



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

เอกสารลำดับที่ ๑๒/๒๕๖๕

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน ในการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ให้เกิดผลลัพธ์ตามค่าเป้าหมายในการจัดการศึกษาภาพรวมของจังหวัดมุกดาหาร ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค จากการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จะเป็นข้อมูลไปสู่การวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป ขอขอบคุณทุกหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

๑

ส่วนที่ ๒ บทสรุป

๑๐

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

๑๑

ส่วนที่ ๔ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๔๘

ภาคผนวก

๕๐

- คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร
- บันทึกแจ้งผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการ
- แบบรายงานผลการดำเนินงาน
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

โครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย สำนักงานปลัดกระทรวง (สป.) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) โดยการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาค จังหวัดมุกดาหารมีหน่วยงานที่จัดการศึกษา ดังนี้

๑. หน่วยงานทางการศึกษา สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.ศธ.) ประกอบด้วย

๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ปัจจุบันสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารได้ขอใช้อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ที่ตั้ง เลขที่ ๑๗ ถนนวิจิตรสุรการ ตำบลมุกดาหาร อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหารเป็นสถานที่ทำการชั่วคราว มีบุคลากรจำนวน ๓๕ คน

๑.๒ สำนักงานส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๗ ศูนย์ มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๗,๒๖๓ คน จำนวนครู ๑๐๕ คน

๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีสถานศึกษา จำนวน ๑๒ แห่ง จำนวนนักเรียน ๓,๘๒๗ คน จำนวนครู ๑๖๘ คน

๒. หน่วยงานทางการศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ประกอบด้วย

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

รับผิดชอบการศึกษาในเขตพื้นที่ ๗ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองมุกดาหาร อำเภอนิคมน้ำอ้อย อำเภอดอนตาล อำเภอดงหลวง อำเภอคำชะอี อำเภอหว้านใหญ่ และอำเภอหนองสูง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๓๔,๗๐๓ คน จำนวนครู ๒,๒๐๒ คน จำนวนโรงเรียน ๒๔๙ แห่ง และโรงเรียนสาขา ๑ แห่ง มีสถานศึกษา

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๐ แห่ง จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๔,๘๔๖ คน และจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓,๒๐๔ คน จำนวนห้องเรียน ๕๐๓ ห้อง

๒.๓ การศึกษาพิเศษ ประกอบด้วย

๒.๓.๑ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดมุกดาหาร จำนวนสถานศึกษา ๑ แห่ง จำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๙๑ คน จำนวนครู ๕๐ คน

๒.๓.๒ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดมุกดาหาร จำนวน ๑ แห่ง จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๒๓๐ คน จำนวนครู ๒๐ คน

๒.๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

สถานศึกษาสังกัดรัฐบาล จำนวน ๖ แห่ง จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๔,๑๙๓ คน
จำนวนครู ๑๘๗ คน

๒.๕ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

จำนวนสถานศึกษา ๗ แห่ง จำนวนครู ๑๗๔ คน จำนวนนักเรียน ๑๔,๙๐๒ คน

๓. หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดส่วนราชการอื่น ๆ ประกอบด้วย

๓.๑ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๑ แห่ง
จำนวนนักเรียน ๙๕ คน จำนวนครู ๗ คน

๓.๒ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดมุกดาหาร จำนวน ๑ แห่ง จำนวนนักเรียน/นักศึกษา
๑๓๑ คน จำนวนครู ๑๐ คน

๓.๓ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวนสถานศึกษา ๒ แห่ง จำนวนนักเรียน/นักศึกษา
จำนวน ๕ โรงเรียน จำนวนนักเรียน ๑,๘๘๒ คน

ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาและเข้าศึกษาต่อ

ตารางที่ ๑ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ

จำแนกตามเพศ สังกัด และพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| รายการ | ชาย | หญิง | รวม |
|---|--------------|--------------|--------------|
| นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๓,๐๑๑ | ๓,๙๒๓ | ๖,๙๓๔ |
| ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | | | |
| ๑. ศึกษาต่อ | | | |
| ๑.๑ เรียนต่อ ม. ๔ โรงเรียนเดิม | ๒,๓๕๙ | ๓,๓๗๑ | ๕,๗๓๐ |
| ๑.๒ เรียนต่อ ม. ๔ โรงเรียนอื่นในจังหวัดเดิม | ๑๗๖ | ๒๔๑ | ๔๑๗ |
| ๑.๓ เรียนต่อ ม. ๔ โรงเรียนอื่นในต่างจังหวัด | ๔๐ | ๖๒ | ๑๐๒ |
| ๑.๔ เรียนต่อ ม. ๔ โรงเรียนอื่น ใน กทม. | ๐ | ๑ | ๑ |
| ๑.๕ สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล | ๒๑๐ | ๑๐๓ | ๓๑๓ |
| ๑.๖ สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน | ๒๕ | ๙ | ๓๔ |
| ๑.๗ สถาบันอื่น ๆ | ๑๒๕ | ๙๘ | ๒๒๓ |
| รวมศึกษาต่อ | ๒,๙๓๕ | ๓,๘๘๕ | ๖,๘๒๐ |
| อัตราการศึกษาต่อ | ๙๗ | ๙๙ | ๙๘ |

| รายการ | ชาย | หญิง | รวม |
|---|-------------|-------------|-------------|
| ๒. ประกอบอาชีพ | | | |
| (๑) ทำงานภาคอุตสาหกรรม | ๑ | ๑ | ๒ |
| (๒) ทำงานภาคการเกษตร | ๑ | ๓ | ๔ |
| (๓) ทำงานการประมง | ๐ | ๐ | ๐ |
| (๔) ทำงานค้าขาย ธุรกิจ | ๐ | ๐ | ๐ |
| (๕) ทำงานบริการ | ๐ | ๒ | ๒ |
| (๖) ทำงานรับจ้างทั่วไป | ๔ | ๑ | ๕ |
| (๗) ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ | ๔๒ | ๒๐ | ๖๒ |
| รวมประกอบอาชีพ | ๔๘ | ๒๗ | ๗๕ |
| ๓. บวชในศาสนา | ๐ | ๐ | ๐ |
| ๔. ไม่ประกอบอาชีพ | ๒ | ๑ | ๓ |
| ๕. อื่น ๆ | ๒๖ | ๑๐ | ๓๖ |
| รวมประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อทั้งสิ้น | ๒๘ | ๑๑ | ๓๙ |
| อัตราประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ | ๐.๙๒ | ๐.๒๘ | ๐.๕๖ |

ตารางที่ ๒ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ
จำแนกตามเพศ สังกัด และพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| รายการ | ชาย | หญิง | รวม |
|---|--------------|--------------|--------------|
| นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๒,๒๗๙ | ๓,๖๙๗ | ๕,๙๗๖ |
| ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | | | |
| ๑. ศึกษาต่อ | | | |
| ๑.๑ เรียนต่อมหาวิทยาลัยของรัฐ | ๑,๒๘๙ | ๒,๒๙๐ | ๓,๕๗๙ |
| ๑.๒ เรียนต่อมหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ | ๑๒๖ | ๒๐๗ | ๓๓๓ |
| ๑.๓ เรียนต่อมหาวิทยาลัยของเอกชน | ๓๓ | ๑๐๗ | ๑๔๐ |
| ๑.๔ เรียนต่อสถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล | ๑๖๓ | ๑๕๙ | ๓๒๒ |
| ๑.๕ สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน | ๑๐ | ๑๒ | ๒๒ |
| ๑.๖ สถาบันพยาบาล | ๔ | ๔๕ | ๔๙ |
| ๑.๗ สถาบันทหาร | ๑๑ | ๑ | ๑๒ |
| ๑.๘ สถาบันตำรวจ | ๔ | ๐ | ๔ |
| ๑.๙ สถาบันอื่น ๆ | ๒๔๑ | ๔๐๓ | ๖๔๔ |
| รวมศึกษาต่อ | ๑,๘๘๑ | ๓,๒๒๔ | ๕,๑๐๕ |
| รายการ | ชาย | หญิง | รวม |

| อัตราการศึกษาต่อ | ๘๒.๕๓ | ๘๗.๒๐ | ๘๕.๔๒ |
|---|-------------|-------------|-------------|
| ๒. ประกอบอาชีพ | ชาย | หญิง | รวม |
| (๑) รับราชการ | ๐ | ๑ | ๑ |
| (๒) ทำงานรัฐวิสาหกิจ | ๑ | ๒ | ๓ |
| (๓) ทำงานภาคอุตสาหกรรม | ๘๔ | ๘๐ | ๑๖๔ |
| (๔) ทำงานภาคการเกษตร | ๑๘ | ๓๒ | ๕๐ |
| (๕) ทำงานการประมง | ๐ | ๐ | ๐ |
| (๖) ทำงานค้าขาย ธุรกิจ | ๒๐ | ๒๐ | ๔๐ |
| (๗) งานบริการ | ๑๑ | ๒๐ | ๓๑ |
| (๘) งานรับจ้างทั่วไป | ๕๙ | ๗๒ | ๑๓๑ |
| รวมประกอบอาชีพ | ๑๙๓ | ๒๒๗ | ๔๒๐ |
| ๓. บวชในศาสนา | ๒ | ๐ | ๒ |
| ๔. ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ | ๓๖ | ๒๕ | ๖๑ |
| ๕. อื่น ๆ | ๑๖๗ | ๒๒๑ | ๓๘๘ |
| รวมประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อทั้งสิ้น | ๒๐๕ | ๒๔๖ | ๔๕๑ |
| อัตราประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ | ๘.๙๙ | ๖.๖๕ | ๗.๕๔ |

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ ๓ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ กับระดับประเทศ

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ย | | | เปรียบเทียบ ๒ ปีการศึกษา | | |
|-----------------------------|--------------|--------------|---------------------|--------------------------|----------------|---------------|
| | ประเทศ | สพป.มท | สูงกว่า -ต่ำกว่า | ปี กศ. ๒๕๖๓ | ปี กศ. ๒๕๖๔ | +เพิ่ม -ลด |
| ภาษาไทย | ๕๒.๙๘ | ๔๙.๑๔ | -๓.๘๔ | ๔๕.๗๙ | ๔๙.๑๔ | ๓.๓๕ |
| คณิตศาสตร์ | ๔๐.๔๗ | ๓๖.๔๖ | -๔.๐๑ | ๓๘.๕๒ | ๓๖.๔๖ | -๒.๐๖ |
| วิทยาศาสตร์ | ๔๑.๒๒ | ๓๘.๙๓ | -๒.๒๙ | ๔๐.๒๐ | ๓๘.๙๓ | -๑.๒๗ |
| ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) | ๓๔.๕๙ | ๒๘.๙๓ | -๕.๖๖ | ๓๒.๙๘ | ๒๘.๙๓ | -๔.๐๕ |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | ๔๖.๖๘ | ๔๓.๔๔ | -๓.๒๔ | ๔๔.๘๒ | ๔๓.๔๔ | -๑.๓๘ |
| เฉลี่ย | ๔๓.๑๙ | ๓๙.๓๘ | -๓.๘๑ | ๔๐.๔๖ | ๓๙.๓๘ | -๑.๐๘ |

ตารางที่ ๔ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร กับระดับประเทศ

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | | | เปรียบเทียบ ๒ ปีการศึกษา | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------|--------------------------|----------------|---------------|
| | ประเทศ | สพป.มท | +สูงกว่า -ต่ำกว่า | ปี กศ. ๒๕๖๒ | ปี กศ. ๒๕๖๓ | +เพิ่ม -ลด |
| ภาษาไทย | ๔๖.๓๖ | ๔๒.๐๕ | -๔.๓๑ | ๓๙.๘๕ | ๔๒.๐๙ | +๒.๒๔ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๙.๓๑ | ๒๓.๒๓ | -๖.๐๘ | ๒๖.๓๔ | ๒๓.๒๓ | -๓.๑๑ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๔.๙๙ | ๓๒.๑๘ | -๒.๘๑ | ๓๒.๘๗ | ๓๒.๑๓ | +๐.๗๔ |
| ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) | ๓๑.๘๐ | ๒๖.๗๙ | -๕.๐๑ | ๒๕.๕๑ | ๒๖.๗๙ | +๑.๒๘ |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | ๔๙.๐๐ | ๔๔.๖๑ | -๔.๓๙ | ๔๐.๓๙ | ๔๔.๖๑ | +๔.๒๒ |
| เฉลี่ย | ๓๘.๒๙ | ๓๓.๗๗ | -๔.๕๒ | ๓๒.๙๙ | ๓๓.๗๗ | +๐.๗๘ |

ตารางที่ ๕ จำนวนโรงเรียน จำแนกตามสังกัดและอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| อำเภอ | รวม | สนง.คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน | สนง.คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน | กรมส่งเสริม การปกครอง ส่วนท้องถิ่น | ส่วนราชการ อื่น |
|----------------|------------|---|---|--|--------------------|
| เมืองสมุทรสาคร | ๑๐๒ | ๙๐ | ๘ | ๓ | ๑ |
| นิคมคำสร้อย | ๔๑ | ๓๙ | ๑ | ๑ | - |
| ดอนตาล | ๔๐ | ๓๙ | ๑ | - | - |
| ดงหลวง | ๓๔ | ๓๑ | ๑ | - | ๒ |
| คำชะอี | ๔๑ | ๓๙ | ๑ | ๑ | - |
| ห้วยใหญ่ | ๑๖ | ๑๖ | - | - | - |
| หนองสูง | ๒๒ | ๒๒ | - | - | - |
| รวม | ๒๙๖ | ๒๗๖ | ๑๒ | ๕ | ๓ |

หมายเหตุ : ส่วนราชการอื่น ได้แก่ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสมุทรสาคร และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ตารางที่ ๖ จำนวนครู จำแนกตามสังกัดและอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| อำเภอ | รวม | สนง.คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน | สนง.คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน | กรมส่งเสริม การ ปกครองส่วน ท้องถิ่น | ส่วนราชการอื่น |
|---------------|--------------|---------------------------------------|---|---|----------------|
| เมืองมุกดาหาร | ๑,๔๙๖ | ๑,๑๘๐ | ๒๐๖ | ๑๐๒ | ๘ |
| นิคมคำสร้อย | ๔๓๑ | ๓๙๕ | ๒๘ | ๘ | - |
| ดอนตาล | ๔๑๓ | ๓๙๔ | ๑๙ | - | - |
| ดงหลวง | ๓๓๘ | ๓๒๑ | ๑๗ | - | - |
| คำชะอี | ๔๓๒ | ๓๖๕ | ๕๐ | ๑๗ | - |
| หว้านใหญ่ | ๑๔๙ | ๑๔๙ | - | - | - |
| หนองสูง | ๑๙๙ | ๑๙๙ | - | - | - |
| รวม | ๓,๔๕๘ | ๓,๐๐๓ | ๓๒๐ | ๑๒๗ | ๘ |

หมายเหตุ : ส่วนราชการอื่น ได้แก่ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดมุกดาหาร และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

ตารางที่ ๗ จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

| รายการ | จำนวนนักเรียน (คน) | | | อัตราการเปลี่ยนแปลง (ร้อยละ) | |
|--------------------|--------------------|---------------|---------------|------------------------------|-------------|
| | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ |
| ก่อนประถมศึกษา | ๘,๗๑๗ | ๘,๔๔๑ | ๘,๘๕๕ | -๓.๒ | ๔.๙ |
| ชาย | ๔,๕๓๗ | ๔,๓๓๗ | ๔,๕๗๖ | -๔.๔ | ๕.๕ |
| หญิง | ๔,๑๘๐ | ๔,๑๐๔ | ๔,๒๗๙ | -๑.๘ | ๔.๓ |
| ประถมศึกษา | ๒๕,๙๖๖ | ๒๕,๖๙๘ | ๒๕,๕๓๔ | -๑.๐ | -๐.๖ |
| ชาย | ๑๓,๓๙๓ | ๑๓,๒๓๗ | ๑๓,๐๔๗ | -๑.๒ | -๑.๔ |
| หญิง | ๑๒,๕๗๓ | ๑๒,๔๖๑ | ๑๒,๔๘๗ | -๐.๙ | ๐.๒ |
| มัธยมศึกษาตอนต้น | ๑๓,๒๕๐ | ๑๒,๗๐๐ | ๑๒,๒๑๙ | -๔.๒ | -๓.๘ |
| ชาย | ๖,๖๖๙ | ๖,๓๖๕ | ๖,๐๙๗ | -๔.๖ | -๔.๒ |
| หญิง | ๖,๕๘๑ | ๖,๓๓๕ | ๖,๑๒๒ | -๓.๗ | -๓.๔ |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย | ๘,๑๒๖ | ๗,๘๑๔ | ๗,๒๖๓ | -๓.๘ | -๗.๑ |
| ชาย | ๓,๒๖๓ | ๓,๐๕๓ | ๒,๘๐๖ | -๖.๔ | -๘.๑ |
| หญิง | ๔,๘๖๓ | ๔,๗๖๑ | ๔,๔๕๗ | -๒.๑ | -๖.๔ |
| รวมทั้งสิ้น | ๕๖,๐๕๙ | ๕๔,๖๕๓ | ๕๓,๘๗๑ | -๒.๕ | -๑.๔ |

หมายเหตุ: จำนวนนักเรียนรวมสังกัดสถานศึกษาภาครัฐและเอกชน

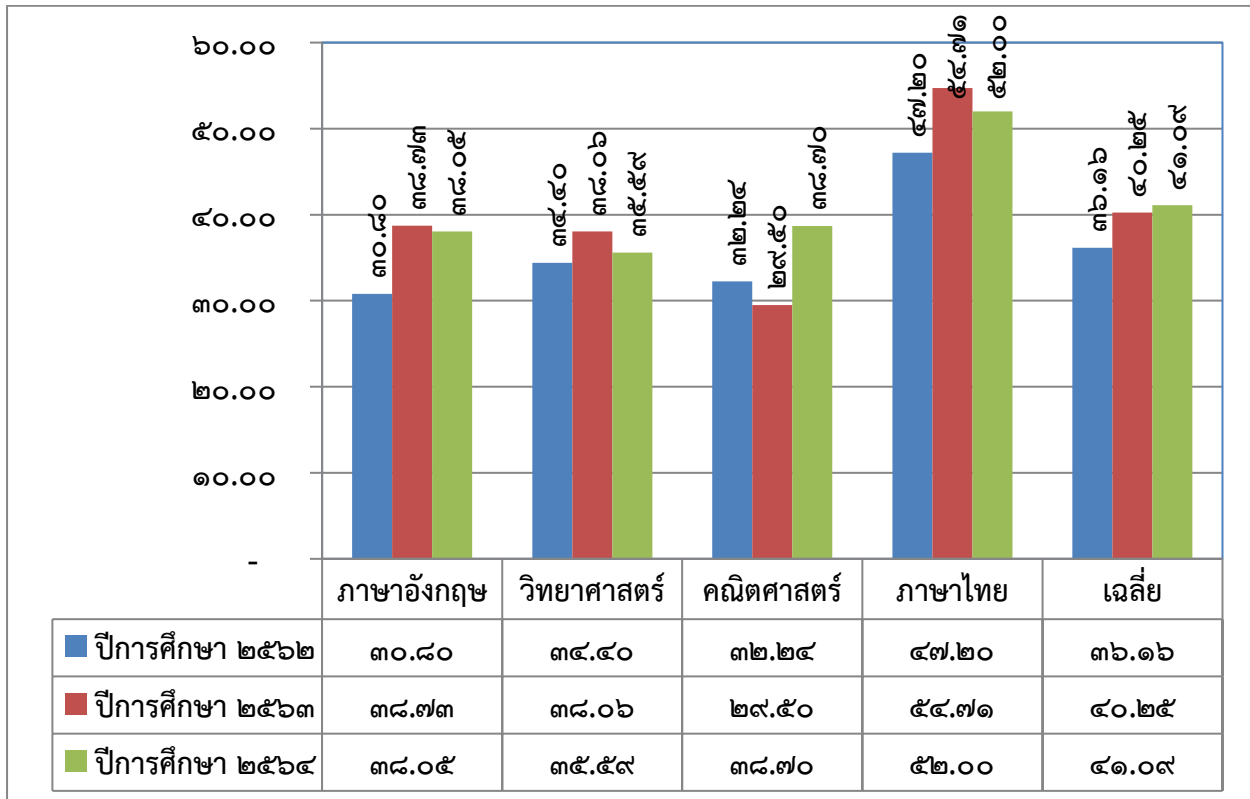
ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

ตารางที่ ๘ จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน จำแนกตามชั้นเรียน

| ปีการศึกษา | รวม | มัธยมศึกษาตอนต้น | | | มัธยมศึกษาตอนปลาย | | |
|------------|-----|------------------|-----|-----|-------------------|-----|-----|
| | | ม.๑ | ม.๒ | ม.๓ | ม.๔ | ม.๕ | ม.๖ |
| ๒๕๖๒ | ๕๕ | ๙ | ๑๐ | ๑๒ | ๘ | ๗ | ๙ |
| ๒๕๖๓ | ๒๑ | ๒ | ๕ | ๑๐ | ๑ | ๒ | ๑ |
| ๒๕๖๔ | ๒๕๘ | ๒ | ๗ | ๕๑ | ๔๙ | ๓๒ | ๑๐๙ |

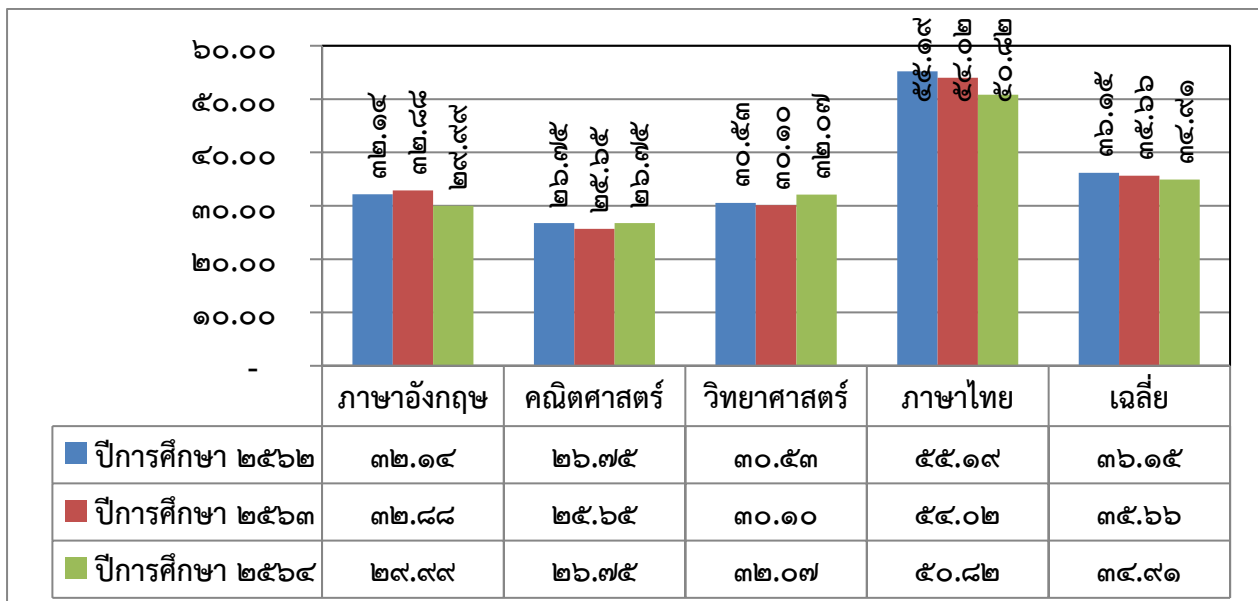
ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

ตารางที่ ๙ ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนจังหวัดมุกดาหาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



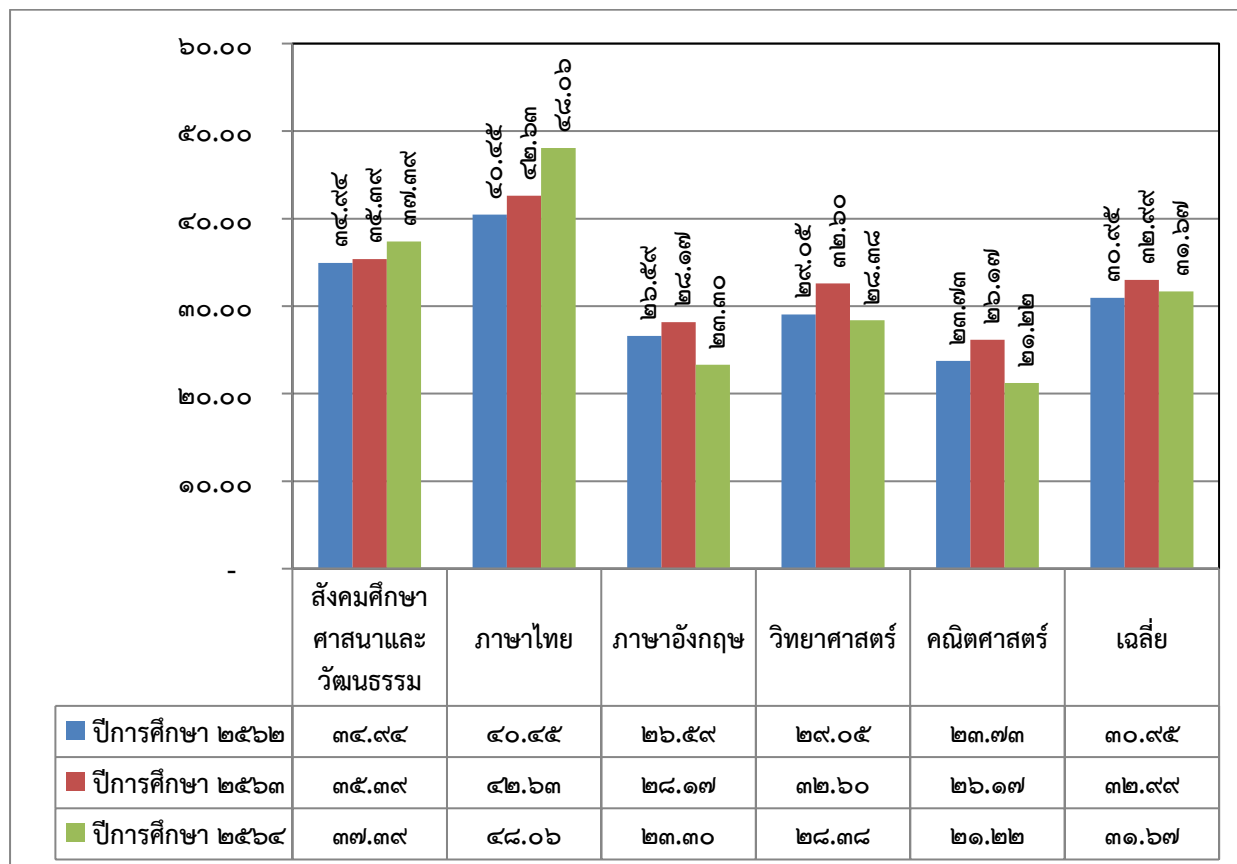
ที่มา : สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ตารางที่ ๑๐ ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O - NET) ของนักเรียนจังหวัดมุกดาหาร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ที่มา : สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ตารางที่ ๑๑ ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O - NET) ของนักเรียนจังหวัดมุกดาหาร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



ที่มา : สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ตารางที่ ๑๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V - NET) ของนักเรียนจังหวัดมุกดาหาร
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓)

| ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| ระดับประเทศ | ๔๑.๖๐ | ๓๗.๙๓ | ๓๘.๗๓ |
| ระดับภูมิภาค | ๓๙.๘๖ | ๓๖.๕๒ | ๓๕.๖๔ |
| ระดับ ศธภ.๑๑ | ๓๘.๘๗ | ๓๕.๗๒ | ๓๕.๙๘ |
| ระดับจังหวัด | ๓๙.๕๑ | ๓๕.๙๖ | ๓๓.๖๐ |
| เทคโนโลยีบริหารธุรกิจรักไทย มุกดาหาร | ๓๕.๙๙ | ๓๒.๕๘ | - |
| เทคโนโลยีพณิชยการดงหลวง | ๓๖.๒๙ | ๓๐.๔๗ | ๓๑.๕๒ |
| วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร | ๓๙.๙๓ | ๓๗.๐๖ | ๓๓.๕๔ |
| วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย | ๓๙.๗๓ | ๓๕.๒๘ | ๓๓.๖๙ |

| ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| วิทยาลัยเทคโนโลยีมุกดอาหาร | ๔๑.๓๔ | ๓๗.๗๓ | ๔๕.๘๓ |
| วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล | ๓๖.๒๓ | ๓๔.๙๔ | - |

ที่มา : สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ส่วนที่ ๒ บทสรุป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการประเมิน
๒. วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการตามแบบรายงานผลการดำเนินงาน
๓. นำเสนอ วิเคราะห์ผลการประเมินต่อศึกษาธิการจังหวัด
๔. จัดทำรายงานการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้รับรายงานความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาฯ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ จำนวน ๑๒ โครงการ ได้รับรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๑๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของการดำเนินงานตามโครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ จำนวน ๑๑ โครงการ ได้รับรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๘ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๗๒ ของการดำเนินงานตามโครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ จำนวน ๑๓ โครงการ ได้รับรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๑๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของการดำเนินงานตามโครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ จำนวน ๙ โครงการ ได้รับรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๖ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๖ ของการดำเนินงานตามโครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ จำนวน ๖ โครงการ ได้รับรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๖ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของการดำเนินงานตามโครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ จำนวน ๑๙ โครงการ ได้รับรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๑๐ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๖๓ ของการดำเนินงานตามโครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ จำนวน ๑ โครงการ ได้รับรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของการดำเนินงานตามโครงการ

โดยการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงทุกโครงการ และเพื่อให้มีความชัดเจนในการจัดทำแผนครั้งต่อไป ควรใช้กระบวนการ PDCA ให้เกิดความรู้ ทักษะในการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม

ส่วนที่ ๓

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการที่ดำเนินการ จำนวน..๑๒...โครงการ ได้แก่

๑. การส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดมุกดาหาร มีการบูรณาการร่วมกัน ส่งเสริมปลูกฝังให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่ดี โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด รวมทั้งจัดทำโครงการเฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ โดยการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานดำเนินการ ดังนี้

ผลการดำเนินงาน

๑. โครงการ ศร.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารได้นำนักเรียน นักศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร จำนวน ๖๐๐ คน จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ในวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูรกิติสิริสมบูรณอดุลยเดชสยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตรพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (๒๘ กรกฎาคม) ณ โรงเรียนที่ โอ เอ วิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง) เพื่อให้ส่วนราชการได้มีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์ในระดับพื้นที่อย่างต่อเนื่อง อันเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดี เทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือให้สถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร ดำเนินการ จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันสำคัญของชาติ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น ๖๘๕ คน ดังนี้

- ๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร จำนวน ๓๕ คน
- ๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษามุกดาหาร จำนวนสถานศึกษา ๕ แห่ง จำนวน ๑๖๕ คน
- ๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาศึกษามุกดาหาร จำนวนสถานศึกษา ๓ แห่ง จำนวน ๓๕ คน
- ๑.๔ คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร จำนวนสถานศึกษา ๒ แห่ง จำนวน ๓๐๐ คน
- ๑.๕ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมุกดาหาร จำนวนสถานศึกษา ๗ แห่ง จำนวน ๕๐ คน และอื่นๆ จำนวน ๑๐๐ คน

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด -2019) ทำให้ไม่ได้กลุ่มเป้าหมายตามที่กำหนด และทำให้ไม่สามารถดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดได้

แนวทางแก้ไข

ปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด -2019) ทำให้ไม่ได้กลุ่มเป้าหมายตามที่กำหนด และทำให้ไม่สามารถดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดได้

แนวทางแก้ไข

ปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรม



๒. โครงการงานชุมนุมส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จังหวัดมุกดาหาร วัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา และเครือข่ายยุวกาชาด ในจังหวัดมุกดาหาร ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และวัฒนธรรม สร้างสัมพันธ์ภาพซึ่งกันและกัน และจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ โดยดำเนินงานโครงการ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร และมีผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๒๐๐ คน จากสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่

- ๑. โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร
- ๒. โรงเรียนพลังราชภัฏพิทยาสรรพ์
- ๓. โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา
- ๔. โรงเรียนไชยปัญญาวิทยานุสรณ์



๓. โครงการจัดงานวันสถาปนายุวกาชาดไทย ๒๗ มกราคม (๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย) เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้น ในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณ และสวนสนามและกิจกรรม ยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ณ โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร โดยมีผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด จำนวน ๔๐๐ คน ร่วมพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามพร้อมทั้งร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น กิจกรรมทำความสะอาดสถานที่ส่วนรวม บริเวณสถานศึกษา วัด ชุมชน สวนสาธารณะ

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด -2019) ทำให้ไม่ได้กลุ่มเป้าหมายตามที่กำหนด และทำให้ไม่สามารถดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดได้

ข้อเสนอแนะ

ปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรม

๔. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี โดยจัดกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด เพื่อส่งเสริมลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีความแข็งแรง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความสามัคคี ประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดี มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งมีสถานศึกษาจัดส่ง กองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมประกวดทั้ง ๒ ประเภท จำนวน ๗๒ คน

๕. โครงการสร้างเสริมแกนนำความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เพื่อสร้างแกนนำนักเรียน นักศึกษา ในการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสมสร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา ในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และการเผยแพร่ขยายผลองค์ความรู้ดังกล่าวแก่เพื่อนร่วมสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ประพฤติตนให้เหมาะสม กับวัย โดยดำเนินงานโครงการฯ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนนวมินทร์ทราวุฒิชัย อําเภอมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร

๖. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์ เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ร่วมกับพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดมุกดาหาร (พสน.) หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร และเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน สามารถเฝ้าระวังความประพฤติ ป้องกันแก้ไขปัญหา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ของจังหวัดมุกดาหาร โดยออกตรวจตามจุดเสี่ยงและแหล่งมั่วสุม เช่น ร้านเกมส์, บริเวณห้างสรรพสินค้า สถานีขนส่ง และบริเวณสถานสาธารณะในพื้นที่อำเภอต่าง ๆ จำนวน ๔๐ ครั้ง และดำเนินการประชุมทบทวนการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร บูรณาการการดำเนินงานกับเครือข่ายฯ ให้ทันต่อเหตุการณ์ในกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน

๗. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร โดยจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านกิจกรรม ปลุกจิตสำนึกในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง ได้เรียนรู้ นวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง โดยนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓ รุ่น จำนวน ๒๘๐ คน ดังนี้

รุ่นที่ ๑ โรงเรียนบ้านหนองแวง อ.เมือง จ.มุกดาหาร จำนวน ๘๐ คน

รุ่นที่ ๒ วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล อ.ดอนตาล จ.มุกดาหาร จำนวน ๑๐๐ คน

รุ่นที่ ๓ โรงเรียนบ้านปงโพธิ์ อ.เมือง จ.มุกดาหาร จำนวน ๑๐๐ คน

ปัญหา อุปสรรค

การจัดทำโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ปัญหา/อุปสรรค ดังนี้

๑. เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-19) จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมโครงการครบตามเป้าหมาย และไม่สามารถจัดฝึกอบรมตามคู่มือการดำเนินงานที่กำหนด

๒. แผนปฏิบัติการออกตรวจติดตาม อาจไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด เนื่องจากพนักงานเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ ติดตามกิจการเรียนการสอน ไม่สามารถเข้าร่วมการออกตรวจตามแผนได้

๓. เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-19) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจัดงานวันสถาปนายุวกาชาดไทย ไม่ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด จึงต้องแยกกลุ่มเป้าหมายดำเนินการจัดกิจกรรม ณ สถานที่ของโรงเรียนแต่ละแห่ง และปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เข้ากับบริบทในพื้นที่

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ควรมีการสร้างเครือข่ายการบูรณาการการพัฒนางานลูกเสือและยุวกาชาด ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดมุกดาหาร เพื่อให้การบริหารงานลูกเสือและยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สามารถดำเนินไปได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้พัฒนานักเรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด เป็นไปตามนโยบายในการตรวจราชการ ดังจะเห็นได้จากแผนงานโครงการที่มีการประสานความร่วมมือกันอย่างต่อเนื่องในภาพรวมของทุกสังกัด



๘. โครงการส่งเสริม สนับสนุน ติดตามครูโรงเรียนคุณภาพชุมชน (สพ.มุกดาหาร)

ผลการดำเนินงาน

๑. เข้ารับการอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีเสมือนจริง (AR) และสื่อวีดิทัศน์การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ สำหรับครูปฐมวัยและครูประถมศึกษา ผ่านระบบ Zoom Clout Meeting ในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ครูผู้สอนปฐมวัย จำนวน ๑ คน ดังนี้

รุ่นที่ ๑ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ได้แก่ ครูจากโรงเรียนนราธิปร้อยสุพันธุ - บ้านโคกตะแบง

รุ่นที่ ๒ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ได้แก่ ครูจากโรงเรียน บ้านคำบง ๑

๒. ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามครูโรงเรียนคุณภาพชุมชน เข้ารับการอบรมกิจกรรม ๑๒ เดือน Webinar เปิดโลกนวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต ผ่าน Microsoft Teams รายละเอียดดังนี้

ครูผู้สอนในโรงเรียนนราธิปร้อยสุพันธุ บ้านโคกตะแบง วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ เดือนที่ ๕ “พัฒนาธรรมสร้างสรรค์ประเทศ”

ครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านคำบง ๑ วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ เดือนที่ ๑๑ ประลองนวัตกรรมผู้สร้าง “History hero Youth Club”

๓. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ทุกโรงเรียนผ่าน Zoom Clout Meeting เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร มอบให้ประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในเครือข่าย ดำเนินการจัดทำแผนขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ๑๐ ด้าน โดยมีศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่ายเข้าร่วมประชุมและวางแผนตามจุดที่เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนด ๑๙ เครือข่าย เพื่อจัดทำแผนการนำนโยบายเร่งด่วน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) สู่การปฏิบัติ ๑๐ เรื่อง ต่อไปนี้

- ๑) การนำพระบรมราโชบาย ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
- ๒) การดำเนินการ ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม
- ๓) การดำเนินการ เรื่อง การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย โดยเน้นการดำเนินงานร่วมกับสภานักเรียน

นักเรียน

- ๔) การจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๕) การพัฒนาการเรียนการสอน ACTIVE LEARNING ให้สอดคล้องกับ BIG ROCK
- ๖) การดำเนินการ พาน้องกลับมาเรียน
- ๗) การดำเนินการ โรงเรียนคุณภาพ
- ๘) การดำเนินการ LEARNING LOSS ให้สอดคล้องกับ UNESCO
- ๙) การประกันคุณภาพ RT NT และ o-NET
- ๑๐) การดำเนินการด้านความปลอดภัยในโรงเรียน

๒. ด้านการขับเคลื่อน การจัดการเรียนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม มีแนวทางและจุดเน้นการจัดทำ แผนขับเคลื่อน แก่ผู้บริหารในการทำแผนขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน ดังนี้

- ๑) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ
- ๒) ศึกษาและจัดทำโครงสร้างหลักสูตร
- ๓) จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ
- ๔) พัฒนาหลักสูตรชั้นเรียน
- ๕) บูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๖) คุณลักษณะที่เกิดกับผู้เรียน เขตพื้นที่ มีจุดเน้นดังนี้
 - ๖.๑) มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติไทยในปัจจุบัน
 - ๖.๒) ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงาม เพื่อส่วนรวม
 - ๖.๓) กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
 - ๖.๔) ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาและเล่าเรียนทางตรงและทางอ้อม
 - ๖.๕) รักษาวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยอันงดงาม
 - ๖.๖) มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เมตตาและแบ่งปัน
 - ๖.๗) เข้าใจ เรียนรู้ การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ที่ถูกต้อง

- ๖.๘) มีระเบียบวินัยเคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่
- ๖.๙) มีสติ รู้คิด รู้ทำ ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ๖.๑๐) รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๙. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์) (วิทยาลัยการอาชีพ นวมินทราชินีมุกดาหาร)

ผลการดำเนินงาน ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข วิทยาลัยฯ ได้จัดโครงการย่อยดังต่อไปนี้

- ๙.๑ โครงการวันมาฆบูชา โครงการวันวิสาขบูชา
- ๙.๒ โครงการถวายเทียนพรรษา เนื่องในวันอาสาฬหบูชา
- ๙.๓ โครงการเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๒๘ กรกฎาคม

- ๙.๔ โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

พระบรมราชินีนาถพระบรมชนนีพันปีหลวง ๑๒ สิงหาคม

- ๙.๕ โครงการวันคล้ายวันเฉลิมพระบรมชนกิกาเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดช

มหाराช บรมนาถบพิตร วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม

- ๙.๖ โครงการวันไหว้ครู

- ๙.๗ โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

- ๙.๘ โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี ๓ มิถุนายนปัญหา

อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

๑๐. โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๙ คน
๒. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๖๗ คน

เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมสนับสนุนคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน

นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

๑๑. โครงการอบรมศาสตร์พระราชาเพื่อขยายผลเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (ศูนย์ฝึกฯ)

๑๒. โครงการเผยแพร่และขยายผลองค์ความรู้สู่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ศูนย์ฝึกฯ)

ผลการดำเนินงาน



จากการจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนมุกดาหาร ส่งผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ โดยผ่านกิจกรรมการเรียนและกิจกรรมนอกหลักสูตร ต่าง ๆ เกิดเป็นลักษณะนิสัยที่ดี และกลายเป็นพลโลกที่ดีของประเทศชาติต่อไป

ปัญหา อุปสรรค

คณะกรรมการนิเทศในการดำเนินงานไม่สามารถนิเทศได้อย่างทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการนิเทศทางออนไลน์เพื่อสะดวกในการดำเนินงาน

๒. การส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

โครงการที่ดำเนินการ จำนวน ๓ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน มุกดาหาร พ.ศ.๒๕๖๕

(สพป.มุกดาหาร)

ผลการดำเนินงาน

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโครงการเขตเศรษฐกิจพิเศษ สร้างความรู้ความเข้าใจและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงตามแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน จังหวัดมุกดาหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๖๐ คน ใน ๔ หน่วยงาน ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ โรงเรียนเมืองใหม่ โรงเรียนชุมชนดอนตาล และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ได้ดำเนินการนำเสนอความเป็นมาและผลผลิตในการพัฒนาผู้เรียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนมุกดาหาร และแนวทางการพัฒนาผู้เรียน ในมิติทั้ง ๕ ประกอบด้วย ด้านเศรษฐกิจ ด้านอาชีพ ด้านภาษา ด้านสังคม และด้านวัฒนธรรม ผ่านการบูรณาการในวิชาเรียนอย่างเหมาะสม โดยให้สอดรับการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนทั้ง ๓ มีการบริหาร ประสานงาน ร่วมกันในการใช้ทรัพยากรและบุคลากร และความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น เช่น ท้องเที่ยวจังหวัด สลิดิจังหวัด สาธารณสุข จังหวัดมุกดาหาร องค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นต้น

ผลที่เกิด บุคลากร ครู ผู้บริหาร ตระหนักถึงความสำคัญ จำเป็นในการพัฒนาผู้เรียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนมุกดาหาร ว่าสถานศึกษาถูกระบุในท้ายประกาศ พ.ร.บ. เขตเศรษฐกิจพิเศษ ซึ่งเป็นกฎหมายบังคับปฏิบัติ ตระหนักถึงความต่อเนื่องที่ควรระบุในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค

๑. ความต่อเนื่องของการดำเนินการ โครงการเขตเศรษฐกิจพิเศษระดับจังหวัด ระนโยบาย
๒. สถานศึกษาบ้างแห่ง เปลี่ยนผู้บริหาร คณะครู จากการย้าย เกษียณอายุราชการ ขาดการเชื่อมต่อ
๓. ความตระหนักถึงความสำคัญของโครงการ ระดับสถานศึกษา
๔. สถานศึกษา เน้นเรื่องงบประมาณ เป็นเรื่องสำคัญมากกว่า ผลที่เกิดกับผู้เรียน
๕. การประสานงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ของเขต สพม. และ สพป. และหน่วยงานอื่นๆ

ข้อเสนอแนะ

๑. ความชัดเจนของนโยบายระดับส่วนกลางและระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ต้องชัดเจน
๒. สร้างความตระหนักรู้ ความสำคัญของโครงการ ระดับสถานศึกษาให้มากขึ้น
๓. การกำหนดกรอบงบประมาณให้ชัดเจนในทุก ชั้นการบริหารงาน

๒. โครงการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่างเพื่อพัฒนากำลังคนสู่ทักษะเฉพาะกลุ่มอาชีพ (วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินี มุกดาหาร)

ผลการดำเนินงาน

จัดหลักสูตรระยะสั้น นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ในโครงการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่างเพื่อพัฒนากำลังคน สู่ทักษะเฉพาะกลุ่มอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๙ หลักสูตร ได้แก่ เป้าหมายในการดำเนินโครงการ จำนวน ๒๐๐ คน

๑. วิชาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ออนไลน์ Google's document solution for business
๒. วิชาคุกกี้ (โฮมเมด)
๓. วิชาขนมเปียะ(ฟิวชั่น)
๔. วิชาไบค์เซอร์วิส (Bike Services)
๕. วิชางานเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติขนาดเล็ก
๖. วิชางานผลิตแผ่นวงจรพิมพ์
๗. วิชางานเชื่อมท่อด้วยแก๊ส
๘. วิชางานล้างเครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก
๙. วิชางานเขียนแบบอาคารด้วยโปรแกรม SketchUp

ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณไม่มีเพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

ควรมีงบประมาณสนับสนุนจากจังหวัดเพื่อเพิ่มความหลากหลายในการพัฒนาสนับสนุนผู้เรียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๓. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดมุกดาหาร เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ที่มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น ที่ครอบคลุมภารกิจจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดนที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และปัญหาความต้องการของคนในจังหวัด

๓.๒ การศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยน เรียนรู้การจัดการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดมุกดาหาร กลุ่มเป้าหมาย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ๓ อำเภอ ระหว่างวันที่ ๕ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัส (Covid-19) อาจส่งผลให้การขับเคลื่อนโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการราชการประจำปี ไม่เป็นไปตามห้วงระยะเวลาในแผนการดำเนินการที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ

ควรมีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาพื้นที่ชายแดน จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนในปีงบประมาณต่อไป



๓. การส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

โครงการที่ดำเนินการ จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการสร้างเสริมแกนนำ ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (กนส.) (ศรจ.มุกดาหาร)

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคไวรัส (Covid-19) ทำให้กลุ่มเป้าหมายที่กำหนด ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดได้

แนวทางแก้ไข

ปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรม เป็นฐานกิจกรรมการเรียนรู้



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๒. โครงการยกระดับความปลอดภัย (วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร)

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีระบบความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและได้สอดส่องดูแลพฤติกรรมความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา

ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -



ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑. การจัดทำฐานข้อมูลความต้องการกำลังคนในพื้นที่ภาคอุตสาหกรรม

โครงการที่ดำเนินการ จำนวน ๑ โครงการ ได้แก่ โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา (วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร)

ผลการดำเนินงาน

๑. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความพร้อมในการใช้งาน
๒. ระบบอินเทอร์เน็ตมีความพร้อมในการใช้งานและรองรับการใช้งานตามสาขาวิชา

จำนวน ๘ จุด เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในโครงการ

๓. ผู้ใช้อินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

ปัญหา อุปสรรค

อุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีการพัฒนา หรือเปลี่ยนแปลงรูปแบบการให้บริการ การเข้าถึงบ่อยครั้งส่งผลให้อุปกรณ์บางรายการล้าสมัยไม่รับรองเทคโนโลยีสมัยใหม่

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการพัฒนาพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ เพิ่มมากขึ้น
 ๒. ควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
 ๓. ควรพิจารณาจัดสรรหาอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูงและทันสมัย
 ๔. ควรพิจารณาจัดหาบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับติดตาม ดูแลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๒. การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการที่ดำเนินการ จำนวน ๕ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศและภูมิภาค (ภายใต้โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ) ฝึกอบรมวิชาชีพสถานตะกร้าพลาสติก (วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร)

ผลการดำเนินงาน

๑. ฝึกอบรมวิชาชีพสถานตะกร้าพลาสติก ให้แก่ประชาชนที่สนใจ ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในการขับเคลื่อนและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาของภูมิภาคและขับเคลื่อนอาชีวศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย
๒. เพิ่มทักษะด้านวิชาชีพรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศและภูมิภาค
๓. เสริมสร้างความพร้อมในการพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ

ปัญหา อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

๒. โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ ภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (งบรายจ่ายอื่น) (วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร)

ผลการดำเนินงาน

- กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพเพื่อเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ
- กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
- กิจกรรม ปรับปรุงสำนักงานศูนย์บ่มเพาะ
- กิจกรรมประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษา จังหวัดมุกดาหารปัญหา

อุปสรรค ควรมีเวลาการบรรยายการเขียนแผนให้ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ ควรขยายระยะเวลาในการจัดอบรม โดยอบรม ๒ วัน และเขียนแผนธุรกิจอีก ๑ วัน

๓. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๗๒ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓

และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามสาขาที่เรียนทุกคน



ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

๔. โครงการประกวดโครงการวิชาชีพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๗๒ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ ผ่านการประเมินและการนำเสนอโครงการและชิ้นงานทุกคน

ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

๕. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศและภูมิภาค (ภายใต้โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ) ฝึกอบรมวิชาชีพสานตะกร้าพลาสติก (วิทยาลัยการอาชีวพนมดงรัก)

ผลการดำเนินงาน

๑. ฝึกอบรมวิชาชีพสานตะกร้าพลาสติก ให้แก่ประชาชนที่สนใจ ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในการขับเคลื่อนและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาของภูมิภาคและขับเคลื่อนอาชีวศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย

๒. เพิ่มทักษะด้านวิชาชีพรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศและภูมิภาค

๓. เสริมสร้างความพร้อมในการพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ

ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

๓. การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และมีศักยภาพ ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้พัฒนาพื้นที่

โครงการที่ดำเนินการ จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษามีรูปแบบ แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาในระดับพื้นที่ การยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคณาคุณภาพ การศึกษาตามบริบทของพื้นที่

ปัญหา อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



๒. โครงการส่งเสริมการสร้างสรรค์ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการงานวิทยาศาสตร์ และโครงการ วิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล)

เชิงปริมาณ

๑. มีการเสนอโครงการขอใช้งบประมาณสิ่งประดิษฐ์ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ไม่น้อยกว่า ๗ ผลงาน

๒. มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านการวิจัยหรือพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ไม่น้อยกว่า ๗ ผลงาน

๓. มีนักเรียน นักศึกษาร่วมทำผลงาน สิ่งประดิษฐ์ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน

๔. มีครูร่วมเป็นที่ปรึกษาผลงาน สิ่งประดิษฐ์ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน

๕. มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านการประกวดในระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ไปสู่ระดับภาค

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่า ๒ ผลงาน

เชิงคุณภาพ

๑. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านการวิจัยหรือพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สามารถนำไปใช้งานได้จริง

๒. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านการวิจัยหรือพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สามารถนำไปใช้งานในชุมชนได้

ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับในการจัดสรรสนับสนุนไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. การส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนมีทักษะความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม
โครงการที่ดำเนินการ จำนวน ๗ โครงการ ได้แก่
๑. โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาฯ ภาคฯ และระดับชาติ
(วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร)

ผลการดำเนินงาน

๑. พัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล
๒. ผู้เรียน มีความรู้ และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตรบูรณาการและมีผลการเรียนรู้ได้สูงขึ้น มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่องอยู่เสมอ
๓. นักเรียนมีผลการแข่งขันทักษะในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

๒. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เคลื่อนที่
(วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. บริการซ่อมเครื่องมือ เครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้าเครื่องใช้ในครัวเรือน และอื่น ๆ ให้กับผู้รับบริการ จำนวน ๒๑๓ คน/ศูนย์
๒. นักเรียนนักศึกษา ศึกษาดูงานได้รับการพัฒนาทักษะให้มีจิตอาสา จำนวน ๓๒ คน/ศูนย์
๓. ประชาชนได้รับการสร้างและพัฒนาอาชีพ จำนวน ๑๕ คน/ศูนย์

- ๔. ให้ความรู้พัฒนาช่างในชุมชน จำนวน ๒ คน/ศูนย์
- ๕. สร้างและพัฒนาอาชีพใหม่ตามความต้องการของพื้นที่ ไม่น้อยกว่า ๑ อาชีพ/ศูนย์

เชิงคุณภาพ

- ๑. ประชาชนรู้วิธีการใช้และบำรุงรักษา เครื่องจักรกลการเกษตรเครื่องใช้ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องใช้ในครัวเรือน และอื่น ๆ
- ๒. ประชาชนมีอาชีพและลดรายจ่ายเพิ่มรายได้

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี-



๓. โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินและส่งเสริมการออม DTIC D.Money ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑. ครูบุคลากร จำนวน ๓๙ คน
- ๒. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๕๗ คน

เชิงคุณภาพ

- ๑. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะทางการเงิน
- ๒. เกิดเครือข่ายที่ยั่งยืนในการส่งเสริมความรู้ทางการเงินให้กับ นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-



๔. โครงการรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด (วิทยาลัยการอาชีพ

ตอนตล)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๕ คน
๒. ครูที่ปรึกษาธุรกิจ จำนวน ๒ คน
๓. ธุรกิจที่เข้ารับการประเมิน จำนวน ๕ ธุรกิจ
๔. ให้ความรู้พัฒนาช่างในชุมชน จำนวน ๒ คน/ศูนย์
๕. สร้างและพัฒนาอาชีพใหม่ตามความต้องการของพื้นที่ ไม่น้อยกว่า ๑ อาชีพ/ศูนย์



เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้จากคณะกรรมการประเมิน
๒. นักเรียน นักศึกษา สามารถทำงานเป็นทีม ในการบริหารงานเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
๓. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำเสนอผลการดำเนินงานของธุรกิจต่อคณะกรรมการ

ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

๕. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการฝึกอบรมและการเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (วิทยาลัยการอาชีพพองดตล)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา ที่มีความสนใจ ได้รับการสนับสนุนและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้มีธุรกิจอย่างน้อย ๑ ธุรกิจ
๒. นักเรียน นักศึกษา กำลังศึกษาอยู่ได้รับการอบรมจำนวน ๖ สาขา สาขาละ ๕ คน
๓. นักเรียน นักศึกษา กลุ่มธุรกิจได้รับการส่งเสริมให้เกิดประสบการณ์ในการทำธุรกิจร่วมกับเจ้าของอาชีพเป็นผลให้ขับเคลื่อนธุรกิจให้ไปต่อได้อย่างน้อย ๓ ธุรกิจ
๔. นักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษาไปแล้ว ที่มีคุณสมบัติเข้าร่วมกองทุนตั้งตัวได้ ได้รับการพิจารณาทุนจำนวนอย่างน้อย ๑ คน
๕. ประชาชนภายนอก สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างเครือข่ายในการทำธุรกิจและได้รับการส่งเสริมการทำธุรกิจจากศูนย์บ่มเพาะวิทยาลัยการอาชีพพองดตล

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา ที่มีความสนใจ ได้รับการสนับสนุนและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้มีธุรกิจเป็นของตัวเอง
๒. นักเรียน นักศึกษา กำลังศึกษาอยู่ได้รับการอบรม

๓. นักเรียน นักศึกษากลุ่มธุรกิจได้รับการส่งเสริมให้เกิดประสบการณ์ในการทำธุรกิจร่วมกับเจ้าของอาชีพ

๔. นักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษาไปแล้ว ที่มีคุณสมบัติเข้าร่วมกองทุนตั้งตัวได้ ได้รับการผลักดันให้เกิดธุรกิจตามความต้องการ

๕. ประชาชนภายนอกได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ยอดนวัตกรรมเพิ่มความเข้มแข็งให้กับชุมชนทั้งทางตรงและทางอ้อม

ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี-
ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-



๖. โครงการ Asian & English Celebration, Merry Christmas & Happy New Year
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๓๘ คน
๒. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๑๔ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทั้งของไทยและตะวันตกรวมทั้งมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-



๗. โครงการทิวเข้มเติมเต็มความรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักศึกษา ปวช.

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนมุกดาหารได้พัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา โดยการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งมีผลสำเร็จ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพของผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียนด้วยรูปแบบต่าง ๆ และมีการจัดระบบการบริหารจัดการที่ ส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา จากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ศูนย์ฝึกและพัฒนา อาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนมุกดาหารผู้เรียนและมาตรฐานและตัวบ่งชี้ในระดับที่น่าพึงพอใจ

ปัญหา อุปสรรค

การจัดโครงการล่าช้า เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ต้องคำนึงถึงหลักการเพิ่ม ระยะห่างทางสังคม และมาตรฐานป้องกันควบคุมโรค ที่คำนึงถึงสุขภาพและความปลอดภัยของบุคลากร โดยลด ความเสี่ยงในการแพร่กระจายโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid - 19)

ข้อเสนอแนะ

ติดตามรายงานสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-19) และปฏิบัติตามมาตรการ คำแนะนำต่าง ๆ จากกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข หรือ สาธารณสุขจังหวัด เพื่อวางแผนเตรียมความ พร้อมการจัดโครงการ

๘. โครงการพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

โครงการที่ดำเนินการ จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่

๘.๑ ซึ่งมีกิจกรรมที่ดำเนินการ จำนวน ๒ กิจกรรม ได้แก่

๘.๑.๑. ผลการดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (สพป.มุกดาหาร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหารได้ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผน พัฒนาการศึกษาศึกษาปฐมวัย โดยใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย ที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้พัฒนาเกณฑ์และเครื่องมือขึ้น มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

เชิงปริมาณ

๑. ผลการประเมินพัฒนาการในภาพรวมทุกด้าน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เด็กส่วนใหญ่มีพัฒนาการอยู่ ในระดับดีสูงสุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๑ ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับพอใช้ ร้อยละ ๙.๑๐ และระดับปรับปรุง ร้อยละ ๐.๔๖ เมื่อจำแนกตามระดับคุณภาพรายพัฒนาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เด็กส่วนใหญ่มีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ในระดับดีสูงสุด ร้อยละ ๙๒.๖๖ รองลงมาคือ พัฒนาการด้านสังคม ร้อยละ ๙๒.๖๑ พัฒนาการด้าน ร่างกาย ร้อยละ ๙๑.๓๐ และพัฒนาการด้านสติปัญญา ร้อยละ ๘๕.๑๗ ตามลำดับ

๒. ครูผู้สอนปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๓. สถานศึกษา จำนวน ๒๔๓ แห่ง มีการประเมินพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาและการเรียนรู้ระดับปฐมวัยอย่างเหมาะสมและเกิดประสิทธิผล
๒. สถานศึกษามีผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยอยู่ในระดับดี ขึ้นไป
๓. ครูปฐมจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

๒.๑.๒ ผลการดำเนินการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย เพื่อใช้เป็นแนวทางให้ครูผู้สอนปฐมวัย นำไปใช้จัดประสบการณ์ร่วมกับผู้ปกครอง ผ่านช่องทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร (ปิ่นโตออนไลน์) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครมีนวัตกรรมนวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย สำหรับให้ครูนำไปใช้จัดกิจกรรมประจำวัน ๖ กิจกรรมหลัก และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามแนวทาง STEM Education กิจกรรมสืบเสาะตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนปฐมวัยจัดประจําจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้ครบทุกกิจกรรมประจำวันและเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการตามตัวบ่งชี้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนดไว้

ปัญหาอุปสรรค

๑. โรงเรียนขนาดเล็กมีครูไม่ครบชั้นจะจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้ไม่เต็มที่
๒. ครูที่สอนปฐมวัยบางคนจบไม่ตรงเอกจึงเป็นปัญหาในระยะแรกๆที่รับมอบหมาย เมื่อได้รับการพัฒนา ก็สามารถจัดประสบการณ์ได้
๓. โรงเรียนขนาดเล็กบางโรงเรียนไม่มีครูสอนระดับปฐมวัย จึงให้ครูธุรการดูแลจึงเป็นปัญหาทำให้เด็กขาดการเสริมต่อการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

๑. สพป.สมุทรสาครควรส่งเสริม สนับสนุนโครงการ/กิจกรรมที่เน้นเทคนิค วิธีการจัดประสบการณ์
๒. โรงเรียนสนับสนุนวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก
๓. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรมการจัดประสบการณ์เป็นของตนเอง

๒.๒ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย (สปป.สมุทรสาคร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครมีโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย จำนวน ๒๔๓ โรงเรียน ครบทุกโรงเรียน แบ่งเป็นจำนวน ๙ รุ่น มีดำเนินงาน ดังนี้

เชิงปริมาณ

๒.๑ ชับเคลื่อนให้ทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมสืบเสาะตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในชั้นอนุบาล ปีที่ ๒-๓ ทุกชั้นเรียนอย่างน้อยชั้นเรียนละ ๑๐ กิจกรรม และรายงานผลให้เขตพื้นที่การศึกษา ได้รวบรวมข้อมูลเป็นสารสนเทศ

๒.๒ มีโรงเรียนได้รับป้ายตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ทั้งแบบคงสภาพและโรงเรียนที่ยังไม่เคยรับป้ายตราพระราชทาน จำนวน ๓๕ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๒.๓ นิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย พบว่า ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมสืบเสาะอยู่ในระดับปานกลาง เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมสืบเสาะ มีผลการพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับคุณลักษณะของเด็กที่ได้รับการพัฒนา ได้แก่ ด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย ด้านสังคม และอารมณ์ จิตใจ

ปัญหาอุปสรรค

๑. มีครูผู้สอนปฐมวัยบางคนยังไม่เคยผ่านการอบรมแนวการจัดประสบการณ์ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงไม่สามารถจัดประสบการณ์ได้

๒. โรงเรียนขนาดเล็กบางโรงเรียนไม่มีครูสอนระดับปฐมวัย จึงให้ครูธุรการดูแลจึงเป็นปัญหาทำให้เด็กขาดการเสริมต่อการจัดกิจกรรมสืบเสาะ

ข้อเสนอแนะ

๑. สพป.มุกดาหารควรส่งเสริม สนับสนุนโครงการ/กิจกรรมที่เน้นเทคนิค วิธีการจัดประสบการณ์ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๒. ครูผู้สอนควรปรับเปลี่ยนวิธีการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์

๒. การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัย

โครงการที่ดำเนินการ จำนวน ๑ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดมุกดาหาร (ศจ.มุกดาหาร)

ผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยและบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมการประชุมสร้างการรับรู้เข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารมีผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๒ ชิ้นงาน

๓. ร้อยละ ๕๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม

กิจกรรมการคัดเลือกผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การศึกษาปฐมวัย จำนวน ๓ ประเภท ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และด้านการนิเทศและสนับสนุนการจัดการศึกษา ดังนี้

ประเภทผลงาน ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย (ผู้บริหาร)

| รางวัล | ชื่อผลงาน | ชื่อตำแหน่ง/โรงเรียน |
|-----------------------------------|---|---|
| ชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับดีเยี่ยม | การพัฒนากระบวนการบริหารแบบทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการ 5 G Model เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย | นางปิยะมาศ สิงห์ป่อง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนบ้านห้วยน้ำใหญ่ |
| ระดับดีเยี่ยม | การพัฒนาหนูน้อยคุณธรรม โดยใช้รูปแบบการบริหาร MUK Model+GOOD FAMILI (5 G) ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด มุกดาหาร | นางวัชรภรณ์ สิงห์แก้ว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด มุกดาหาร |
| ระดับดีเยี่ยม | การพัฒนาสุขภาวะระดับปฐมวัยด้วยนวัตกรรม WISSET Model ของโรงเรียนบ้านดงมัน | นายวิเศษ เผ่าเพ็ง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนบ้านดงมัน |
| ระดับดีเยี่ยม | การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยด้วยนวัตกรรม 5 G SMART Model เพื่อพัฒนาห้องเรียนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน | นางเยาวรัตน์ แก้วมะ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนบ้านโพนสว่าง |
| ระดับดีเยี่ยม | การใช้รูปแบบ Pongkham Model ขับเคลื่อนความรู้คู่คุณธรรมในการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อพัฒนาการทั้งสิ้นด้านแบบองค์รวม | นางสุกัญญา ว่องไว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนบ้านปางขาม |
| ระดับดีเยี่ยม | การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยโดยใช้ 3 จอมพอเพียง Model เพื่อพัฒนาประสบการณ์แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย | นางเพชรไพรินทร์ เจาจง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนบ้านจอมมณีใต้ |
| ระดับดีเยี่ยม | การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยโดยใช้ Nakhampom Model เพื่อขับเคลื่อนโครงการวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยและเสริมสร้างพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสำหรับเด็กปฐมวัย | นางสร้อยชนิสิริ สุดชา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนบ้านนาขามป้อมวิทยาคม |
| ระดับดีเยี่ยม | การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยโดยใช้กระบวนการโรงเรียนชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC's Banyompattana School | นางรัตติยา ศรีนาม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนบ้านย้อมพัฒนา |
| ระดับดีเยี่ยม | การนิเทศติดตามและการประเมินผลการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัยด้วยรูปแบบ Meangpa Model | นางทัศนีย์ บุญมาศ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนเมืองพาลูกาการภูมิ |
| ระดับดีมาก | การบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนระดับปฐมวัย | นายทินกร วิชิตพันธ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนบ้านปางโพน |

| รางวัล | ชื่อผลงาน | ชื่อ/ตำแหน่ง/โรงเรียน |
|------------|---|---|
| ระดับดีมาก | การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามกรอบแนวคิด 4D ด้วยวงจร PDCA | นายลิขิต หาคุ่มคลัง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนบ้านโคก ๑ |

ประเภทผลงาน ด้านการจัดประสบการณ์ (ครู)

| รางวัล | ชื่อผลงาน | ชื่อ/ตำแหน่ง/โรงเรียน |
|-----------------------------------|---|---|
| ชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับดีเยี่ยม | การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กโดยใช้รูปแบบ PDTQ KIDS MODEL ผ่านชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ | นางสาวรัตนาวดี วังวงษ์ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนปงแดงวิทยาคม |
| ระดับดีเยี่ยม | เกมการศึกษาเพื่อการพัฒนาทักษะด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย | นางสาวสุรางค์ คำทอง ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปงโพน |
| ระดับดีเยี่ยม | การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง ๕ ขั้นตอน โดยใช้เทคนิค CO - ๕STEPS | นางจุฑารัตน์ คำปาน ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ |
| ระดับดีเยี่ยม | การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project Based Learning) เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย | นางสาวเดือนนภา โนรี ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดงมัน |
| ระดับดีเยี่ยม | การปลูกฝังสร้างวินัยใฝ่ดี ด้วยนิทานส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ | นางพนิดา เสียงล้ำ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหลวงปู่จามมหาบุญโญบายบ้านห้วยทราย “ราษฎร์ประสงค์” |
| ระดับดีเยี่ยม | ผลการใช้ “ถุงสื่อรัก On-Hand เพื่อส่งเสริมทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน” | นายธนวัฒน์ ปากหวาน และคณะ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมุกดาหาร |
| ระดับดีเยี่ยม | ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเคลื่อนไหวปากที่ส่งผลต่อความสามารถในการรับประทานอาหารสำหรับนักเรียนสมองพิการ อายุ ๓ - ๖ ปี | นางสาวกริภา ผ่องแผ้ว และคณะ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมุกดาหาร |
| ระดับดีเยี่ยม | เพิ่มพลังปอดด้วยขวดน้ำมหัศจรรย์เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ | นางสาววราภรณ์ บัวศรี ตำแหน่ง ครู ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมุกดาหาร |
| ระดับดีมาก | การจัดกิจกรรมเกมการเล่นเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานของเด็กปฐมวัย | นางสาวมะลิวรรณ นามคันธ์ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโพนสว่าง |

| รางวัล | ชื่อผลงาน | ชื่อ/ตำแหน่ง/โรงเรียน |
|------------|--|---|
| ระดับดีมาก | การอ่าน เขียน ก - ฮ ชั้นปฐมวัย | นางสาวพัชรีกรณ์ วงษ์พล ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านทรายทอง |
| ระดับดีมาก | การพัฒนาเด็กสมาธิสั้นด้วยกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ โดยการฝึก ทิด ปะ จากเศษวัสดุ | นางสาวดารานี ปริบุญณะ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูล้อม |
| ระดับดีมาก | การใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนของ นักเรียนระดับปฐมวัย | นางสาวพัชรินทร์ มีเหมื่อน ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านนาขามป้อมวิทยาคม |
| ระดับดีมาก | การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเศรษฐกิจ พอเพียงระดับปฐมวัย โดยกิจกรรมสร้างสรรค์ | นางสาวจิราพร อังคะณา ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ |
| ระดับดีมาก | การศึกษาผลของโปรแกรมนวดบำบัดและทำบริหาร กล้ามเนื้อและเอ็นร้อยหวาย เพื่อเพิ่มการ เคลื่อนไหวในการกระดกข้อเท้าในเด็กสมองพิการ | นางสาววิภารัตน์ คนแคล้ว และคณะ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมุกดาหาร |
| ระดับดีมาก | การพัฒนาความสามารถในการแยกสีของเด็ก ออทิสติก โดยใช้ชุดฝึกการแยกสี | นางศรฉนิย์ สุพรรณ และคณะ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมุกดาหาร |
| ระดับดีมาก | การศึกษาผลการให้บริการช่วยเหลือระยะ แรกเริ่ม (Early intervention : EI) และเตรียม ความพร้อม | นายธนวัฒน์ ปากหวาน และคณะ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมุกดาหาร |
| ระดับดีมาก | การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กิจกรรม นักวิทยาศาสตร์น้อยด้วยโครงงาน วิทยาศาสตร์วัฏจักรสี่เสาะ | นางสาวธิดาทิพย์ ภูมิประมาณ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านย้อมพัฒนา |
| ระดับดีมาก | การพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อมือ ของ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ด้วยสื่อเกมการศึกษา | นางสาวสุชาวดี จูมวันทา ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านย้อมพัฒนา |

ประเภทผลงาน ด้านการนิเทศและสนับสนุนจัดการศึกษาปฐมวัย

| รางวัล | ชื่อผลงาน | ชื่อ/ตำแหน่ง/โรงเรียน |
|---------------|---|---|
| ระดับดีเยี่ยม | การพัฒนากระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย | นางกอบจิตต์ อุ่นชัย ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ระดับดีเยี่ยม | ผลการพัฒนาครูปฐมวัยด้วยกิจกรรมสืบเสาะเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของเด็กปฐมวัย | นางกิงแก้ว ภูทองเงิน ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง |
| ระดับดีเยี่ยม | การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาไตรมิตรนวนพัฒนาโดยใช้รูปแบบ 3 พ 4 ร่วม | นางพิมพ์สุภาวดี นามบุตร ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง |
| ระดับดีเยี่ยม | การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองน้ำทิพย์โดยใช้รูปแบบ 5 Q Model | นางสาวปัญญาพร ธิพรพันธ์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง |
| ระดับดีเยี่ยม | การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาธารบังอี่ใช้รูปแบบ 5 ร่วม | นางทองพูล งามขำ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง |
| ระดับดีเยี่ยม | การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโดยใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง | นางสาวสุลักษณ์ รักษา ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง |

ปัญหา อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



๓. การส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา
โครงการที่ดำเนินการ จำนวน ๓ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษา และพัฒนาความร่วมมือ กับสถานประกอบการ ผลการดำเนินงาน (วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร)

ดำเนินโครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับสถานประกอบการ การจัดการศึกษาระบบอาชีวศึกษา เป็นการฝึกอาชีพในสถานประกอบการจริงอย่างมีระบบ ซึ่งได้ทำความร่วมมือจากสถานประกอบการและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นกลไกในการเตรียมความพร้อมด้านการประกอบอาชีพ และการเข้าสู่ระบบการทำงานของนักเรียน นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา ตลอดจนเป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

๒. โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร)

เชิงปริมาณ

วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

๑. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๓๑ คน

๒. คณะผู้บริหารครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๒๓ คน

วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔

๑. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๒๒ คน

๒. คณะผู้บริหารครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๙ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้ถ่ายทอดนำเสนอความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์โดยตรง

๒. ครูและนักเรียน นักศึกษา ได้ประชุมสัมมนาแก้ไขปัญหาพร้อมกัน

ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

๓. โครงการนิเทศติดตามผู้เรียนในสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษาในสถานประกอบการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร)

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๔๖ คน

๒. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๒๗ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการติดตามในการฝึกประสบการณ์

๒. ครูรับทราบปัญหาของนักเรียน นักศึกษา และช่วยแก้ไขปัญหาคือ
๓. สร้างสัมพันธ์ที่ดีและหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๑. การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

โครงการที่ดำเนินการ จำนวน ๔ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ศจ.มุกดาหาร)

ผลการดำเนินงาน

๑. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของจังหวัดมุกดาหาร จำนวน ๑ หลักสูตร

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาสามารถบริการจัดการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ



อุปสรรคแผนกฯ เองก็ วัสดุส้วและศษ. วมเมเช. เจตรงกน



ในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิด

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

๒. โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ

“อาชีวะอยู่ประจำเรียนฟรี มีอาชีพ” (วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร)

ผลการดำเนินงาน

อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร เข้าเรียนทางสายอาชีพใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. รับนักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษาชั้น ม.๓ ที่มีความประสงค์ในการเรียนต่อ ทางด้านสายอาชีพแต่ครอบครัวขาดทุนทรัพย์ในการสนับสนุน ซึ่งเป็นเด็กกลุ่มเป้าหมายหนึ่งในการลดความเหลื่อมล้ำ และป้องกันเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา ให้เข้ามารับการศึกษาสายอาชีพแทน โดยนักเรียนอยู่ประจำใน

หอพักที่มีมาตรฐาน ไม่เสียค่าใช้จ่ายตลอดระยะเวลา ๓ ปีของการเรียนเน้นให้ความสำคัญในภาคปฏิบัติ พัฒนาสมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคต (Future Skills) โดยการ Up-Skill Re-Skill และ New-Skill และการเป็นผู้ประกอบการ สนับสนุนให้นักเรียนมีรายได้ผ่านการจัดทำโครงการหารายได้ระหว่างเรียน รวมถึงการหาแหล่งงานให้นักเรียนมีงานทำหลังจบการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค

๑. ด้านการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการยังไม่เพียงพอต่อการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในการปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกภายในหอพักค่าใช้จ่ายในการดูแลอาหาร ๓ มื้อ ทำให้วิทยาลัยฯ ดำเนินการได้ตามงบประมาณที่มีอย่างจำกัด

๒. นักเรียนและผู้ปกครองบางรายสนใจเข้าร่วมโครงการ เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว แต่นักเรียนไม่ต้องการเข้าพักหอพักที่ทางวิทยาลัยฯ ได้จัดให้ เนื่องจากต้องการความเป็นอิสระหรือต้องการทำงาน Part time และผู้ปกครองบางรายต้องการให้นักเรียนพักที่บ้าน เนื่องจากต้องการให้ช่วยเหลือดูแลน้อง ดูแลปู่ย่าตายายหรือช่วยแบ่งเบาภาระงานทางบ้าน รวมทั้งนักเรียนบางคนอาศัยอยู่กับยายเพียงแค่สองคนจึงทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้แม้ว่าฐานะการเงินทางบ้านจะขาดแคลน

๓. ไม่มีความชัดเจนในเรื่องของงบประมาณการจ้างครูผู้ดูแลนักเรียนหอพัก โดยวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะครูและบุคลากรทั้งชายและหญิง เพื่อคอยให้คำแนะนำแก่นักเรียนและกำกับดูแลนักเรียนหอพักในเวลากลางคืน ซึ่งส่งผลกระทบต่อบุคลากรบางส่วนโดยเฉพาะบุคลากรผู้หญิงที่ต้องการภาระหน้าที่ในการเลี้ยงดูบุตรหรือดูแลบิดามารดาที่มีอายุมากหรือป่วย

ข้อเสนอแนะ

ภาครัฐควรจัดหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนให้ครอบคลุมและมีวิธีการช่วยเหลือที่ชัดเจน

ปัจจัยสู่ความสำเร็จของการดำเนินงาน

ได้รับการสนับสนุนจากคณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ของวิทยาลัยฯ เป็นอย่างดี ทั้งในส่วนของ การจัดสรรงบประมาณ และการให้ความร่วมมือของบุคลากรทุกส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยกันขับเคลื่อนโครงการให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

๓. โครงการห้องเรียนอาชีพ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

(วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล)

เชิงปริมาณ

๑. หลักสูตรที่ฝึกอบรม จำนวน อย่างน้อย ๓ หลักสูตร
๒. นักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน อย่างน้อย ๓ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา มีความสามารถทางด้านทักษะอาชีพและมีโอกาสเข้าสู่การทำงานเพิ่มขึ้น

๒. ได้ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนทางด้านสายอาชีวศึกษา และถือเป็นการเพิ่มจำนวนผู้เรียนในสายอาชีวศึกษา

ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-



เรียน เพื่อ
งาน ๒๕๖



๑. หอพักหญิง จำนวน ๔ หลัง
๒. หอพักชาย จำนวน ๑ หลัง
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาศักยภาพกำลังคน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนสายอาชีพ

ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการฯ ซึ่งส่งผลให้สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของโครงการหลัก

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

๒. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับทุกช่วงวัย

โครงการที่ดำเนินการ จำนวน ๑ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์ (วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร)

ผลการดำเนินงาน

๑. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอต่อการใช้งาน
๒. มีอุปกรณ์เครือข่ายที่สามารถรองรับเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารในปัจจุบัน
๓. เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ภายในสถานศึกษา

๔. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้เพียงพอรองรับสารสนเทศต่างๆ

ตามพันธกิจของสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

๓. การจัดทำ/การบูรณาการฐานข้อมูลด้านการศึกษา

โครงการที่ดำเนินการ จำนวน ๑ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร
ผลการดำเนินงาน

๑. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความพร้อมในการใช้งาน

๒. ระบบอินเทอร์เน็ตมีความพร้อมในการใช้งานและรองรับการใช้งานตามสาขาวิชา จำนวน ๘ จุด
เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในโครงการ

๓. ผู้ใช้อินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

ปัญหา อุปสรรค

อุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีการพัฒนา หรือเปลี่ยนแปลงรูปแบบการให้บริการ การเข้าถึงบ่อยครั้ง
ส่งผลให้อุปกรณ์บางรายการล่าสมัยไม่รับรองเทคโนโลยีสมัยใหม่

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ เพิ่มมากขึ้น

๒. ควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๓. ควรพิจารณาจัดหาอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูงและทันสมัย

๔. ควรพิจารณาจัดหาบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อทำหน้าที่
ในการกำกับติดตาม ดูแลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. การส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีคุณธรรม จริยธรรมและนำ
แนวตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการที่ดำเนินการ จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษา และพัฒนาความร่วมมือ กับสถานประกอบการ
(วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร)

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินโครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับสถานประกอบการ การจัดการศึกษาระบบอาชีวศึกษา เป็นการฝึกอาชีพในสถานประกอบการจริงอย่างมีระบบ ซึ่งได้ทำความร่วมมือจากสถานประกอบการและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นกลไกในการเตรียมความพร้อมด้านการประกอบอาชีพ และการเข้าสู่ระบบการทำงานของนักเรียน นักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา ตลอดจนเป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ปัญหา อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

๒. โครงการ Day Camp ลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล)

เชิงปริมาณ

๑. คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๓๒ คน
๒. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๔๖ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีทักษะประสบการณ์เป็นผู้นำ รู้จักช่วยเหลือตนเอง มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน ชาติ บ้านเมืองให้มั่นคงและพัฒนาอย่างยั่งยืนในอนาคต ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ในเรื่องคุณธรรม นำความรู้และเศรษฐกิจพอเพียง

ปัญหา อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

๓. โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ขอสะอาดต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๘ คน
๒. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๓๒ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีทักษะประสบการณ์เป็นผู้นำ รู้จักช่วยเหลือตนเอง มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน ชาติ บ้านเมืองให้มั่นคงและพัฒนาอย่างยั่งยืนในอนาคต ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ในเรื่องคุณธรรมนำความรู้ และเศรษฐกิจพอเพียง

ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

๔. โครงการอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา (วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๘ คน
๒. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๓๗ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะตามหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๒. วิทยาลัยการอาชีพดอนตาลได้รับการจัดตั้งเป็นหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-



๕. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๓๐ คน
๒. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. คณะผู้บริหารครูบุคลากรและนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร

๒. สถานศึกษาเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพันธุ์ไม้ข้อมูลพันธุ์ไม้



ปัญหา อุปสรรค

การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (covid-19)

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

๖. การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

(ศรจ.มุกดาหาร)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการเข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการศึกษาเรียนรู้และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้และต่อยอดการดำเนินงานการทำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ เป็นไปอย่างถูกต้อง มีระบบ ประสบความสำเร็จ และเป็นสถานศึกษานำร่อง ตามแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปัญหา อุปสรรค

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ (สถานศึกษาที่เตรียมจะสมัครเป็นสมาชิกใหม่) อาจไม่เข้าใจในรายละเอียดครบถ้วน ทุกขั้นตอนของการสมัครเข้าร่วมโครงการเนื่องจากการเป็นการเข้าร่วมโครงการครั้งแรกและมีขั้นตอนการดำเนินงานหลายขั้นตอน

๒. ระยะเวลาการดำเนินโครงการฯ มีจำกัด เนื่องด้วยเงินงบประมาณที่ไม่เพียงพอ ระยะทางในการดำเนินโครงการมีระยะห่างกัน

ข้อเสนอแนะ

๑. ให้แจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ พร้อมเบอร์โทรศัพท์ ส่งก่อนวันจัดกิจกรรมตามโครงการ
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดส่งไฟล์แบบฟอร์มและแนวทางการสมัครเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดส่งให้ผู้เข้าร่วมการประชุมศึกษาเป็นการล่วงหน้า
๓. บริหารงบประมาณ บริหารเวลาให้เกิดความคุ้มค่าและเหมาะสมมากที่สุด

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๑. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
โครงการที่ดำเนินการ จำนวน ๓ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ศรจ.มุกดาหาร)

ผลการดำเนินงาน

๑. หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานอื่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีแผนพัฒนาการศึกษา เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ที่มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้นครอบคลุมภารกิจจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการของคน ในจังหวัดมุกดาหาร

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัส (covid-19) อาจส่งผลให้การขับเคลื่อนโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการราชการประจำปี ไม่เป็นไปตามห้วงระยะเวลาในแผนการดำเนินการที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ

มีการนำระบบเทคโนโลยีมาช่วยบริการจัดการ เช่น การจัดประชุมออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Microsoft Teams



๒. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร โดยผ่าน กลไก กศจ.

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา บุคลากรระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานอื่น จำนวน ๑๐๐ คน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการบริหารจัดการศึกษาในองค์กร

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีมาตรการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ครอบคลุมทุกมาตรการตามที่กำหนด

๓. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร มีหลักสูตรท้องถิ่นครบทุกหน่วยงาน

ปัญหา อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



ผลการดำเนินงาน

๑. มีการประชุมชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนฯ SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๖๐ คน
๒. มีแบบปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร จำนวน ๑ ฉบับ
๓. มีรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จังหวัดมุกดาหาร จำนวน ๑ ฉบับ

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัส (Covid-19) อาจส่งผลให้การขับเคลื่อนโครงการจัดทำฐานข้อมูลและติดตามประเมินผลการดำเนินงานฯ ไม่เป็นไปตามห้วงระยะเวลาในแผนการดำเนินการที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ

มีการนำระบบเทคโนโลยีมาช่วยบริหารจัดการ เช่น การจัดประชุมออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams

๒. การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่
โครงการที่ดำเนินการ จำนวน ๗ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนคุณภาพ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร จำนวน ๑๕๐ โรงเรียน ๓ สาขา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนขนาดเล็กมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนได้ศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

๒. โครงการนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอน (วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล)**ผลการดำเนินงาน****เชิงปริมาณ**

ครูที่ทำหน้าที่สอนวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล จำนวน ๒๓ คน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนได้รับการนิเทศภายในและมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค

การระบาดของเชื้อไวรัส (Covid-19)

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

๓. โครงการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล)**ผลการดำเนินงาน****เชิงปริมาณ**

๑. คณะกรรมการติดตามการดำเนินงาน จำนวน ๓ คน

๒. คณะครู และบุคลากร จำนวน ๑๔ คน

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมายอย่างมีการบริหารจัดการ

๒. สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

๔. โครงการรับการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครู และบุคลากร จำนวน ๓๘ คน
๒. ผู้บริหารสังกัด อศจ.มุกดาหาร จำนวน ๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาพัฒนาตัวชี้วัดและก่อภารกิจการตรวจราชการตามนโยบายรัฐศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดไว้
๒. สถานศึกษามีผลประเมินผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติตามนโยบายสำคัญและการแก้ไขปัญหาการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

๕. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ศจ.มุกดาหาร)

ผลการดำเนินงาน

๑. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของจังหวัดมุกดาหาร จำนวน ๑ หลักสูตร
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาสามารถบริการจัดการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

ปัญหา อุปสรรค

ด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิด อุปสรรคในการเรื่องการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

๖. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มุกดาหาร จำนวน ๓๕ คน โดยกำหนดจัดกิจกรรม ในวันที่ ๒๕ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี โดยมีเป้าหมายจะพัฒนาบุคลากร ในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีดี จิตลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มุกดาหาร และรองรับการเปลี่ยนแปลงในการเป็นรัฐบาลดิจิทัล

ปัญหา อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

๗. โครงการตรวจติดตาม การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
มุกดาหาร

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ
ในภาพรวมของหน่วยงานทางการศึกษา ทุกหน่วยงาน ครบถ้วน สมบูรณ์ ในประเด็นการตรวจราชการ ทุกครั้ง
และได้นำเสนอข้อมูล เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา
เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และขยายผลไปยังโรงเรียนอื่น

ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

ส่วนที่ ๔

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร เพื่อประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ไปสู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) ซึ่งโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการสอดคล้องภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) นโยบายสำคัญของรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร การดำเนินงานจะยึดขั้นตอนวงจรคุณภาพ (PDCA) การบริหารงานอย่างเป็นระบบ เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ซึ่งปัญหา และอุปสรรค และข้อเสนอแนะ จากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕) สรุปได้ดังนี้

ปัญหา อุปสรรค

- ๑) การแพร่ระบาดของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(โควิด -๒๐๑๙) ส่งผลให้การขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไม่เป็นไปตามห้วงระยะเวลาในแผนการดำเนินการที่กำหนดไว้
- ๒) การโยกย้ายและปรับเปลี่ยนผู้บริหารบ่อย ส่งผลให้การดำเนินงานตามนโยบายขาดความต่อเนื่อง
- ๓) การดำเนินงานของสถานศึกษายังเน้นเรื่องงบประมาณ เป็นเรื่องสำคัญมากกว่า ผลที่เกิดกับผู้เรียน
- ๔) การประสานงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา มุกดาหาร และหน่วยงานอื่นๆงบประมาณไม่มีเพียงพอ
- ๕) อุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีการพัฒนา หรือเปลี่ยนแปลงรูปแบบการให้บริการ การเข้าถึงบ่อยครั้ง ส่งผลให้อุปกรณ์บางรายการล้าสมัยไม่รับรองเทคโนโลยีสมัยใหม่
- ๖) การขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดมุกดาหาร พบว่าครูที่สอนปฐมวัยบางคนจบไม่ตรงเอกจึงเป็นปัญหาในระยะแรกๆที่รับมอบหมาย เมื่อได้รับการพัฒนาก็สามารถจัดประสบการณ์ได้ และโรงเรียนขนาดเล็กบางโรงเรียนไม่มีครูสอนระดับปฐมวัย จึงให้ครูธุรการดูแลจึงเป็นปัญหาทำให้เด็กขาดการเสริมต่อการเรียนรู้ และยังพบว่าครูผู้สอนปฐมวัยบางคนยังไม่เคยผ่านการอบรมแนวการจัดประสบการณ์ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงไม่สามารถจัดประสบการณ์ได้
- ๗) งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการฯ ซึ่งส่งผลให้สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของโครงการหลัก

๘) ระยะเวลาการดำเนินโครงการฯ มีจำกัด เนื่องด้วยเงินงบประมาณที่ไม่เพียงพอ ระยะทางในการดำเนินโครงการมีระยะห่างกัน

ข้อเสนอแนะ

๑) จากการแพร่ระบาดของสถานการณ์โรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(โควิด -๒๐๑๙) ส่งผลให้การขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ไม่เป็นไปตามห้วงระยะเวลา ในแผนการดำเนินการที่กำหนดไว้ ควรมีการปรับกิจกรรมในบางโครงการเพื่อให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมควรมีการนิเทศทางออนไลน์เพื่อสะดวกในการดำเนินงาน

๒) นโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ในระดับส่วนกลางและระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ต้องชัดเจน

๓) ควรให้ความรู้และสร้างความตระหนักให้สถานศึกษาได้เห็นความสำคัญของโครงการ ให้มากขึ้น และควรมีงบประมาณสนับสนุนจากจังหวัดเพื่อเพิ่มความหลากหลายในการพัฒนาสนับสนุนผู้เรียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๔) การกำหนดกรอบงบประมาณให้ชัดเจนในทุก ชั้นการบริหารงาน

๕) ควรมีการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ เพิ่มมากขึ้น

๖) ควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และพิจารณาจัดสรรหาอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูงและทันสมัย

๗) ควรพิจารณาจัดหาบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับติดตาม ดูแลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๘) หน่วยงานทางการศึกษา ควรส่งเสริม สนับสนุนโครงการ/กิจกรรมที่เน้นเทคนิค วิธีการจัดประสบการณ์

๙) หน่วยงานทางการศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ควรที่จะสนับสนุนวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

๑๐) หน่วยงานทางการศึกษาควรที่จะฝึกอบรมและสร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูได้เห็นความสำคัญของการสร้างนวัตกรรมการจัดประสบการณ์เป็นของตนเองและเน้นเทคนิคการสอน วิธีการจัดประสบการณ์ การเรียนการสอน

๑๑) ในการบริหารงบประมาณ บริหารเวลาควรให้เกิดความคุ้มค่าและเหมาะสมมากที่สุด

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร
ที่ ๓๓๘/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร ในการควบคุม กำกับ การติดตาม งานตามภารกิจของหน่วยงาน และเพื่อให้เจ้าหน้าที่สามารถดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะอำนวยการ ประกอบด้วย

| | | |
|-----|---|----------------------------|
| ๑.๑ | ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | รองศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ | ผู้อำนวยการกลุ่ม ทุกกลุ่ม / หน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑.๔ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ / เลขานุการ |
| ๑.๕ | นางสาวสันทนา บางทราย นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการ / ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๖ | นายทองปาน สุขเสมอ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | กรรมการ / ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะดำเนินงานฝ่ายติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

| | | |
|-----|---|----------------------------|
| ๒.๑ | รองศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ | ผู้อำนวยการกลุ่ม ทุกกลุ่ม / หน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๒.๓ | รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการทุกท่าน | กรรมการ |
| ๒.๔ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | กรรมการ / เลขานุการ |
| ๒.๕ | นางสาวสันทนา บางทราย นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการ / ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๖ | นายทองปาน สุขเสมอ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | กรรมการ / ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๗ | นางสาวพนา พันธุ์พจน์ เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ / ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ออกแบบประเมินผล สรุปผล และจัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ
เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายชนะศักดิ์ ทันธิมา)
ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร โทร. ๐๔๒-๖๑๑๘๗๑
ที่ ศธ ๐๒๙๘.๐๒/ง๖๕ วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่ม ทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร เพื่อขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมสู่การ ปฏิบัติ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และหน่วยงานใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร จะดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร เพื่อติดตามความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน และรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานสรุปเป็นภาพรวมประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในการดำเนินการปีต่อไป และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน ดังนั้นเพื่อให้การรายงานผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ จึงแจ้งให้ผู้อำนวยการกลุ่ม ทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน และผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด ส่งกลุ่มนโยบายและแผน ภายในวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

(นายชนะศักดิ์ ทันธิม่า)
ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

๑. ชื่อหน่วยงาน

.....

๒. ชื่อโครงการ

.....

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน

.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน

.....)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน

.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์

.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ

.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ

.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ

.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ

.....)

๕. หลักการและเหตุผล

.....

..

๖. วัตถุประสงค์

.....

..

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

.....

.....

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

.....

.....

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

.....

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

.....

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

.....

.....

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

.....

.....

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

.....

.....

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

.....

.....

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | |

แหล่งงบประมาณ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....
๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

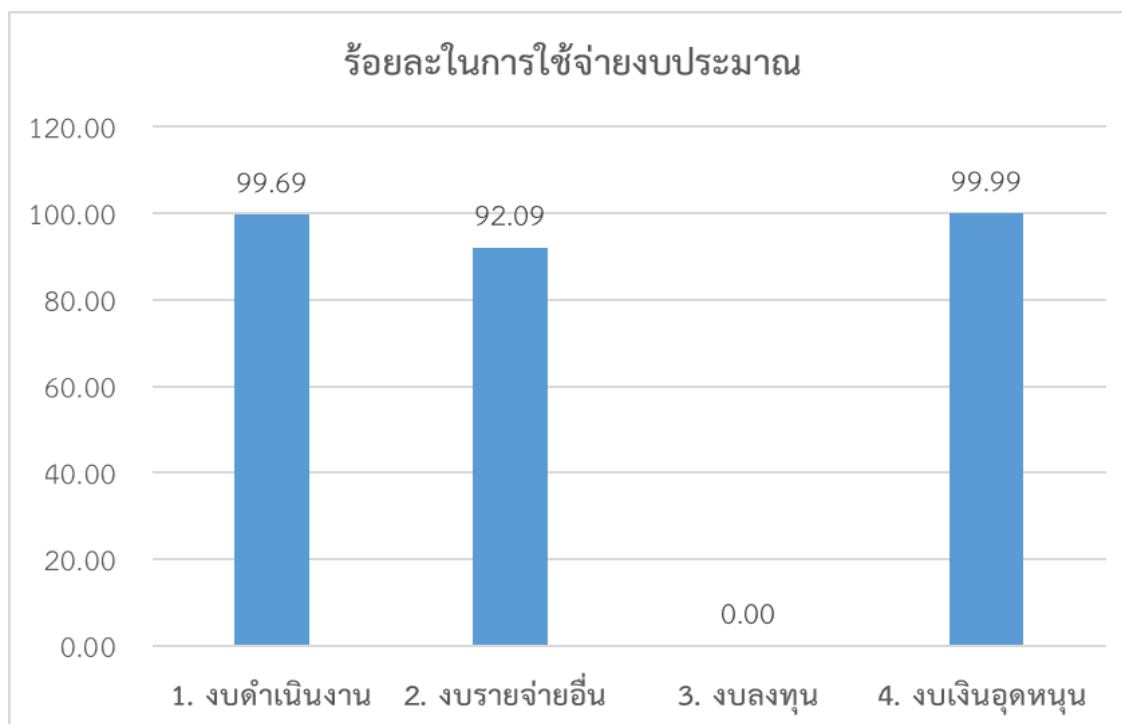
.....
.....
๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
.....
๑๙. ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :.....
๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสิ้น 60,443,377.05 บาท เบิกจ่ายจำนวน 60,292,925.97 บาท คงเหลือจำนวน 150,451.08 บาท ดังนี้

| ประเภท | งบประมาณ (บาท) | | |
|---------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|
| | จัดสรร | เบิกจ่าย | คงเหลือ |
| 1. งบดำเนินงาน | 3,369,949.28 | 3,359,458.28 | 10,491.00 |
| 2. งบรายจ่ายอื่น | 1,688,467.00 | 1,554,847.92 | 133,619.08 |
| 3. งบลงทุน | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4. งบเงินอุดหนุน | 55,384,960.77 | 55,378,619.77 | 6,341.00 |
| 4.1 โรงเรียนเอกชน | 55,306,210.77 | 55,306,210.77 | 0.00 |
| 1) เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี | 6,494,967.00 | 6,494,967.00 | 0.00 |
| 2) เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน | 4,993,500.00 | 4,993,500.00 | 0.00 |
| 3) เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) | 4,990,915.80 | 4,990,915.80 | 0.00 |
| 4) เงินอุดหนุนรายบุคคล | 38,826,827.97 | 38,826,827.97 | 0.00 |
| 4.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร | 78,750.00 | 72,409.00 | 6,341.00 |
| รวม | 60,443,377.05 | 60,292,925.97 | 150,451.08 |



จากแผนภูมิดังกล่าวข้างต้นแสดงให้เห็นว่าการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร. งบเงินอุดหนุนคิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙๙ รองลงมาคือ งบดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๙ .และงบรายจ่ายอื่นคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๙ ตามลำดับ