

ที่ ศธ ๐๒๙๘/๒๕๖



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร  
ถนนวิสุทธิสุการ ตำบลมุกดาหาร อำเภอเมือง  
จังหวัดมุกดาหาร ๔๙๐๐๐

๑๑ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง การรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๒

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ จำนวน ๑ ชุด  
๒. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายฯ (แบบสงป. ๓๐๑) จำนวน ๑ ชุด  
๓. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายตามผลผลิตฯ (แบบสงป. ๓๐๒) จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร  
ความแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้จัดทำรายงานผลความก้าวหน้าของการ  
ดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๒ โดยจัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เฉพาะโครงการที่ได้รับงบประมาณ  
และเป็นโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางวรัญญา บัวศรี)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

กลุ่มนโยบายและแผน

กลุ่มงานติดตามและประเมินผล

โทร. ๐-๔๒๖๑-๑๘๗๑

โทรสาร ๐-๔๒๖๑-๑๘๖๑

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. iewiczเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ( ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย )

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ( ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต )

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

๔.๕ แผนความมั่นคง ด้านความมั่นคง

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                          |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม<br>จริยธรรม                               | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
  - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
  - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
  - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
  - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖

มีความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๓.การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

จุดเน้น

๓.๑ การส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนาระบบข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ย.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนั้น นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของ นโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษา ทั้ง ๑๒ และกำหนดให้การศึกษাপฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ในข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและ พัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการ ขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็น รูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตาม ความก้าวหน้าเป็นระยะและได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการ เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มี พัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน (Self-Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึก มีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเอง อีกทั้งสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษাপฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ เพื่อเป็นเครื่องมือในการ บริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษাপฐมวัยในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทาง และเป้าหมายการดำเนินงานขับเคลื่อนด้านการพัฒนาและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่มีความชัดเจน เป็นไป ตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย กฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการใน พื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ตามเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษাপฐมวัย เชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัด การศึกษাপฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็น ระยะอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของ กระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ตชด. องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับภาค และจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ ข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษাপฐมวัย ในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๓. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหาร ครู สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ทุกแห่ง) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งภาครัฐในทุกสังกัดและภาคเอกชนระดับจังหวัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการการจังหวัดมุกดาหาร

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ดำเนินงานและสรุปผลร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

##### ๑๔.๑ ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม (ข้อ ๑๓)

๑. เด็กปฐมวัยในโรงเรียนทุกโรงในจังหวัดมุกดาหาร ได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ ๙๓.๖๒

๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดมุกดาหาร มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีวิธีการ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย

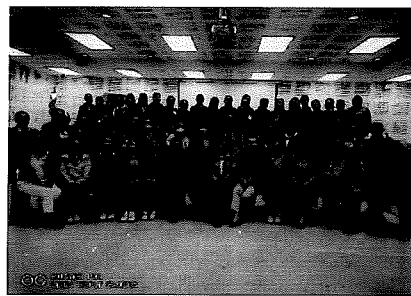
๔. โรงเรียนในสังกัดการศึกษาเอกชนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามทุกโรง และจัดการศึกษา ได้มาตรฐานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๕๐	ผู้เข้ารับการอบรมผ่านหลักสูตร	
เชิงคุณภาพ	เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาในระดับปฐมวัย	ทุกคน	มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

**๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน**

๑. โรงเรียนขนาดเล็กมีครูไม่ครบชั้นจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้ไม่เต็มที่
๒. โรงเรียนขนาดเล็กบางโรงเรียนไม่มีครูสอนระดับปฐมวัย
๓. ครูที่สอนปฐมวัย จบไม่ตรงเอก

**๑๘.๒ แนวทางแก้ไข**

๑. ควรส่งเสริม สนับสนุนโครงการ/กิจกรรมที่เน้นเทคนิค วิธีการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก
๒. สนับสนุนวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก
๓. สนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรมการจัดประสบการณ์เป็นของตนเอง

**๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

**๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ**

ไม่มี

**๑๙.๒ แนวทางแก้ไข**

-

**๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

นิเทศ กำกับติดตาม และ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

- ๑ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- ๒ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันในการพัฒนาการจัดการศึกษา

**๒๒. ผู้รายงานนางกอบจิตต์ อุ๋นชัย .ตำแหน่ง....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ**

โทรศัพท์ ๐๘๙๕๖๙๒๖๖๓ โทรสาร.....-..... E-mail : kobmome๒@gmail.com

**๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖**

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน .....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร.....
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. หัวข้อมูลสารายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
- ข้อ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
- หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- ๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ



- ๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์
  - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
  - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
  - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
  - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรมฐาน ทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม ประกอบกับแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ซึ่งมีนโยบายในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ โดยกำหนดเป้าหมาย ปี พ.ศ.๒๕๖๕ ให้ได้ ๕๐ ต่อ ๕๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีรายงานผลสัดส่วนการเข้าเรียนอาชีวศึกษาต่อสามัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีอัตราส่วนน้อย ซึ่งยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด จึงมีความจำเป็นต้องปรับหลักสูตร ให้ทันสมัย พัฒนาระบบการคิด และทักษะที่จำเป็น มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดทั้งสอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มีงานทำ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป้าหมายจัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ

เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพ ได้ตามความถนัดและความสนใจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริม การศึกษาต่อสายอาชีพ และการศึกษาเพื่อการมีงานทำ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อ การจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดมุกดาหาร

## ๖. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

๒) เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๓) เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้อง กับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพ

### ๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณา การที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพ เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๓ หลักสูตร

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

๒) สถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยนครพนม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

๓) สถาบันอาชีวศึกษา จำนวน ๗ แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร วิทยาลัย การอาชีพนิคมคำสร้อย วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล วิทยาลัยการอาชีพคำชะอี วิทยาลัย เทคโนโลยีมุกดาหาร วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจรักไทย มุกดาหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาดงหลวง

๔) โรงเรียนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร จำนวน ๓ แห่ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร จำนวน ๓ แห่ง

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑ แห่ง

๕) ครูผู้สอนระดับอาชีวศึกษา

๖) นักเรียน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงกันยายน ๒๕๖๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑: แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ CLC ระดับจังหวัด
กิจกรรมที่ ๒: ประชุมคณะทำงานขยายเครือข่าย CLC จังหวัดมุกดาหาร
กิจกรรมที่ ๓: ประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินงานเครือข่าย CLC
กิจกรรมที่ ๔ : จัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU
กิจกรรมที่ ๕ : จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร CLC
กิจกรรมที่ ๖ : สถานศึกษาดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร CLC
กิจกรรมที่ ๗ : นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
กิจกรรมที่ ๘ : ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับจังหวัด สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๐,๐๐๐		๔,๗๕๐	๔๙,๕๕๐	๑๐,๐๐๐	๕,๗๐๐

แหล่งงบประมาณ .....สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี -

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การกำหนดเป้าหมายร่วมกันเพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาทักษะผู้เรียน

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑.ครูประยุกต์ใช้ หลักสูตรในการจัดการเรียนการสอน

๒.ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทในพื้นที่

๓.หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สอดคล้องนโยบาย จังหวัดมุกดาหาร

๑๙. ผู้รายงาน....นางวิไลวรรณ ศรีมันตะสิริภัทร.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ.....

โทรศัพท์.... ๐๘๑-๙๒๒-๐๖๖๕....โทรสาร.....E-mail : .. wilaiwanpuk@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..๑๒... เดือน ...เมษายน..พ.ศ. ...๒๕๖๖.....

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร  
๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดมุกดาหาร และการนำแผนไปสู่  
การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคงฯ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ข้อที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์
  - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
  - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
  - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
  - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ข้อ ๑๑ (๒) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการ กอปรกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ (ฉบับที่ ๑) มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการก่อนดำเนินการตามภารกิจใด ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๒) มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำแผน ห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย รัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและจุดเน้นปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งนี้ได้ส่งเสริมการเรียนการสอนในรูปแบบที่เหมาะสมตาม บริบทของพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร เป็นหน่วยงานหลักในการประสาน เชื่อมโยง และสนอง นโยบาย ยุทธศาสตร์ รวมทั้งบทบาทการพัฒนาต่าง ๆ ให้เชื่อมโยง สอดคล้อง กับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด นโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาอื่น ๆ ในพื้นที่ รับผิดชอบจากแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีความตระหนักในบทบาทการพัฒนาต่าง ๆ และการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ให้เชื่อมโยงและสอดคล้อง กับทิศทางการพัฒนาประเทศ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดมุกดาหารและการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ขึ้น

## ๖. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติแบบบูรณาการ

๒) เพื่อกำหนดทิศทางให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดมุกดาหาร โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด จำนวน ๑ ฉบับ

### ๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีกรอบทิศทางแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค/กลุ่มจังหวัด/จังหวัด

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร จำนวน ๑๔ หน่วยงาน

๒) หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔ หน่วยงาน

๓) สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทในจังหวัดมุกดาหาร จำนวน ๕ แห่ง

๔) หัวหน้าหน่วยงาน ผู้บริหาร บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนจาก

ผู้ปกครอง (ภาคประชาชน) ภาคประชาสังคม จำนวน ๕ คน

๕) ภาคเอกชน จำนวน ๕ คน

๖) ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่ม

ผู้อำนวยการหน่วย ข้าราชการและลูกจ้างใน ศธจ.มุกดาหาร จำนวน ๒๖ คน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ (กิจกรรมที่ ๑ และ ๔) ห้องประชุมนาคราช สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

(กิจกรรมที่ ๒) ห้องประชุมโรงแรมพลอยพาสาย อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร

## ๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑) ประชุมคณะทำงานวางแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดมุกดาหาร (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒) ประชุมวิพากษ์แผนฯ

๓) จัดทำรูปเล่มแผนฯ

๔) รายงานผลการติดตามและประเมินผล

**๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม**

อยู่ระหว่างเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดมุกดาหาร (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ให้ความเห็นชอบ เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

**๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)**

**๑๓.๑ เชิงปริมาณ**

อยู่ระหว่างขอความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดมุกดาหาร (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

**๑๓.๒ เชิงคุณภาพ**

หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา มีกรอบทิศทางแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค/กลุ่มจังหวัด/จังหวัด

**๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ**





**๑๕. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๓๐๐	๒๘,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐	๒,๓๐๐	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น งบประมาณจำนวน ๓๐,๓๐๐ บาท (สามหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)

**๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รายงานผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาล่าช้า ทำให้ข้อมูลไม่ครบถ้วน

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

ประสานงานขอความร่วมมือทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน ความต้องการพัฒนาตามบริบทของพื้นที่

**๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และร่วมบูรณาการโครงการ/กิจกรรม ทางด้านการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาการศึกษาในจังหวัดอย่างแท้จริง ตามโอกาสและศักยภาพของพื้นที่จังหวัดมุกดาหาร

**๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดมุกดาหาร (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถแก้ปัญหาการศึกษาในพื้นที่ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของจังหวัดมุกดาหาร เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**๑๙. ผู้รายงาน นางสาวสันทนา บางทราย ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ**

โทรศัพท์ ๐๙๔ - ๑๓๐๐๖๙๒ โทรสาร ๐๔๒ - ๖๑๑๘๖๑ .E-mail : santana\_nkpb๒@gmail.com .

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๑๐..... เดือน .....เมษายน.....พ.ศ. ....๒๕๖๖.....

-----



## แบบรายงานผลการดำเนินงาน

Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร  
๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ช่วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต )

๔.๕ แผนความมั่นคง การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
  - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
  - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
  - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีบทบาทสำคัญในการช่วยให้เยาวชนพัฒนาทั้งทางด้านปัญญาบุคลิกภาพและช่วยให้เยาวชนมีความสำเร็จในชีวิต ทุกประเทศจึงหาทางส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานความเป็นเลิศ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กล่าวว่า การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยตรงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่ง ที่บ่งบอกถึงคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งนับตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการวัดและประเมินผลทางการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษา การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทั้งในระดับการเรียนการสอน การตัดสินได้ - ตก และการอนุมัติความสำเร็จการศึกษาเป็นอำนาจของสถานศึกษาถึงแม้ว่าการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศจะใช้หลักสูตรเดียวกันของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ความหลากหลายในทางปฏิบัติเรื่องรูปแบบการเรียนการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ ตลอดจนการวัดและประเมินผลได้เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ทั้งในสถานศึกษาในระดับประเทศและระดับภูมิภาค

การวัดและประเมินผลนั้นเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการการบริหารจัดการในระดับนโยบายของต้นสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียนเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพ จึงได้มีโครงการ “โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร” ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ของหน่วยงานทุกระดับ ทุกประเภท ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้มีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมคุณภาพยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารเป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนา และ

ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับจังหวัดมุกดาหารสู่การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคตต่อไป

## ๖. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒) เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด

๓) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ สำนักศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๗.๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดรูปแบบในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา

๗.๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร สามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่

๗.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จังหวัดมุกดาหาร

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงกันยายน ๒๕๖๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมนาคราช สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร/และโรงแรมในส่วนภูมิภาค

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

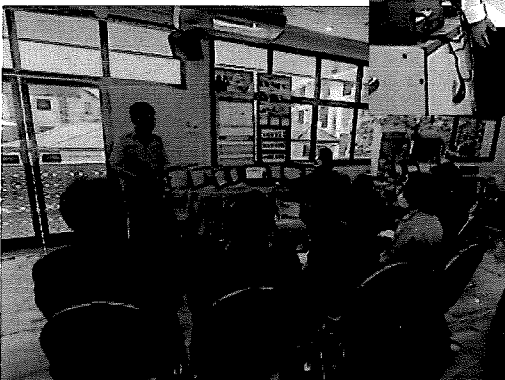
๑๓.๑ เจริญปริมาณ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๓.๒ เจริญคุณภาพ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๖,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๘๖,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรม	ช่วงระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาสที่ ๑ (ตค.- ธค.๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (มค.- มีค.๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เมย.- มิย.๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (กค.- กย.๖๖)	
กิจกรรมที่ ๑: ประชุมจัดทำ แนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหาร จัดการการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษา กิจกรรมแบ่งเป็น ๓ ระยะ			←→		นางวิไลวรรณ ศรีมันตะสิริภัทร/ นางกอบจิตต์ อุ่นชัย ศจ.มุกดาหาร
กิจกรรมที่ ๒: นำเสนอผลงาน การปฏิบัติที่ดีในระดับจังหวัด/ ภาค/และระดับประเทศ			←→		ศจ.มุกดาหาร ศธภ.๑๑
กิจกรรมที่ ๓: นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานในสถานศึกษา และสรุปผลการดำเนินงาน				←→	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

**๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนในจังหวัดมุกดาหาร เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดมุกดาหารให้สูงขึ้น

**๑๙. ผู้รายงาน** นางกอบจิตต์ อุ่นชัย      **ตำแหน่ง** ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

**โทรศัพท์** ๐๘๙-๕๖๙-๒๖๖๓ **โทรสาร**.....-.....**E-mail** : Kobmome๒@gmail.com

**๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่** ....๑๘..... **เดือน** .....เมษายน.....**พ.ศ.** .....๒๕๖๖.....

-----



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดมุกดาหาร  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. หัวข้อมูลรายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
- ๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)  
(๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)
- ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ : ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)
- ๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ : ๑๐ พัฒนาระบบการให้บริการประชาชน)
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์
  - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
  - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
  - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
  - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นการกำหนดอนาคตและความมั่งคั่งของประเทศในสภาวะที่โลกมีการแข่งขันสูง สำหรับการจัดการศึกษาของประเทศไทยนับตั้งแต่อดีตมาจนถึงปัจจุบันนั้น ภาคเอกชนได้เข้ามามีบทบาทที่สำคัญในการให้บริการด้านการศึกษาเพื่อแบ่งเบาภาระของภาครัฐมาโดยตลอด โดยเฉพาะในส่วนที่รัฐไม่สามารถจัดได้ หรือจัดได้ไม่เพียงพอ อันเนื่องมาจากข้อจำกัดด้านทรัพยากรและตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ ได้ระบุไว้ว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย โดยให้รัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ซึ่งภาครัฐได้ให้การส่งเสริมและสนับสนุนด้วยวิธีการให้การอุดหนุนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การอุดหนุนด้านวิชาการ ด้านสื่ออุปกรณ์ ด้านบุคลากร และด้านการเงิน โดยมีการปรับเปลี่ยนวิธีการให้การอุดหนุนโรงเรียนเป็นไปตามพระราชบัญญัติ กฎกระทรวง มติคณะรัฐมนตรี ระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง และตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔ มาตรา ๑๔ (๕) กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชน ตามมาตรการ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายที่คณะรัฐมนตรี เห็นชอบ เพื่อให้โรงเรียนนำเงินอุดหนุนที่ได้รับไปใช้จ่ายในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ทั้งเป็นเงินเดือนครูและบุคลากร ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ค่าอาหารกลางวัน รวมถึงค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงานประจำ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นอกจากนี้ ในหมวด ๒ โรงเรียนในระบบ ส่วนที่ ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะผู้อนุญาตจะต้องดำเนินการเกี่ยวกับการ จัดตั้งโรงเรียน และเปิดดำเนินการให้เป็นไป

ตามกฎหมายกำหนด ภายใต้การบริหารจัดการศึกษาของ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบกับ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่องการเตรียมคนใน ศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับประถมศึกษามุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลาย ตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น รวมถึงนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาคิดเลขเป็น พร้อมกับสร้างเด็กให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ รวมถึงการ คิดวิเคราะห์ เพื่อให้แก้ปัญหาได้ รวมถึงนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ ๙ ส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้วางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ที่เป็นการส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษาภาคเอกชน ให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสในการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามหลักธรรมาภิบาลและการรักษาวินัยการเงินการคลัง ประกอบกับสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน เงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) มาเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชน ค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามสถานการการจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการ โรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบกำหนด และค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

เพื่อเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน และสนับสนุนการจัดการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนซึ่งมีหน้าที่หลักในการกำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุน สถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

## ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน
๒. เพื่อตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง หรือเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการ ของโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ ในพื้นที่จังหวัดมุกดาหาร ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
๓. เพื่อตรวจสอบ/รับรอง ข้อมูลนักเรียน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด
๔. เพื่อดำเนินการในการจัดประเมินความสามารถด้านการอ่าน (อ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) และ ประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๕. เพื่อบริหารงานของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัด

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๗.๑ เจริญปริมาณ

- ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน การตรวจติดตามยืนยันข้อมูล และการดำเนินงานอื่นๆของ โรงเรียนเอกชนทุกแห่งอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

- ตรวจสอบติดตามการขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ รวมจำนวน ๓๔ แห่ง
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สังกัดโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สมัครใจเข้ารับการประเมินได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน จำนวน ๔๓๙ คน
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สมัครใจเข้ารับการประเมินได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ จำนวน ๔๓๒ คน

#### ๗.๒ เฝ้าคุณภาพ

- โรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลได้รับการตรวจสอบตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนถูกต้องตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- โรงเรียนเอกชนทั้งในและนอกระบบที่ขอจัดตั้งและเลิกกิจการได้รับการตรวจสอบเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- ผลการประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมุกดาหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สมัครใจเข้ารับการประเมินมีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าค่าเฉลี่ยในระดับประเทศ

#### ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๑๒ แห่ง และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๒๒ แห่ง
- นักเรียน/นักศึกษา ในสถานศึกษาเอกชน จำนวน ๓,๘๖๑ คน
- นักเรียนในสถานศึกษาเอกชน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ประสงค์เข้ารับการทดสอบ จำนวน ๘๗๑ คน
- เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนและหน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน ๖ คน

#### ๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

##### ๑๐. สถานที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ การจัดตั้งสถานศึกษาเอกชน ทั้งในระบบและนอกระบบ ดำเนินการในโรงเรียนเอกชนตามคำขอจัดตั้งหรือเปลี่ยนแปลง
- กิจกรรมที่ ๒ การตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุน และข้อมูลนักเรียนดำเนินการในโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุน ๑๒ แห่ง
- กิจกรรมที่ ๓ การประชุมสอบ NT RT ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ ณ ห้องประชุมนาคราช สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มุกดาหาร และออกตรวจติดตามในโรงเรียนที่ดำเนินการจัดสอบ

##### ๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑: การจัดตั้งสถานศึกษาเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ
- กิจกรรมที่ ๒ : การตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุน และข้อมูลนักเรียน

- กิจกรรมที่ ๓ : การสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน RT NT ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การจัดตั้งสถานศึกษาเอกชน ทั้งในระบบและนอกระบบ

- ยังไม่มีคำขอดำเนินการจัดตั้งหรือเปลี่ยนแปลง

กิจกรรมที่ ๒ : การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน และข้อมูลนักเรียน

- การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน และตรวจติดตามข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๑) ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ที่ ๙/๒๕๖๖ โรงเรียนเอกชนในระบบจำนวน ๑๒ แห่ง ได้รับการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนเพื่อประมาณการคำขออุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และได้รับการตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทที่ได้รับจัดสรรจาก สข.

กิจกรรมที่ ๓ : การสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน RT NT ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

- โรงเรียนเอกชนในระบบดำเนินการจัดสอบ RT จำนวน ๗ โรงเรียน มีการจัดส่งเอกสารและบันทึกข้อมูลในระบบ NT Access สมบูรณ์

- โรงเรียนเอกชนในระบบดำเนินการจัดสอบ NT จำนวน ๘ โรงเรียน มีการจัดส่งเอกสารและบันทึกข้อมูลในระบบ NT Access สมบูรณ์

#### ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

##### ๑๓.๑ เจริญปริมาณ

- ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน การตรวจติดตามยืนยันข้อมูล และการดำเนินงานอื่นๆของโรงเรียนเอกชนทุกแห่งจำนวน ๑ ครั้ง
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สังกัดโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สมัครใจเข้ารับการประเมินได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน จำนวน ๔๓๙ คน
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สมัครใจเข้ารับการประเมินได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ จำนวน ๔๓๒ คน

##### ๑๓.๒ เจริญคุณภาพ

- โรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนถูกต้องตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด และได้รับคำแนะนำในการดำเนินการในจุดที่ยังไม่ดำเนินการ
- มีผลการประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมุกดาหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๒ การตรวจติดตาม



กิจกรรมที่ ๓ : การสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน RT NT ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๖,๑๒๐	-	๖,๑๒๐	-	-

แหล่งงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

กิจกรรมที่ ๒ การตรวจติดตาม

สภาพปัญหาในภาพรวม งานบริหารกิจการทั่วไป จุฬารกร งานการเงิน

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ไม่เป็นปัจจุบัน บางแห่งหมดวาระ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือ จัดซื้อ และ ตรวจรับ ยังไม่สมบูรณ์
- สมุดทะเบียนนักเรียนเขียนไม่ถูกต้องและลงไม่เป็นปัจจุบัน
- ทะเบียนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรไม่เป็นปัจจุบัน
- งบดุลยังไม่สมบูรณ์
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ไม่สมบูรณ์ (ต้องบรรจุวาระเกี่ยวกับเงินอุดหนุนให้

ครบทุกประเภท และรายงานบัญชีงบดุลให้คณะกรรมการรับทราบ )

- โรงเรียนส่งเอกสารต่างๆให้สำนักงานไม่ตรงเวลาเนื่องจากระยะทางในการเดินทาง

สภาพปัญหาในภาพรวมเงินอุดหนุนรายบุคคล

- ขาดเอกสาร อนุ.๕ อนุ.๖ (การเข้าออกนักเรียน) ในบางเดือน
- หลักฐานการโอนจ่ายเงินเดือนครูไม่ครบ เวลาส่งคำขอรายเดือน
- รายงานและใบเสร็จรับเงินยังไม่ถูกต้องสมบูรณ์ เช่น ไม่ส่งใบเสร็จรับเงิน ระบุวันที่ใบเสร็จไม่ตรงกับวัน

รับเงิน ระบุจำนวนเงินไม่ถูกต้อง

- รายงานการประชุมกรรมการบริหารฯ ไม่สมบูรณ์ ไม่ได้ระบุการรับรองจำนวนนักเรียน ไม่ได้นำงบดุลเข้า

พิจารณา ไม่ได้ให้ที่ประชุมคณะกรรมการรับรองประกาศค่าธรรมเนียม

สภาพปัญหาในภาพรวมเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

- ยังมีรายชื่อผู้ปกครองยังไม่มารับ เอกสารการเบิกจ่ายยังได้รับไม่ครบถ้วน
- เบิกจ่ายไม่ตรงตามอัตราใหม่ที่จัดสรร
- ส่งใบเสร็จรับเงินไม่ครบ หรือ ส่งใบเสร็จรับเงินให้สำนักงานศึกษาธิการล่าช้า หรือส่งให้แต่ยอดไม่ถูกต้อง
- รายงานการประชุมกรรมการบริหารฯ ไม่สมบูรณ์ ไม่ได้ระบุการรับรองจำนวนนักเรียน ไม่ได้เสนอ

แผนการจัดซื้อหนังสือ รายชื่อหนังสือ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อกรรมการ



สภาพปัญหาในภาพรวมเงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม)

- สัญญาซื้อขายนมอยู่ระหว่างรอสัญญาการซื้อขายรอบล่าสุดตามมติ ครม.
- ส่งใบเสร็จรับเงินไม่ครบ หรือ ส่งใบเสร็จรับเงินให้สำนักงานศึกษาธิการลำพำ หรือส่งให้แต่ยอดไม่ถูกต้อง
- รายงาน นม.๔ นม. ๕ ไม่เป็นปัจจุบัน บันทึกการแจกนมไม่เป็นปัจจุบัน
- รายงานการประชุมกรรมการบริหารฯ ไม่สมบูรณ์ ไม่ได้ระบุการรับรองจำนวนนักเรียน

สภาพปัญหาในภาพรวมเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน

- ขาดการออกคำสั่งดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- โรงเรียนสะท้อนปัญหางบประมาณที่จัดสรรไม่เพียงพอและล่าช้า
- การส่งรายงานอาหารกลางวันล่าช้า

**กิจกรรมที่ ๓ : การสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน RT NT ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

สภาพปัญหาในภาพรวม

- ไม่มีงบประมาณที่จัดสรรมาใช้ในการจัดพิมพ์และดำเนินการจัดสอบ RT NT
- ๑๖.๒ แนวทางการแก้ไขปัญหา

**กิจกรรมที่ ๒ การตรวจติดตาม**

- แก้ไข ปัญหาการ รับ-ส่ง เอกสารเกี่ยวกับเงินอุดหนุนล่าช้า ด้วยระบบ PMSS
- จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเงินอุดหนุนต่างๆ

**กิจกรรมที่ ๓ : การสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน RT NT ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

- รับ-ส่ง เอกสารการสอบ ข้อสอบ ในรูปแบบออนไลน์ โดยให้โรงเรียนที่ประสงค์จัดสอบแบ่งเบาภาระในการจัดพิมพ์ข้อสอบ และเอกสารการสอบ

**๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

**กิจกรรมที่ ๒ การตรวจติดตาม**

- การตรวจติดตามการใช้เงินอุดหนุนในโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๒ (ช่วงเดือน มิถุนายน- สิงหาคม ๒๕๖๖) เพื่อตรวจสอบข้อมูลนักเรียน ๑๐ มิ.ย. ๖๖ และ ค่าขอรับอุดหนุนกรณีต่างๆในรอบปีที่ผ่านมา
- จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเงินอุดหนุนต่างๆ
- จัดทำสรุปผลการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน

**กิจกรรมที่ ๓ : การสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน RT NT ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

- จัดทำสรุปการดำเนินงานสอบ RT NT

**๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงาน และได้กำกับ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท รวมทั้งยืนยันข้อมูลนักเรียนที่ใช้เป็นฐานการคำนวณในการจัดสรรเงินอุดหนุนของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในพื้นที่จังหวัดมุกดาหารให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

- โรงเรียนในจังหวัดมุกดาหาร สามารถพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียนและมีการตรวจให้คะแนนที่มีมาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือ และสอดคล้องกับแนวทาง การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ ภายใต้ข้อจำกัดด้านงบประมาณ

- มีระบบรับส่ง-เอกสาร ที่อำนวยความสะดวกแก่โรงเรียนเอกชน

๑๙. ผู้รายงาน นายสาธิต พนมแก่น ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๐ ๔๑๑ ๑๘๒๑ โทรสาร ๐ ๔๒๖๑ ๑๘๗๑.E-mail : satitmuk๖๔@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

---

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำนวนตามงบรายจ่าย

กระทรวง : ..... ที่มหาวิทยาลัย.....  
คณะกรรการ/รัฐวิสาหกิจ : ..... ตำแหน่งศึกษานิเทศก์หรือบุคลากร.....

รหัส          
รหัส

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ  
 งบกลาง รายการ.....

แผนงบประมาณ : .....  
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : .....

ผลผลิต/โครงการ : .....

รหัส          
รหัส          
รหัส

จัดทำแผน  
 รายงานผล ไตรมาสที่ .....2.....

หน้าขอ : 1/1

ประเภทรายการ รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาส 2 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 3 (มิ.ย.-ก.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.อ.-ก.ธ.)	
	เงิน	ผล	เงิน	ผล	เงิน	ผล	เงิน	ผล	เงิน	ผล
1. งบบุคลากร										
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ										
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ										
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว										
2. งบดำเนินงาน	3,499,700.00	569,097.07	753,900.00	569,097.07	753,900.00	569,097.07				
2.1 ค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ	3,088,600.00	506,787.30	651,125.00	506,787.30	651,787.30	506,787.30				
2.2 ค่าสาธารณูปโภค	411,100.00	62,309.77	102,775.00	62,309.77	102,775.00	62,309.77				
3. งบลงทุน										
3.1 ทรัพย์สิน										
3.2 ที่ดิน										
3.3 สิ่งก่อสร้าง										
4. งบเงินอุดหนุน										
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป										
รายการ: โครงการชุมชนสุขภาพดีพระเกียรติ.....	10,000.00		10,000.00	10,000.00						
รายการ:										
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ										
รายการ:.....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ:										
5. งบรายจ่ายอื่น										
รายการ:.....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ:										
รวมเงินงบประมาณ (+2+3+4+5)	3,509,700.00	579,097.07	753,900.00	579,097.07	753,900.00	569,097.07				
เงินงบประมาณที่เบิกจ่ายเหลือมีค่า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เงินคงงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ผู้จัดทำ : .....  
(.....) (นางสาวรุ่งฤทัย ทรัพย์)

นักวิจัยและผู้จัดทำแผนและประเมินผลโครงการวิจัย : .....  
รับผิดชอบ : .....  
ผู้อำนวยการ : .....  
ผู้อำนวยการ : .....  
ผู้อำนวยการ : .....























ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป็นสิ่งยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการตรง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ย.)		ไตรมาส 3 (ม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: จัดประชุมปฏิบัติการ											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: จัดทำรูปเล่มเอกสาร											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ข.)											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	7,940	5,840			7,940	4,940				
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: จัดประชุมปฏิบัติการ	บาท	4,940	4,940			4,940	4,940				
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: จัดทำรูปเล่มเอกสาร	บาท	3,000	900			3,000	900			2,100	
2.2 เงินงบประมาณที่ไม่ใช่เงินเหลืองบที่ผ่าน											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
<b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>	0	7,940	5,840	0	0	7,940	5,840	2,100	0	0	0

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำสั่งของกรมเลขา

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข \*

ผู้รายงาน: ..... (นางสาว..... รองอธิบดี)

ตำแหน่ง: ..... (ผู้ช่วยอธิบดีกรมการปกครอง)

วันที่: .....

ผู้รับทราบ: ..... (นายวราวุฒ บำรุง)

ตำแหน่ง: ..... (นักวิชาการโขนบายและแผนงานกิจกรรมพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง)

วันที่: ..... ผู้บริหารรัฐวิสาหกิจของรัฐ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา: ..... (.....)

ตำแหน่ง: ..... (.....)

วันที่: ..... โทร: .....

ผู้ให้ความเห็นชอบ: ..... (.....)

ตำแหน่ง: ..... (.....)

วันที่: ..... โทร: .....