



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร โทรศัพท์ ๐๔๒-๖๑๑๘๗๑
ที่ ศธ.๐๒๙๘.๐๓/ ๖ วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

๑. เรื่องเดิม

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

กลุ่มบริหารงานบุคคลได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ ตามโครงการดังกล่าว ในไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม ๒๕๖๕ - ธันวาคม ๒๕๖๕) เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังแนบ

๓. ข้อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

CMR

(นางสาวรุ่งนภา แท้สูงเนิน)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

<input checked="" type="radio"/> ทราบ	<input type="radio"/> ชอบ	<input type="radio"/> อนุมัติ
<input type="radio"/> อนุญาต	<input type="radio"/> ลงนามแล้ว	
<input type="radio"/> ดำเนินการ.....		

[Signature]

(นายชนะศักดิ์ ทันธิมา)
ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

๒. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓. ช่วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพคน)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ด้านความมั่นคง

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ
ประเทศ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตาม
- อัยยาศัย ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงาน
- บุคคล ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
- ศึกษา ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
- อุดหนุน จริยธรรม ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ
- ศึกษา ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์

- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. หลักการและเหตุผล

ทิศทางการพัฒนาประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนในระยะยาว ตามนัยของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแนวคิดประเทศไทย ๔.๐ : โมเดลขับเคลื่อนสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ได้มีการกล่าวถึงการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการใช้นวัตกรรม การปฏิรูปกระบวนการทางธุรกิจ การผลิต การค้าและการบริการ การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดิน และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

คณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบในหลักการ แนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ตามที่สำนักงาน ก.พ. เสนอ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ภาครัฐมีกำลังคนที่มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสมที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐดิจิทัลและเพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ สามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานตามบทบาทและพฤติกรรมที่คาดหวังในบริบทของการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้งกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเองและเพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตามการพัฒนาองค์กรต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วจะต้องมีการปฏิบัติงานไปตามระบบยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างดีแล้ว ยังจำเป็นต้องมีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงานที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร

จากการปฏิบัติงานด้านพัสดุของข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ยังปรากฏความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในการจัดซื้อจัดจ้างและไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน อีกทั้งยังขาดความเข้าใจขั้นตอนวิธีการทางพัสดุที่ถูกต้อง เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร เกิดทักษะและสมรรถนะด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุที่ชัดเจน กลุ่มอำนวยการในฐานะผู้รับผิดชอบงานพัสดุของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร เห็นควรให้มีการจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาทักษะและเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดซื้อจัดจ้างอย่างถูกต้องตามระเบียบ ต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร
๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ละทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๔. เพื่อให้บุคลากรได้มีทักษะด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ละเสริมสร้างสมรรถนะด้านพัสดุ มีทักษะด้านการขอเบิกเงิน ยืมเงิน และการส่งใช้เงินยืมอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร จำนวน ๓๖ คน เข้าร่วมอบรมตามโครงการ

๒) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้าน

การทุจริตทุกรูปแบบ

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละความสำเร็จของการอบรมตามโครงการนำมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ร้อยละ ๙๕

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ๓๖ คน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ ณ ห้องประชุมนาคราช สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

กิจกรรมที่ ๒ ณ ห้องประชุมนาคราช สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

และศึกษาดูงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จังหวัดพะเยา

๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านการจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารพัสดุ และการเบิกเงินราชการตามระเบียบ สำหรับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานการดำเนินงานเพื่อพัฒนาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร (ITA)

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๑๖. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตามโครงการในกิจกรรมที่ ๑ และ กิจกรรมที่ ๒

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารสามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนา มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร สามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๔) บุคลากรมีทักษะด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และเสริมสร้างสมรรถนะด้านพัสดุ มีทักษะด้านการขอเบิกเงิน ยืมเงิน และการส่งใช้เงินยืมอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวรุ่งนภา แท้สูงเนิน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

โทรศัพท์ ๐๘ ๒๖๔๙ ๔๑๕๓ โทรสาร ๐ ๔๒๖๑ ๑๘๖๑

วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายชนะศักดิ์ ทันธิมา),
ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร