

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ข้อที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ด้านการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านที่ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ด้านที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (ข้อ.....-.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(ด้านที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีภัยคุกคามต่อความมั่นคงในรูปแบบใหม่ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชน และประเทศชาติ มีความซับซ้อน และรุนแรงมากขึ้น อาทิเช่น ปัญหายาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ความมั่นคงของชาติจึงมิได้ครอบคลุมเฉพาะมิติด้านทหาร หรือ อำนาจอธิปไตยเท่านั้น แต่ยังคงครอบคลุมมิติต่างๆ ทั้ง เศรษฐกิจ สังคม วิถีชีวิต และวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งในแต่ละมิติล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ การป้องกันภัยคุกคามเหล่านั้นต้องมีการพิจารณา ในมิติที่มีความเชื่อมโยงกัน และการดำเนินการเพื่อวางรากฐาน และกลไกการสร้าง ความมั่นคง เพื่อป้องกันและปราบปรามภัยเหล่านั้น จะต้องเริ่มที่กระบวนการจัดการศึกษาของประเทศ

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศชาตินั้น จำเป็นต้องวางรากฐาน การสร้างความมั่นคง ที่เป็นแก่นหลักของชาติ คือ สถาบันหลักของชาติ อันประกอบด้วย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันที่อยู่คู่กับประเทศไทยมาช้านาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นเสาหลักในการสร้างชาติให้เป็นปึกแผ่น เป็นศูนย์รวมจิตใจ ความรัก ความสามัคคีของคนในชาติ นอกจากนี้ ยังครอบคลุมถึงการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การสร้างความเป็น ธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ รวมทั้งการป้องกันและแก้ไขการก่อวินาศกรรมความไม่สงบตาม ชายแดนและความมั่นคงของชาติโดยทั่วไป คือ การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ไม่ว่าจะเป็น อาชญากรรม ความรุนแรงในสังคมรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ และภัยจากโรคอุบัติใหม่ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยและมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนในพื้นที่ชายแดนและการแก้ไข ปัญหาผลกระทบต่อแก่นหลักของประเทศ โดยให้ความสำคัญต่อการรักษาและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ การ สร้างความรัก ความสามัคคีของคนในชาติ ตลอดจนมุ่งเสริมสร้างความมั่นคงและการป้องกัน ผลกระทบ หรือลด

ความเสี่ยง จากภัยคุกคามต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย ความมั่นคงของชาติ พ.ศ.๒๕๕๘ - ๒๕๖๔ โดยเฉพาะพื้นที่อำเภอชายแดนในจังหวัดมุกดาหาร

พื้นที่อำเภอติดชายแดนในจังหวัดมุกดาหาร ที่มีพื้นที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้านคือ ประเทศลาว มีทั้งหมด ๓ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมือง, อำเภอดอนตาล และอำเภอหว้านใหญ่ มีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๓๐ แห่ง สังกัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๓ แห่ง สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๕ แห่ง

เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาและเพื่อความมั่นคงของอำเภอพื้นที่ชายแดนจังหวัดมุกดาหาร ให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุข อันจะส่งผลให้สังคมและประเทศชาติเกิดความมั่นคง ดำรงรักษาอธิปไตยและผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่างๆ ได้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดมุกดาหาร ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

๒. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรมจริยธรรมและสงบสุข

๓. เพื่อเสริมสร้าง ความเป็นพลเมืองดี รวมทั้งยอมรับและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุปัญญา

๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพหรือทักษะในการประกอบอาชีพตามความสามารถของนักเรียนในพื้นที่อำเภอชายแดน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดมุกดาหาร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ประกอบด้วย หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน ผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่ชายแดน ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ด้านการวางแผนของหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๔๐ คน

๙.๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน จำนวน ๒๐ เล่ม

๙.๑.๓ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่อำเภอชายแดน มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สะท้อนความรักและอำรรักษาสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๙.๑.๔ สถานศึกษาในเขตพื้นที่ชายแดน มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความ เป็นพลเมืองดี และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

๙.๑.๕ นักเรียนในเขตพื้นที่อำเภอชายแดน ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะอาชีพ สามารถมีงานทำ หรือนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ชายแดน ที่ชัดเจนและเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ และใช้เป็นกรอบ แนวทางการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒.๒ สถานศึกษาในพื้นที่ชายแดนจังหวัดมุกดาหาร มีกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของคนในพื้นที่ และมีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒.๓ คนทุกช่วงวัยในเขตพื้นที่ชายแดนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดมุกดาหาร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ประกอบด้วย หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน ผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่ชายแดน ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ด้านการวางแผนของหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๔๐ คน

๑๐.๒ สถานศึกษาในพื้นที่ชายแดนจังหวัดมุกดาหาร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานในพื้นที่ชายแดนจังหวัดมุกดาหาร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ/เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กลุ่มนโยบายและแผน
๒	แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	กลุ่มนโยบายและแผน
๓	จัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดมุกดาหาร/วิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	กลุ่มนโยบายและแผน
๔	เสนอศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร เพื่อพิจารณาอนุมัติแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	
๕	เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาภาพรวมของจังหวัดมุกดาหาร	กลุ่มนโยบายและแผน
๖	กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	กลุ่มนโยบายและแผน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีแผนปฏิบัติการราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดมุกดาหาร

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน จังหวัดมุกดาหาร

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่ชายแดน ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะอาชีพ สามารถมีงานทำ หรือนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒. จำนวนคนทุกช่วงวัย ในพื้นที่ชายแดนได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ จำนวนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่อำเภอชายแดน ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สะท้อนความรักและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓. จำนวนสถานศึกษา ในเขตพื้นที่อำเภอชายแดน ที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความ เป็นพลเมืองดีเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๔. จำนวนสถานศึกษา ในเขตพื้นที่อำเภอชายแดน ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เพิ่มขึ้น				
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละคนทุกช่วงวัยในเขต พื้นที่ชายแดนได้รับการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๑,๑๐๐	-	-	-	-	๓๑,๐๐๒

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น งบประมาณจำนวน ๓๑,๑๐๐ บาท (สามหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อาจส่งผลให้การขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ไม่เป็นไปตามห้วงระยะเวลาในแผนการดำเนินการที่กำหนดไว้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

มีการนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาช่วยบริหารจัดการ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ลงพื้นที่ตามหน่วยงานกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้เห็นสภาพปัญหาการจัดการศึกษาในพื้นที่อย่างแท้จริง และนำสภาพปัญหามากำหนดเป็นโครงการ/กิจกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างจริงจัง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

แผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง ภายใต้การบูรณาการของทุกหน่วยงาน และสามารถแก้ปัญหาด้านการศึกษาในพื้นที่ชายแดนจังหวัดมุกดาหารได้

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวสันทนา บางทราย ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๔-๑๓๐๐๖๙๒ โทรสาร ๐๔๒-๖๑๑๘๖๑ E-mail : santana_nkp2@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินทร์ ศรีสมพันธุ์

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาถ

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ข้อที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ด้านการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๖ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (ข้อ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษาจากระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุด้านที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๗. หลักการและเหตุผล

ทิศทางการพัฒนาประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่งและ
ยั่งยืนในระยะยาวตามนัยของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ
๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
และแนวคิดประเทศไทย ๔.๐ : โมเดลขับเคลื่อนสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ได้มีการกล่าวถึง
การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการใช้
นวัตกรรม การปฏิรูปกระบวนการทางธุรกิจ การผลิต การค้าและการบริการ การปรับปรุงประสิทธิภาพ
การบริหารราชการแผ่นดิน และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

คณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบในหลักการ
แนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ตามที่
สำนักงาน ก.พ. เสนอ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ภาครัฐมีกำลังคนที่มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสมที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อน
ที่สำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐดิจิทัลและเพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ สามารถปรับตัวให้เท่าทัน
กับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานตามบทบาทและพฤติกรรมที่คาดหวังในบริบทของ
การปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

ปัจจุบันการพัฒนาระบบราชการ เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็น
ที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้มีความคิดและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาระบบราชการจึงเป็นการนำ
ศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้งกฎหมายและระเบียบต่าง
ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แก่
บุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและองค์กร ตลอดจนจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเองและเพื่อน
ร่วมงาน อย่างไรก็ตามการพัฒนาระบบราชการต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ประการ คือ การพัฒนาระบบในการ

ทำงาน ซึ่งเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว จะต้องมีการปฏิบัติงานไปตามระบบยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างดีแล้ว ยังจำเป็นจะต้องมีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงานที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร
๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้จัดอบรมบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่จังหวัดจันทบุรี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการอบรมฯ และความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการอบรมฯ	ร้อยละ ๘๐	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร จำนวน ๓๕ คน	ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	๔๐,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น งบประมาณจำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในระดับที่แตกต่างกัน อาจไม่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ควรได้รับความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานและนำไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล เพื่อวิเคราะห์ความต้องการของบุคลากรในการพัฒนาให้เหมาะสมกับแต่ละบุคคล

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารสามารถพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษาและเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพในด้านดิจิทัล (Digitalization) และบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน น.ส.รุ่งนภา แท้สูงเนิน ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๓-๓๒๖๗๔๔๘ โทรสาร ๐๔๒-๖๑๑๘๖๑ E-mail : wuttikai@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร
๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
๓. หัวข้อมูลรายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ข้อที่ ๒๐ ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)
- ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านที่ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน)
- ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)
(ด้านที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย)
- ๔.๖ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์)
- ๔.๗ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)
- ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)
- ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
(ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)
- ๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุด้านที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๑),(๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

กอรปกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการข้อ ๑๑ (๒) กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖ มาตรา ๙ (๑),(๒) และฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ กอรปกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบ แห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ข้อ ๑๑ (๒) และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดมุกดาหาร มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่ รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในพื้นที่ เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติ และเป็นเครื่องมือ ในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายให้บรรลุวัตถุประสงค์โดยเกิดจากความร่วมมือจากทุกส่วน ราชการที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และจัดทำ แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

๒. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหาร การจัดการศึกษาของหน่วยงานที่จัดการศึกษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดมุกดาหาร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๗๐ ประกอบด้วย หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ด้านการวางแผนของหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๔๐ คน

๙.๑.๒ คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร จำนวน ๑๕ คน

๙.๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มุกดาหาร เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน จำนวน ๒๐ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มุกดาหาร เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในจังหวัด ที่ชัดเจนและเกิดผล อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานและติดตามประเมินผล

๙.๒.๒ สถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร มีกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของคนในพื้นที่ และมีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๗๐ ประกอบด้วย หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ด้านการวางแผนของหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๔๐ คน

๑๐.๒ คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมุกดาหาร จำนวน ๑๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมนาคราช สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ/เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กลุ่มนโยบายและแผน
๒	แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐/คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕/คณะกรรมการพิจารณา งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	กลุ่มนโยบายและแผน
๓	จัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร เพื่อวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ / ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕/ประชุมคณะกรรมการพิจารณา งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	กลุ่มนโยบายและแผน
๔	จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร เสนอคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อกลั่นกรอง ตรวจสอบและเสนอแนะเพิ่มเติม ก่อนเสนอ กศจ.	กลุ่มนโยบายและแผน
๕	นำเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร เพื่อขอความเห็นชอบจาก กศจ.มุกดาหาร	กลุ่มนโยบายและแผน
๖	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ที่ได้รับความเห็นชอบจาก กศจ. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อน การจัดการศึกษาภาพรวมของจังหวัดมุกดาหาร	กลุ่มนโยบายและแผน
๗	กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดมุกดาหาร พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	กลุ่มนโยบายและแผน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ผ่านระบบ e-MENSCR

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานอื่น องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ได้เข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของการรายงานผล ความสำเร็จของโครงการ ตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดมุกดาหาร พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๓๐๐	๑๓,๑๓๕	-	๑๓,๑๓๕	๑๗,๑๖๕	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น งบประมาณจำนวน ๓๐,๓๐๐ บาท (สามหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อาจส่งผลให้การขับเคลื่อนโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการประจำปี ไม่เป็นไปตามห้วงระยะเวลาในแผนการดำเนินการที่กำหนดไว้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

มีการนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาช่วยบริหารจัดการ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ลงพื้นที่ตามหน่วยงานกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้เห็นสภาพปัญหาการจัดการศึกษาในพื้นที่อย่างแท้จริง และนำสภาพปัญหาที่กำหนดเป็นโครงการ/กิจกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างจริงจัง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ในระยะ ๕ ปี สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริงภายใต้การบูรณาการของทุกหน่วยงาน และสามารถแก้ปัญหาด้านการศึกษาในจังหวัดมุกดาหารได้

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวสันทนา บางทราย ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๔-๑๓๐๐๖๙๒ โทรสาร ๐๔๒-๖๑๑๘๖๑ E-mail : santana_nkp2@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม .พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินทร์ ศรีสมพันธุ์

๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร

๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

๒. ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

๓. ھی่วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ข้อ ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ กำหนดให้ส่วนราชการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ โดยให้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะสั้น ๑ ปี และระยะยาว ๔ ปี เพื่อแสดงนโยบายของรัฐบาลให้เป็นไปตามเป้าหมายการบริหารงานในระดับชาติเป็นภาพรวมของภารกิจของรัฐ ซึ่งจะแสดงออกมาในรูปแบบแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และส่วนราชการทุกแห่งจะมีการกำหนดแผนปฏิบัติการเพื่อนำนโยบายที่รัฐบาลกำหนดแปลงไปสู่ภาคปฏิบัติ และต้องติดตามและประเมินผล ทั้งนี้มีเป้าหมายเพื่อให้เกิดความผาสุกและความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชนความสงบและความปลอดภัยของสังคมส่วนรวมตลอดจนประโยชน์สูงสุดของประเทศ

การติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร การตรวจติดตาม และการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการวัดความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการและความก้าวหน้า รวมทั้งปัญหา

และอุปสรรค ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อเป็นข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไปให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร สามารถพัฒนาการจัดการศึกษาและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาได้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้น จึงได้จัดทำ โครงการตรวจติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตรวจติดตาม การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ และการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและกลยุทธ์ จุดเน้น

๒.๒ เพื่อให้ทราบผลปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นและหาแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน ในแต่ละโครงการให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒.๓ เพื่อนำข้อมูลไปจัดทำแบบรายงานการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เสนอกับผู้ตรวจราชการจากกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๔ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

๙. ตัวชี้วัดโครงการ

๙.๑ แข็งปริมาณ

๙.๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร หน่วยงานทางการศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ทุกแห่ง ดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาล

๙.๒ แข็งคุณภาพ

๙.๒ ๑. ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และโรงเรียนในสังกัด รวมทั้งเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร สามารถให้ข้อมูลผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาลแก่คณะติดตามได้

๙.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร สามารถบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานทางการศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในเขตจังหวัดมุกดาหาร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมหัวหน้าส่วนราชการ ผู้บริหารสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดมุกดาหาร จำนวน ๒ ครั้ง

๑.๑ ประชุมรายงานข้อมูลการดำเนินงานตามแบบติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดย ประกอบด้วย ๓ ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ ๑ ติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- ส่วนที่ ๒ ติดตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล

กิจกรรมที่ ๒ การตรวจ ติดตามร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน
ศึกษาธิการภาค ๑๑ จำนวน ๕ ครั้ง

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ ตรวจสอบ และประเมินผล

๓.๑ ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการนิเทศ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒ บูรณาการการนิเทศ ติดตามและประเมินผล นำเสนอข้อมูลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ
เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๓.๓ คัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ จัดทำเอกสารสรุปผลการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็น
ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
		ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	หมายเหตุ	
๑	ประชุมหัวหน้าส่วนราชการ สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	←										→	
๒	การตรวจ ติดตามร่วมกับผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	←										→	
๓	บูรณาการการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา	←										→	
๔	จัดทำเอกสารสรุปผลการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์											←	→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

จากการดำเนินงานโครงการตรวจติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔
กิจกรรม ส่งผลให้การจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่จังหวัด
มุกดาหาร เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คือ ๑)
สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ๒) เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษา ๓) สร้างโอกาส
ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ๔) เกิดการพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขัน ๕) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ ๖) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล ๗) การขับเคลื่อนกฎหมาย
การศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาล	-การตรวจติดตามกรณีปกติ ๒ ครั้ง -การตรวจติดตามกรณีพิเศษ ๑๐ ครั้ง	ดำเนินการตรวจติดตามกรณีปกติ ๒ ครั้ง และการตรวจติดตามกรณีพิเศษ ๑๐ ครั้ง	ดำเนินการตรวจติดตามครบตามเป้าหมาย	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
การให้ข้อมูลผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาลแก่คณะติดตาม	ให้ข้อมูลถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์	ให้ข้อมูลถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์	ให้ข้อมูลถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์	๑๐๐
การบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานทางการศึกษา	เกิดประสิทธิภาพและเกิดเอกภาพในการบริหารจัดการการศึกษา	เกิดประสิทธิภาพและเกิดเอกภาพในการบริหารจัดการการศึกษา	เกิดประสิทธิภาพและเกิดเอกภาพในการบริหารจัดการการศึกษา	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
					๖๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาในเรื่องของการเดินทาง การจัดสรรเวลาในการตรวจราชการแต่ละครั้ง

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

มีการจัดทำแผนปฏิทินการตรวจราชการ ที่มีการกำหนดวัน เวลา สถานที่ที่มีความชัดเจนเหมาะสม

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบข้อมูลในพื้นที่ที่ได้รับการตรวจ ว่ามีแนวทางการปฏิบัติงานไปในทิศทางใดตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๒. คณะผู้ขับเคลื่อนได้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางที่ได้รับการตรวจราชการ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๒๑. ผู้รายงาน.....นางกอบจิตต์ อุ่นชัย.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์.....๐๘๙-๕๖๙-๒๖๖๓.....โทรสาร.....E-mail :-

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๓... เดือน ..สิงหาคม.....พ.ศ.๒๕๖๕.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร.....

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ข้อ ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุ.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ข้อ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบ การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
หมวดหมู่ที่ ๑๒ ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ที่ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์

- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งความสามารถนการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม ประกอบกับแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ซึ่งมีนโยบายในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ โดยกำหนดเป้าหมาย ปี พ.ศ.๒๕๖๔ ให้ได้ ๕๐ ต่อ ๕๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีรายงานผลสัดส่วนการเข้าเรียนอาชีวศึกษาต่อสามัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีอัตราส่วนน้อย ซึ่งยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด จึงมีความจำเป็นจะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนาการกระบวนการคิด และทักษะที่จำเป็น มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดจนสอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มีงานทำ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป้าหมายจัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมการศึกษาต่อสายอาชีพ และการศึกษาเพื่อการมีงานทำ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดมุกดาหาร

๘. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษายังยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจำนวน ๑ หลักสูตร

๙.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในเขตจังหวัดมุกดาหาร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการมุกดาหาร/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มุกดาหาร

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

วิธีดำเนินการ (กิจกรรม)

๑๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ CLC ระดับจังหวัด

๑๓.๒ ประชุมคณะทำงานขยายเครือข่าย CLC จังหวัดมุกดาหาร

๑๓.๓ ประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินงานเครือข่าย CLC

๑๓.๔ จัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU

๑๓.๕ จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร CLC

๑๓.๖ สถานศึกษาดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร CLC

๑๓.๗ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๓.๘ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับจังหวัด สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

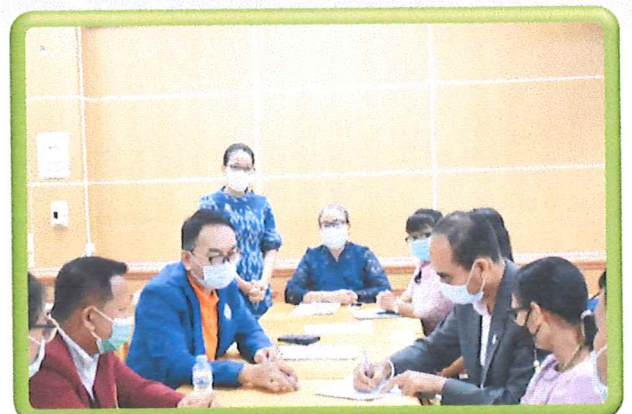
๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ที่เข้าเข้าร่วมโครงการฯ ส่งผลงานร้อยละ ๖๐

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของจังหวัดมุกดาหาร	มีหลักสูตร จำนวน ๑ หลักสูตร	มีหลักสูตร จำนวน ๑ หลักสูตร	มีหลักสูตร จำนวน ๑ หลักสูตร	๑๐๐.๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการ หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาได้ อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
					๗๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

ด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการเรื่องการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

การแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑.ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา การจัดการเรียนการสอนที่มีความเชื่อมโยงกับกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาตามบริบทในพื้นที่จังหวัดมุกดาหาร

๒.การกำหนดเป้าหมายร่วมกันเพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาทักษะผู้เรียน

๓. การประสานความร่วมมือเตรียมความพร้อมของผู้เรียน

๔. ทีมงานสนับสนุนแนวทางการดำเนินงาน โดยขออนุมัติแต่งตั้งคณะทำงานโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

๑.ผู้แทนจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

๒.ผู้แทนจากสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๓.ผู้แทนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสพป.มุกดาหาร,อาชีวศึกษา, กศน. สข.และ สพม.มุกดาหาร

ประกอบด้วย

๑.ผู้อำนวยการโรงเรียน

๒.รองฯวิชาการ

๕. MOU โรงเรียนทดลองใช้หลักสูตรระยะสั้นตามวิทยาการอาชีพ ต้นสังกัด

๖.การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑.ครูประยุกต์ใช้ หลักสูตรในการจัดการเรียนการสอน

๒.ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทในพื้นที่

๓.หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สอดคล้องนโยบาย จังหวัดมุกดาหาร

๒๑. ผู้รายงาน.....นางวิไลวรรณ ศรีมันตะสิริภัทร.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ.....

โทรศัพท์...๐๘๑-๙๒๒-๐๖๖๕.....โทรสาร.....E-mail : wilaiwanpuk@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๓... เดือน ..สิงหาคม....พ.ศ.๒๕๖๕.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดมุกดาหารโดยผ่าน
กลไก กศจ.

๓. ทั่วเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการศึกษา)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๒๑ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ด้านการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่
๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านที่ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล
ในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอ้อยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุด้านที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาค ทั้งในส่วนของโครงการองค์กร การบริหารจัดการ และด้านบุคลากร ให้เกิดการขับเคลื่อนในรูปแบบความร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ เป็นการกระจายอำนาจและลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษาและการเตรียมการและรองรับการปฏิรูปการศึกษาและมีอนุคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ที่เรียกว่า “อกศจ.” เพื่อช่วยเหลือถ่วงถ่วงของ กศจ. เกี่ยวกับการบรรจุแต่งตั้งโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นอกจากนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารยังได้คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา โดยนำองค์ประกอบของ อกศจ. มาบังคับโดยอนุโลมเพื่อให้การปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการเกิดการบูรณาการงานระดับพื้นที่ สนองตอบนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศของกระทรวงศึกษาธิการและพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร เพื่อให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดมุกดาหารผ่านองค์คณะบุคคล ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่การประสานความร่วมมือ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด คณะอนุกรรมการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในการส่งเสริมสนับสนุนและให้ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหารให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกลไกของ กศจ.
๒. เพื่อจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำมาตรการการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร
๓. เพื่อจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดมุกดาหาร
๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในการส่งเสริมสนับสนุนและให้ข้อเสนอแนะในการจัดบริการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร
๕. เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร
๖. เพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนำสู่การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงาน สถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จัดกิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกลไกของ กศจ. โดยคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา บุคลากรระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานทางการศึกษาอื่น จำนวน ๑๐๐ คน
๒. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ บุคลากร จำนวน ๕๐ คน ในการประชุมวางแผนวิเคราะห์ บรรณาธิการกิจ และจัดทำมาตรฐานการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร
๓. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดมุกดาหาร ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ บุคลากร จำนวน ๒๐ คน ในการประชุมวางแผนวิเคราะห์ บรรณาธิการกิจ และจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดมุกดาหาร
๔. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล เยี่ยมเยือนสถานศึกษาของ กศจ.มุกดาหาร จำนวน ๘ แห่ง
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานและนำสู่การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงาน สถานศึกษาจังหวัดมุกดาหารและจังหวัดที่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร และจังหวัดที่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำข้อเสนอแนะสู่การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา
๒. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้เยี่ยมเยือนการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษา และให้ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการในสถานศึกษา
๓. หน่วยงาน สถานศึกษา นำมาตรฐานการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร สู่การวิเคราะห์ จัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการในระดับหน่วยงาน สถานศึกษาสู่การปฏิบัติ
๔. หน่วยงาน สถานศึกษา นำหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดมุกดาหาร การวิเคราะห์ จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการในระดับหน่วยงาน สถานศึกษา สู่การปฏิบัติ

๔. หน่วยงาน สถานศึกษา นำหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดมุกดาหาร การวิเคราะห์ จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการในระดับหน่วยงาน สถานศึกษา สู่การปฏิบัติ

๕. ได้สรุปรายงานผลการดำเนินงานและนำสู่การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงาน สถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. กิจกรรมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกลไกของ กศจ.
๒. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร
๓. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นในจังหวัดมุกดาหาร

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ CLC ระดับจังหวัด
๒. ประชุมคณะทำงานขยายเครือข่าย CLC จังหวัดมุกดาหาร
๓. ประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินงานเครือข่าย CLC
๔. จัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU
๕. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร CLC
๖. สถานศึกษาดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร CLC
๗. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
๘. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับจังหวัด สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการบริหารจัดการศึกษาในองค์กร จำนวน ๑๐๐ คน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารมีมาตรฐานการศึกษาจังหวัดมุกดาหารครบถ้วนทุกมาตรฐานตามที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	๑	๑	ร้อยละ ๑๐๐
๓. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร มีหลักสูตรท้องถิ่นครบทุกหน่วยงาน	ร้อยละ ๑๐๐	๑	๑	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
กลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐ เกิดทักษะในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริหารจัดการ และการพัฒนาการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๓ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐	-	-	-	-	๗๒,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

ทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น งบประมาณจำนวน ๙๐,๙๐๐ บาท (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้ข้อมูลสารสนเทศ ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา

๒. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ได้ประสานความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนและให้ข้อเสนอแนะในการจัดบริการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา นำมาตรฐานการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร สู่การบริหารจัดการศึกษา

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา นำหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดมุกดาหาร สู่การบริหารจัดการศึกษา

๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้ข้อมูลสารสนเทศ ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน นายชัยมงคล สุขสันรุ่งเรือง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๔๔๒๒๖๖ โทรสาร ๐๔๒-๖๑๑๘๖๑ E-mail : chaimongkol@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน ตุลาคม .พ.ศ. ๒๕๖๕