

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กสร. สช. ก.ค.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

๒. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก  
ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ข้อ ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ข้อที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
  - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
  - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
  - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาใน ส่วนภูมิภาค ทั้งในส่วนของโครงการองค์การ การบริหารจัดการ และด้านบุคลากร ให้เกิดการขับเคลื่อนในรูปแบบบูรณาการ กับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ เป็นการกระจายอำนาจและลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษา ซึ่งได้กำหนดให้แต่ละจังหวัดมีคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดที่เรียกว่า "กศจ." เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนในการแก้ปัญหาและการเตรียมการและรองรับการปฏิรูปการศึกษา และมีคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด ที่เรียกว่า "อกศจ." เพื่อช่วยเหลือถ่วงถ่วงของกศจ. เกี่ยวกับการบรรจุแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะ หรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นอกจากนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารยังได้คณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา โดยนำองค์ประกอบของ อกศจ. มาบังคับโดยอนุโลม เพื่อให้การปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการเกิดการบูรณาการงานระดับพื้นที่ สนองตอบนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศของกระทรวงศึกษาธิการและพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร เพื่อให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร ผ่านองค์คณะบุคคล ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่การประสานความร่วมมือ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด คณะอนุกรรมการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในการส่งเสริมสนับสนุนและให้ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหารให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๖.๑ เพื่อจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกลไกของ กศจ.

๖.๒ เพื่อจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

๖.๓ เพื่อจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดมุกดาหาร

๖.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในการส่งเสริมสนับสนุนและให้ข้อเสนอแนะในการจัดบริการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร

๖.๕ เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ คณะกรรมการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

๖.๖ เพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนำสู่การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงาน สถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ จัดกิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกลไกของ กศจ. โดยคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา บุคลากรระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานทางการศึกษาอื่น จำนวน ๑๐๐ คน

๗.๑.๒ จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ บุคลากร จำนวน ๕๐ คน ในการประชุมวางแผนวิเคราะห์ บรรณาธิการกิจ และจัดทำมาตรฐานการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

๗.๑.๓ จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดมุกดาหาร ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ บุคลากร จำนวน ๒๐ คน ในการประชุมวางแผนวิเคราะห์ บรรณาธิการกิจ และจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดมุกดาหาร

๗.๑.๔ การนิเทศ ติดตาม ติดตาม ประเมินผล เยี่ยมเยือนสถานศึกษาของ กศจ. มุกดาหาร จำนวน ๘ แห่ง

๗.๑.๕ สรุปรายงานผลการดำเนินงานและนำสู่การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหารและจังหวัดที่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

### ๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร และจังหวัดที่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำข้อเสนอแนะสู่การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

๗.๒.๒ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้เยี่ยมเยือนการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษา และให้ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการในสถานศึกษา

๗.๒.๓ หน่วยงาน สถานศึกษา นำมาตรฐานการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร สู่การวิเคราะห์ จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการในระดับหน่วยงาน สถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

๗.๒.๔ หน่วยงาน สถานศึกษา นำหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดมุกดาหาร การวิเคราะห์ จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการในระดับหน่วยงาน สถานศึกษา สู่การปฏิบัติ

๗.๒.๕ ได้สรุปรายงานผลการดำเนินงานและนำสู่การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในเขตจังหวัดมุกดาหาร

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงกันยายน ๒๕๖๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร สถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร และหน่วยงานทางการศึกษาที่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่๑: การจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

กิจกรรมที่ ๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินการประเมินผลตามแนวทางการเสนอผลงานความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจ.มุกดาหาร “เพชรเสมาศึกษาธิการ” ๒๕๖๖-๒๕๖๗ (วันครูแห่งชาติ)

กิจกรรมที่ ๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นในการวางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนการนิเทศการจัดการศึกษาที่สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จ.มุกดาหาร

กิจกรรมที่ ๒.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนการนิเทศ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น จ.มุกดาหาร

กิจกรรมที่ ๒.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาตามแนวทางการเสนอผลงานความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาจ.มุกดาหาร “เพชรเสมาศึกษาธิการ” ๒๕๖๖ ให้กับต้นสังกัดที่จัดการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ชี้แจงแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

กิจกรรมที่ ๓.๒ การนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาที่สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษาของสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษาที่สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษาตามแนวทางการเสนอผลงานความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษา “เพชรเสมาศึกษาธิการ” ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๔.๑ จัดกิจกรรมสะท้อนคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่จัดการศึกษาที่สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา และการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษา )

กิจกรรมที่ ๔.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการ วิเคราะห์ สรุป รายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่จัดการ ศึกษาที่สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จ.มุกดาหาร

**๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม**

๑. ได้ดำเนินกิจกรรมความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจ.มุกดาหาร “เพชรเสมาศึกษาธิการ” ๒๕๖๖-๒๕๖๗ (วันครูแห่งชาติ) ดังนี้  
 สรุปรายชื่อผู้ได้รับ รางวัล "เพชรเสมาศึกษาธิการ" ประจำปี ๒๕๖๖ รายชื่อผู้ได้รับ รางวัล"เพชรเสมาศึกษาธิการ" ประจำปี ๒๕๖๖

ลำดับที่	ผู้รับรางวัล	จำนวน(ท่าน)	หมายเหตุ
๑	คณูปการ	๖	
๒	ผู้บริหาร	๓๑	
๓	ครู	๖๑	
๔	ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา	๑๘	
รวม		๑๑๖	

๒. อยู่ในช่วงดำเนินการจัดทำแผนการนิเทศ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น จ.มุกดาหาร

**๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)**

อยู่ระหว่างดำเนินการ

**๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)**



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐		๖,๐๐๐	๖๖,๘๐๐	๑๘,๑๐๐	๙๐,๙๐๐

แหล่งงบประมาณ .....สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกลไก กศจ.

นิเทศ ติดตาม ประเมินผลเยี่ยมเยือนสถานศึกษาของ กศจ.มุกดาหาร

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ได้ประสานความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนและให้ข้อเสนอแนะในการจัดบริการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร

๑๙. ผู้รายงาน นางกอบจิตต์ อุ่นชัย ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๙-๕๖๙-๒๖๖๓ โทรสาร.....-.....E-mail : Kobmome๒@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ....๓๐... เดือน ...มิถุนายน..พ.ศ. ....๒๕๖๖..

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กสร. สช. ก.ค.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร
๒. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๓. หัวข้อมูลรายงาน  
 ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ  
(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
  - ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ( ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพคน )
  - ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
  - ๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
  - ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)  
หมุดหมายที่ ๑๒ ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา  
แห่งอนาคต
  - ๔.๕ แผนความมั่นคง ด้านความมั่นคง
  - ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
    - ๔.๖.๑ นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
    - ๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
  - ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
  - ๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ  
ประเทศ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตาม

อัยยาศัย

- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงาน

บุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ

ศึกษา

- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ

อุดหนุน

จริยธรรม

- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ

ศึกษา

ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์

- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. หลักการและเหตุผล

ทิศทางการพัฒนาประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนในระยะยาว ตามนัยของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแนวคิดประเทศไทย ๔.๐ : โมเดลขับเคลื่อนสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ได้มีการกล่าวถึงการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการใช้นวัตกรรม การปฏิรูปกระบวนการทางธุรกิจ การผลิต การค้าและการบริการ การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดิน และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน



คณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบในหลักการ แนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ตามที่สำนักงาน ก.พ. เสนอ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ภาครัฐมีกำลังคนที่มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสมที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐดิจิทัลและเพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ สามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานตามบทบาทและพฤติกรรมที่คาดหวังในบริบทของการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้งกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเองและเพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตามการพัฒนาองค์กรต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วจะต้องมีการปฏิบัติงานไปตามระบบยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างดีแล้ว ยังจำเป็นต้องมีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงานที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร

จากการปฏิบัติงานด้านพัสดุของข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ยังปรากฏความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในการจัดซื้อจัดจ้างและไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน อีกทั้งยังขาดความเข้าใจขั้นตอนวิธีการทางพัสดุที่ถูกต้อง เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร เกิดทักษะและสมรรถนะด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุที่ชัดเจน กลุ่มอำนวยการในฐานะผู้รับผิดชอบงานพัสดุของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร เห็นควรให้มีการจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาทักษะและเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดซื้อจัดจ้างอย่างถูกต้องตามระเบียบ ต่อไป

## ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร

๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ละทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๔. เพื่อให้บุคลากรได้มีทักษะด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ละเสริมสร้างสมรรถนะด้านพัสดุ มีทักษะด้านการขอเบิกเงิน ยืมเงิน และการส่งใช้เงินยืมอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร จำนวน ๓๖ คน เข้าร่วมอบรมตามโครงการ

๒) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

### ๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละความสำเร็จของการอบรมตามโครงการนำมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ร้อยละ ๙๕

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ๓๖ คน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ ณ ห้องประชุมนาคราช สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร  
กิจกรรมที่ ๒ ณ ห้องประชุมนาคราช สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร  
และศึกษาดูงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จังหวัดพะเยา

### ๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านการจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารพัสดุ และการเบิกเงินราชการตามระเบียบ สำหรับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร  
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานการดำเนินงานเพื่อพัฒนาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร (ITA)

### ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

#### ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีทักษะด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และเสริมสร้างสมรรถนะด้านพัสดุ มีทักษะด้านการขอเบิกเงิน ยืมเงิน และการส่งใช้เงินยืมอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานและพัฒนากระบวนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด การประเมินผล และการรายงานผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร (ITA) กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ

**๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร สามารถนำความรู้จากการเข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการ ไปใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ร้อยละ ๙๕

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร สามารถรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร (ITA) ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ทุกตัวชี้วัดตามกรอบการประเมิน

**๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม**



**๑๕. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

**๑๖. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

**๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

ควรจะมีการดำเนินการให้มีความต่อเนื่องทุกปี เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อหน่วยงาน

**๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารสามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนา มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร สามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๔) บุคลากรมีทักษะด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และเสริมสร้างสมรรถนะด้านพัสดุ มีทักษะด้านการขอเบิกเงิน ยืมเงิน และการส่งใช้เงินยืมอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๑๙. ผู้รายงาน น.ส.รุ่งนภา แท้สูงเนิน .ตำแหน่ง...ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

โทรศัพท์ ๐๘๒-๖๔๙๔๑๕๓

โทรสาร.....-.....

วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กสร. สช. ก.ค.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร
๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดมุกดาหาร และการนำแผนไปสู่  
การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคงฯ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ข้อที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
  - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
  - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
  - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
  - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
  - แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
  - แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
  - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
  - แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

#### ๕. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ข้อ ๑๑ (๒) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการ กอปรกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ (ฉบับที่ ๑) มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการก่อนดำเนินการตามภารกิจใด ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๒) มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำแผน ห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย รัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและจุดเน้นปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งนี้ได้ส่งเสริมการเรียนการสอนในรูปแบบที่เหมาะสมตาม บริบทของพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร เป็นหน่วยงานหลักในการประสาน เชื่อมโยง และสนอง นโยบาย ยุทธศาสตร์ รวมทั้งบทบาทการพัฒนาด้านต่าง ๆ ให้เชื่อมโยง สอดคล้อง กับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด นโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาอื่น ๆ ในพื้นที่ รับผิดชอบจากแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

มความตระหนักในบทบาทการพัฒนาในด้านต่าง ๆ และการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดมุกดาหารและการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ขึ้น

## ๖. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติแบบบูรณาการ
- ๒) เพื่อกำหนดทิศทางให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดมุกดาหาร โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด จำนวน ๑ ฉบับ

### ๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีกรอบทิศทางแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค/กลุ่มจังหวัด/จังหวัด

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร จำนวน ๑๔ หน่วยงาน
- ๒) หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔ หน่วยงาน
- ๓) สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทในจังหวัดมุกดาหาร จำนวน ๕ แห่ง
- ๔) หัวหน้าหน่วยงาน ผู้บริหาร บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนจาก  
ผู้ปกครอง (ภาคประชาชน) ภาคประชาสังคม จำนวน ๕ คน
- ๕) ภาคเอกชน จำนวน ๕ คน
- ๖) ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่ม  
ผู้อำนวยการหน่วย ข้าราชการและลูกจ้างใน ศธจ.มุกดาหาร จำนวน ๒๖ คน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ (กิจกรรมที่ ๑ และ ๔) ห้องประชุมนาคราช สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร  
(กิจกรรมที่ ๒) ห้องประชุมโรงแรมพลอยพาส เลข อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร

## ๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๑) ประชุมคณะทำงานวางแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดมุกดาหาร (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
- ๒) ประชุมวิพากษ์แผนฯ
- ๓) จัดทำรูปเล่มแผนฯ
- ๔) รายงานผลการติดตามและประเมินผล

**๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม**

อยู่ระหว่างเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดมุกดาหาร (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ให้ความเห็นชอบ เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

**๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)**

**๑๓.๑ เชิงปริมาณ**

อยู่ระหว่างขอความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดมุกดาหาร (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

**๑๓.๒ เชิงคุณภาพ**

หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา มีกรอบทิศทางแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค/กลุ่มจังหวัด/จังหวัด

**๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ)**





**๑๕. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๓๐๐	๒๘,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐	๒,๓๐๐	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น งบประมาณจำนวน ๓๐,๓๐๐ บาท (สามหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)

**๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รายงานผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาล่าช้า ทำให้ข้อมูลไม่ครบถ้วน

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

ประสานงานขอความร่วมมือทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน ความต้องการพัฒนาตามบริบทของพื้นที่

**๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และร่วมบูรณาการโครงการ/กิจกรรม ทางด้านการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาการศึกษาในจังหวัดอย่างแท้จริง ตามโอกาสและศักยภาพของพื้นที่จังหวัดมุกดาหาร

**๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดมุกดาหาร (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถแก้ปัญหาการศึกษาในพื้นที่ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของจังหวัดมุกดาหาร เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**๑๙. ผู้รายงาน นางสาวสันทนา บางทราย ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ**

โทรศัพท์ ๐๙๔ – ๑๓๐๐๖๙๒ โทรสาร ๐๔๒ – ๖๑๑๘๖๑ E-mail : santana\_nkp๒@gmail.com .

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๑๐..... เดือน .....เมษายน.....พ.ศ. ....๒๕๖๖.....

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กสร. สช. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

๒. ชื่อโครงการ ตรวจติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

๓. หัวข้อมูลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ข้อ ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม  ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ กำหนดให้ส่วนราชการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ โดยให้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะสั้น ๑ ปี และระยะยาว ๔ ปี เพื่อแสดงนโยบายของรัฐบาลให้เป็นไปตามเป้าหมาย การบริหารงานในระดับชาติเป็นภาพรวมของภารกิจของรัฐ ซึ่งจะแสดงออกมาในรูปแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และส่วนราชการทุกแห่งจะมีการกำหนดแผนปฏิบัติการเพื่อนำนโยบายที่รัฐบาลกำหนดแปลงไปสู่ภาคปฏิบัติ และต้องติดตามและประเมินผล ทั้งนี้มีเป้าหมายเพื่อให้เกิดความผาสุกและความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชนความสงบและความปลอดภัยของสังคมส่วนรวมตลอดจนประโยชน์สูงสุดของประเทศ

การติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร การตรวจติดตาม และการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการวัดความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการและความก้าวหน้า รวมทั้งปัญหา และอุปสรรค ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อเป็นข้อสังเกตและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไปให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร สามารถพัฒนาการจัดการศึกษาและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาได้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์

และเป้าหมายที่กำหนดไว้ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขึ้น

## ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจติดตาม การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖ และการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและกลยุทธ์ จุดเน้น

๒. เพื่อให้ทราบผลปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นและหาแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานในแต่ละโครงการให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓. เพื่อนำข้อมูลไปจัดทำแบบรายงานการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เสนอกับผู้ตรวจราชการ จากกระทรวงศึกษาธิการ

๔. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

## ๗. ตัวชี้วัดโครงการ

### ๗.๑ เจริญปริมาณ

๗.๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร หน่วยงานทางการศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ทุกแห่ง ดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาล

### ๗.๒ เจริญคุณภาพ

๗.๒.๑ ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และโรงเรียนในสังกัด รวมทั้งเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร สามารถให้ข้อมูลผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาลแก่คณะติดตามได้

๗.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร สามารถบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานทางการศึกษา

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ทุกแห่ง

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร

### ๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมหัวหน้าส่วนราชการ ผู้บริหารสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดมุกดาหาร จำนวน ๒ ครั้ง

๑.๑ ประชุมรายงานข้อมูลการดำเนินงานตามแบบติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดย ประกอบด้วย ๓ ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ ๑ ติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- ส่วนที่ ๒ ติดตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล

กิจกรรมที่ ๒ การตรวจ ติดตามร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค

๑๑ จำนวน ๕ ครั้ง

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล

๓.๑ ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการนิเทศ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒ บูรณาการการนิเทศ ติดตามและประเมินผล นำเสนอข้อมูลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

๓.๓ คัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ จัดทำเอกสารสรุปผลการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
		ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	หมายเหตุ	
๑	ประชุมหัวหน้าส่วนราชการ สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	←										→	
๒	การตรวจ ติดตามร่วมกับผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	←										→	
๓	บูรณาการการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา	←										→	
๔	จัดทำเอกสารสรุปผลการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์											←	→

## ๑๒ ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑. วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายไพศาล วุฒิลาภานนท์) ประชุมหัวหน้าส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารและลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา ณ วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย

๒. (ร่าง) กำหนดการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายไพศาล วุฒิลาภานนท์)  
วันพุธที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖

- |                  |   |
|------------------|---|
| ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. | - ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาในพื้นที่ จ.มุกดาหาร |
| ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. | - ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาในพื้นที่ จ.มุกดาหาร |
| ๑๖.๐๐ - ๑๘.๓๐ น. | - เดินทาง และพักค้างคืนใน จ.นครพนม        |

## ๑๓ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

### ๑๓.๑ เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร หน่วยงานทางการศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ทุกแห่ง ดำเนินงาน การขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาล

### ๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑๓.๒.๑ ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และโรงเรียนในสังกัด รวมทั้ง เจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร สามารถให้ข้อมูลผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาลแก่คณะติดตามได้

๑๓.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร สามารถบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานทางการศึกษา

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ

ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

การประชุมประชุมหัวหน้าส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารและ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม สถานศึกษา ณ วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๕,๓๐๐	๗,๖๐๐	-			

แหล่งงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๖๕,๓๐๐ บาท (หกหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๑๖. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

ด้านการดำเนินงานมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และกิจกรรม การรายงาน ตามประเด็นการดำเนินงานเป็นจำนวนมาก ทำให้เกิดอุปสรรคในความไม่เข้าใจตรงกัน

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

การแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจง

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การตรวจ ติดตามร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ รอบที่ ๒

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการตามกลยุทธ์ และรู้จุดเด่น จุดด้อย ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางกอบจิตต์ อุ่นชัยศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

นางวิไลวรรณ ศรีมันตะสิริภัทร.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ.....

โทรศัพท์...๐๘๑-๙๒๒-๐๖๖๕.....โทรสาร.....E-mail : wilaiwanpuk@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ....๓๐... เดือน ..เมษายน.....พ.ศ. ....๒๕๖๖.....