



---

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

---

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
เอกสารหมายเลข 1/2566

## คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ หน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรถูกยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของ คณะรัฐมนตรีที่แถลง ต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย การจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผน การปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มุกดาหาร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบ แนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร  
กลุ่มนโยบายและแผน

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นกรล่งหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรถ่ายยกเลิกปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผน อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงาน/กลุ่มงาน/หน่วยตรวจสอบภายในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

การศึกษามีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

### พันธกิจ

- ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกคนเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาเทคโนโลยี มีคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง และเท่าเทียมกัน

3. เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เสริมสร้างสังคมคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บูรณาการระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ คำนวณ ตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน

5. ประสานและพัฒนาภาคีเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6. บูรณาการเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนในวิชาชีพ ด้านการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม

## ค่านิยมองค์กร (Core Values Organization)

### MUKDAHAN

M = Morality	= มีคุณธรรม
U = Unity	= ความเป็นหนึ่ง
K = Knowledge and Skill	= มีความรู้และทักษะ
D = Development	= มีการพัฒนา
A = Accountability	= มีความรับผิดชอบ
H = Honesty	= มีความซื่อสัตย์
A = Achievement	= มีความสำเร็จ
N = Notability	= มีความโดดเด่น

## เป้าประสงค์รวม (Goals)

1. ทุกคนเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านเทคโนโลยี อย่างต่อเนื่อง เท่าเทียม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
4. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ คำนวณ ตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน
5. ภาคีเครือข่ายสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีงานทำ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. กำลังคนมีความสามารถในการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม และพัฒนาขีดความสามารถในวิชาชีพรองรับตลาดแรงงานสู่สากล
7. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ทุกสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ

## ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม (Goals)

1. คนทุกช่วงวัยในจังหวัดมุกดาหาร เข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดมุกดาหารพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ของต้นสังกัดอย่างต่อเนื่องทุกปี
3. ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดมุกดาหาร เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ
4. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร จัดกิจกรรมส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล
6. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา มีการประกอบอาชีพ หรือมีงานทำ มีรายได้เลี้ยงชีพตนเองและครอบครัว
7. ร้อยละของเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
8. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม จำนวนโครงการที่เป็นนวัตกรรม
9. ร้อยละการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต
10. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหารบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

## ประเด็นยุทธศาสตร์

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและความมั่นคงของสังคมและ

#### ประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ และพื้นที่ชายแดน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด

#### ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนในวิชาชีพ ด้านการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม

### **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้กับคนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ได้โดยไม่จำกัด

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลการเรียนให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 บูรณาการเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง และเท่าเทียมกัน

### **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมจิตสำนึกสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### **ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา**

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา บูรณาการ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ครั้งที่ 1

โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
รวมงบประมาณบริหารจัดการสำนักงาน (ครั้งที่ 1)	893,585	1,039,665	965,755	943,195	3,842,200
รวมงบดำเนินงาน	874,925	874,925	874,925	874,925	3,499,700
รวมงบรายจ่ายอื่น	18,660	164,740	90,830	68,270	342,500
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	223,800	223,800	223,800	223,800	895,200
รายการบุคลากรภาครัฐ	223,800	223,800	223,800	223,800	865,200
1. ค่าเช่าบ้าน	223,800	223,800	223,800	223,800	895,200
2. งบลงทุน	0	0	0	0	0
รายการค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	651,125	651,125	651,125	651,125	2,604,500
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ในส่วนภูมิภาค	651,125	651,125	651,125	651,125	2,604,500
3.1.1 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	52,800	52,800	52,800	52,800	211,200
3.1.2 ค่าใช้จ่ายในการประชุมราชการ	9,200	9,200	9,200	9,200	36,800
3.1.3 ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้) จำนวน 1 คัน	74,250	74,250	74,250	74,250	297,000
3.1.4 ค่าจ้างเหมาทำความสะอาด จำนวน 1 คน เดือนละ 9,500 บาท	28,500	28,500	28,500	28,500	114,000
3.1.5 ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์ จำนวน 1 คน เดือนละ 11,000 บาท	33,000	33,000	33,000	33,000	132,000
3.1.4 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ 5 อัตรา ๆ ละ 10,500 บาท	15,750	15,750	15,750	15,750	630,000
3.1.5 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี จำนวน 1 อัตรา เดือนละ 15,000 บาท	45,000	45,000	45,000	45,000	180,000
3.1.6 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และบำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศ	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000

โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
3.1.7 ค่าถ่ายเอกสาร	19,500	19,500	19,500	19,500	78,000
3.1.8 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น ยานพาหนะ	7,500	7,500	7,500	7,500	30,000
3.1.9 ค่าวัสดุ	7,500	7,500	7,500	7,500	30,000
3.1.10 ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ. และ ออกศจ.	108,600	108,600	108,600	108,600	434,400
<b>รายการค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ, ค่าไฟฟ้า, ค่าโทรศัพท์,ค่าไปรษณีย์)</b>	<b>102,775</b>	<b>102,775</b>	<b>102,775</b>	<b>102,775</b>	<b>411,100</b>
- ค่าไฟฟ้า	84,775	84,775	84,775	84,775	339,100
- ค่าโทรศัพท์	12,000	12,000	12,000	12,000	48,000
- ค่าไปรษณีย์	6,000	6,000	6,000	6,000	24,000
<b>งบรายจ่ายอื่น</b>	<b>18,660</b>	<b>164,740</b>	<b>90,830</b>	<b>68,270</b>	<b>342,500</b>
<b>แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ในส่วนภูมิภาค</b>	<b>18,660</b>	<b>164,740</b>	<b>90,830</b>	<b>68,270</b>	<b>333,000</b>
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ	0	2,000	9,500	8,500	20,000
โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา		2,000	9,500	8,500	20,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม	0	0	0	0	รอจัดสรร
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	0	66,500	0	0	66,500
3.1 โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา		10,000			10,000
3.2 โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวัน สถาปนายุวกาชาด (100 ปี ยุวกาชาดไทย)		40,000			40,000
3.3 โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา		16,500			16,500



โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา</b>	0	0	0	0	0
กิจกรรมตรวจติดตามเพื่อช่วยเหลือนักเรียนทุน (ใช้งบประมาณจากโครงการตรวจติดตามฯ ใน ย.6 ) จำนวน 20,000 บาท					
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>	0	9,500	0	0	9,500
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		9,500			9,500
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</b>	18,660	56,740	111,330	59,770	227,840
6.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	8,860	10,500	6,000	4,940	30,300
6.2 โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร			40,000		40,000
6.3 โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์		14,280	21,090	29,930	65,300
6.4 โครงการตรวจติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียนเอกชน		16,160	3,840		20,000
6.5 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกลไก กศจ.	9,800	15,800	40,400	24,900	90,900
<b>งบรายจ่ายอื่นรวมทั้งสิ้น</b>	<b>18,660</b>	<b>164,740</b>	<b>90,830</b>	<b>68,270</b>	<b>342,500</b>

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ก-ข)
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ความเป็นมา	1
- วัตถุประสงค์	1
- วิธีการดำเนินงาน	1
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	3
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 (แผนระดับที่ 1)	3
2.2 แผนระดับที่ 2	15
2.2.1 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 – 2580) (ฉบับปรับปรุง)	15
2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	33
2.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ.2566 – 2570	34
2.2.4 (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)	35
2.3 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	36
2.3.1 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	36
2.3.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	37
2.3.3 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ.2566	38
2.3.4 อำนวยการหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	42
2.3.5 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	43
2.4 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	51
2.4.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579	51
2.4.2 (ร่าง) แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	55
2.4.3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร)	57

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	59
- วิสัยทัศน์	59
- พันธกิจ	59
- ค่านิยมองค์กร	59
- เป้าประสงค์รวม	60
ส่วนที่ 4 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	63
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	68
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	69
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	71
ส่วนที่ 5 ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	82
ภาคผนวก	85
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	86
- แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	88
- บันทึกข้อความขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	91
- ผู้จัดทำ	94

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. ความเป็นมา

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมรรถนะที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผน ระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผน อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่น ประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุง แผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และ แผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และ เชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมุกดาหาร (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการ ผู้บริหาร งานของผู้บริหารและหน่วยงาน /กลุ่มงาน /หน่วยตรวจสอบภายใน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มุกดาหาร ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์แผนระดับ 1 แผนระดับ 2 ของประเทศ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์การ

---

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ

2. ทบทวนกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

3. ทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

4. จัดทำหนังสือขอข้อมูลกลุ่มงาน/หน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อจัดทำรายละเอียดงาน/  
โครงการที่จะดำเนินการ ในปีงบประมาณ 2566 ให้สอดคล้องกับสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

5. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดมุกดาหาร (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

6. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ต่อศึกษาธิการจังหวัด  
มุกดาหาร

7. เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดมุกดาหาร (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

#### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)  
ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และหน่วยงาน /กลุ่มงาน/หน่วยตรวจสอบภายใน  
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ 2

### กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ 1 ระดับ 2 และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติการ และผลการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) และแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580 (แผนระดับที่ 1)

2.2 แผนระดับที่ 2

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 – 2580) (ฉบับปรับปรุง)

2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

2.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566 - 2570)

2.2.4 (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

(พ.ศ.2566 - 2570)

2.3 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

2.3.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

2.3.3 นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2.3.4 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

2.3.5 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

2.4 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579

2.4.2 (ร่าง) แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.2566

2.4.3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

**2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับที่ 1)**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ด้าน และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

##### (1) เป้าหมาย

- 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

##### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

2.1.1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

2.1.2) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนา ผู้นำชุมชนให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รวมถึงการลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และ วัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วย ตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมใน

แต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

2.2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ ก่อนการตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุน การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มี การลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

2.2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะ ความสามารถในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึง ทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการ วางแผน ชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจน การพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

2.2.3) ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงาน อย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล และความต้องการของตลาดแรงงาน มีการ ทำงานตามหลักการการทำงานที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ มีวัฒนธรรมการทำงาน ที่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงิน ของตนเองและครอบครัว มีการวางแผนทางการเงินและการออม การรับผิดชอบของพ่อแม่ ต่อครอบครัว มีการพัฒนา ระบบการเรียนรู้ และการอำนวยความสะดวกด้านความรู้ เพื่อพัฒนา ความรู้ แรงงานฝีมือ ความชำนาญ พิเศษ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ และการพัฒนาต่อยอดความรู้ ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ รวมทั้ง มาตรการขยายอายุการทำงาน

2.2.4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ส่งเสริมให้มีการทำงานหลังเกษียณ ผ่านการเสริมทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพในการหารายได้ มีงาน ทำที่เหมาะสมกับศักยภาพ มีการสร้างเสริมสุขภาพ พื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรคให้แก่ผู้สูงอายุ พร้อมกับ จัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐาน ในการดำรงชีวิต การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในสังคม

**2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21** โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และ การวาง ตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบ รองรับการ เรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับนานาชาติ

2.3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับ ศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึง อุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ ทางวิทยาศาสตร์ และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ ทางวิศวกรรมศาสตร์และ



การคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของ เหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการ สะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียน ให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอม ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลาย ช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิต

2.3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาท จาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำ วิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับ ระบบการผลิต และพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการ สอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึง การพัฒนาครูที่มีความ เชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครุรุ่นใหม่ออย่างเป็นระบบ และวัดผลงาน จากการพัฒนาผู้เรียน โดยตรง

2.3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการศึกษา เพื่อสร้าง ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง และใช้ทรัพยากร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูป การคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรร งบประมาณตรง สู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้ง การปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษ ที่ 21 มากกว่าการวัด ระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ ในการจัดการเรียน การสอนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

2.3.4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดระบบ การศึกษา และระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกต่าง ๆ อาทิการพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับ ทักษะ การให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง ภายใต้อุปกรณ์วิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึง ความรู้ได้ทุกที่ ทุก เวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และ ทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก-เขียนได้-คิดเลขเป็น โดยระดม ทรัพยากรจากภาคเอกชนและ ภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนา ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตได้

2.3.5) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์ความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสาน

กับคุณค่าของครูไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึง ทรัพยากร และใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.3.6) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่น เฉพาะ สาขาสู่ระดับนานาชาติ ในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะ แร่งงาน ควบคู่ กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบ สมรรถนะใน ระดับภูมิภาค

**2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย** อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทัศนยะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนา และรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและ ระบบ สนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถ พิเศษให้ สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

2.4.1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับ และเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจ เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษา และวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย

**2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์** มุ่งเน้นการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการ มีส่วนร่วม ของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝัง และพัฒนาทักษะ นอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2.5.1) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่ มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัว ทุกลักษณะ รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมสาธารณะให้เป็นศูนย์รวมแห่งการถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และมี คุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

### **(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุน งานการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย รวมทั้งส่งเสริมประสานการศาสนา วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ จึงกำหนดพันธกิจในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกคนเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่าง ทัวถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพ

มาตรฐานอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน ประสานและพัฒนาภาคีเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ คำนวณ ตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ของโลกยุคใหม่ ภายใต้การกำหนด ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ให้มีคุณภาพ” ซึ่งจะส่งผลสู่การ บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่ 2.1 คนไทย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษ ที่ 21 และเป้าหมายที่ 2.2 สังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

## 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

### (1) เป้าหมาย

1. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและ การจัดการ ตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

#### 2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึง บริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจาย ทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้ สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มี รายได้น้อย ให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษาพยาบาล ต่อการ เจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิดหรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุน ส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มี คุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการ ดูแลเป็นพิเศษ การจัดทำให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความ ร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรม ของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและ ประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

#### 2.2) การเสริมสร้างพลังทางสังคม

2.2.1) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ โดยเตรียมความพร้อม ในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ และสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะการออมและการลงทุนระยะยาว ของคน ตั้งแต่ก่อนเกษียณอายุ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนการปรับตัวของประชากรให้สามารถ ปรับเปลี่ยนอาชีพให้เหมาะสมตามแต่ละช่วงอายุ เพื่อยืดช่วงเวลาและเพิ่มโอกาสในการทำงาน ในยามสูงอายุและสร้างหลักประกันทางรายได้ให้แก่ตนเองได้นานขึ้น สร้างแรงจูงใจให้ภาคเอกชน หรือสถานประกอบการในการเตรียมความพร้อมของแรงงานก่อนวัยเกษียณ การจ้างงานผู้สูงอายุ

ให้เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์และสมรรถนะ ตลอดจนส่งเสริมการสร้างสรรคเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมและฟื้นฟูศักยภาพ ผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีกิจกรรมทำต่อเนื่อง ทั้งในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ รวมทั้งคงไว้ซึ่งบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม โดยส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนมีการจ้างงานผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์ และสมรรถนะ ส่งเสริมการถ่ายทอดภูมิปัญญาและประสบการณ์ และร่วมสร้างสังคมที่ไม่ทอดทิ้งกัน เพื่อเพิ่มคุณค่าของผู้สูงอายุ

### (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จึงกำหนดพันธกิจส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกคนเข้าถึงบริการ การศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต พร้อมทั้งดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาและการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย เช่น โครงการพาน้องกลับมาเรียน การตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนและการสนับสนุน การศึกษาโดยบูรณาการทำงานร่วมกับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด มุกดาหาร รวมทั้งส่งเสริมการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนา เทคโนโลยีให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน เป็นต้น ภายใต้การกำหนดยุทธศาสตร์ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ที่ 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำ ในทุกมิติ

### 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(รอง)

#### (1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการ ปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหาร ราชการแผ่นดิน ทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไป ตามหลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

2.1.1) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำ เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่าง หน่วยงาน และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบาย และการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้น

จนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

**2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่** การบริหารจัดการภาครัฐ มีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้ง ในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนด ประเด็นการพัฒนา การจัดทำ นโยบายและการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

2.2.1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บท ตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพ และสอดคล้องประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนาระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการ สนับสนุนให้เกิด การบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนา ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชา สังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีเป้าหมายที่ชัดเจน

**2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ** พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่าง การบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมี การถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่น เข้มแข็ง

2.3.1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ตรวจสอบความซ้ำซ้อนและปรับ ภารกิจ และพันธกิจของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในเชิงบูรณาการ โดยยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น ถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ รวมถึงการจัดระบบ องค์กร ภาครัฐที่แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและหน่วยงานผู้ให้บริการ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการดำเนินงานและมีการแข่งขันที่เป็นธรรม โดยภารกิจที่ภาครัฐยังจำเป็นต้อง ดำเนินการ จะต้องกำหนดให้มีโครงสร้างหน่วยงานที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบ มีความคุ้มค่า และสามารถขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ

**2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง** สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับ สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลง ในอนาคต

2.4.1) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการ กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความ โปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงาน ที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามา ประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐ ให้เป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้

## 2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

**มีจิตสำนึก** มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจ ยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนา บุคลากร ให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดี คนเก่ง ทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยน แนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถ บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.5.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบ คุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอน ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง กลไกการวางแผน กำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการ หมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วน ต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน

2.5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการ พัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐ และวางมาตรการ ที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยน วัฒนธรรม การทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถ บูรณาการ การทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำใน ทุกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้ และ ความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดี ต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับ อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

**2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาค ส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต** ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล และ ประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วน ตั้งตัว และละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วน อื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

2.6.1) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความ ซื่อสัตย์ สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้ง ยืนยันบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะ ผู้ดำรงตำแหน่ง ทางการเมือง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจ เงินแผ่นดิน

และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชนทราบ

### (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีหน้าที่ในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาในพื้นที่ จัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกหน่วยงานในระดับพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้หน่วยงานมีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการในพื้นที่ได้ อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส เช่น การพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart office) เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลกลางระดับจังหวัด การจัดประชุมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ในหน่วยงาน การจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร เป็นต้น ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ” ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐที่ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2.2 ภาครัฐมีขนาดเล็กคล่อง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ 2.3 ภาครัฐ มีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤตินิยมชอบ

### 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

#### (1) เป้าหมาย

- 1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

#### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อย และสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

2.1.1) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝัง และสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รมณรงค์เสริมสร้างความรัก และภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำ และเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึง แนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ

และพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอน ซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อุปถัมภ์และคุ้มครอง พระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน โดยการส่งเสริมและ สนับสนุนการศึกษาและการเผยแผ่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่จะช่วยพัฒนาทั้งจิตใจและปัญญา รวมทั้งต้องจัดให้มีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่า ในรูปแบบใด การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย ตลอดจนอุปถัมภ์ค้ำจุนศาสนาอื่นให้มุ่งเน้นการสั่งสอนคนให้เป็นคนดี รักความสงบสันติสุข พร้อมทั้ง ร่วมร่วมในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติ บ้านเมืองและช่วยเสริมสร้างการอยู่ร่วมกัน ของคนต่างศาสนาอย่างปรองดอง ไม่ให้เกิดการแบ่งแยกแตกต่าง

2.1.2) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่สอดคล้องกับบริบทของไทย เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้ผู้นำและนักการเมืองที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมสูง และกล้าตัดสินใจ โดยปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย ส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและ ของพรรคพวกเพื่อนพ้อง เสริมสร้างพรรคการเมืองและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีนโยบาย แนวคิด และการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสากล ไปจนถึงพัฒนาปรับปรุง ระบบการเลือกตั้งให้มีประสิทธิภาพสามารถจัดการเลือกตั้งได้อย่างสุจริตและเที่ยงธรรม มีกลไก แก้ไขปัญหาความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีปรองดอง จนสามารถคัดกรองคนดี คนเก่ง มีความรู้ ความสามารถ และกล้าตัดสินใจ เข้ามาบริหารประเทศให้มุ่งไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและสอดคล้องเหมาะสมกับ สังคมไทย

2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อความมั่นคงในประเด็นต่าง ๆ เช่น การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ การป้องกัน และปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนจังหวัดมุกดาหาร เช่น โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาแบบบูรณาการจังหวัดมุกดาหาร โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โครงการส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง” ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคงที่ 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุข



## 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมืองรวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

2.1.1) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาเศรษฐกิจและกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ยกย่องรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชน และแก้ปัญหาคอขวดบริเวณชายแดน โดยการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกให้มี ความพร้อมทางโครงสร้างพื้นฐานที่จะทำให้ไทยเป็นศูนย์กลางทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ รวมทั้งเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมและนวัตกรรม พัฒนาเมืองและส่งเสริมการท่องเที่ยว รวมถึงการพัฒนา เขตเศรษฐกิจ ตะวันตก เพื่อเชื่อมต่อการพัฒนาภาคตะวันออก และภาคอื่น ๆ ตลอดจน เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ทั้งทางด้านการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว โดยคำนึงถึงจุดเด่น ของแต่ละพื้นที่และการเสริมซึ่งกัน และกันกับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจของประเทศเพื่อนบ้าน พร้อมทั้งการจัดผังเมือง ระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการ การอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน ทั้งในด้านข้อมูล แรงงาน และกฎระเบียบ ต่าง ๆ รวมทั้งมีมาตรการสนับสนุนให้เกิดการ ลงทุนในอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม และมีมูลค่าเพิ่มสูง โดยตระหนักถึงความยั่งยืน

### (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ให้ความสำคัญในการสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยการดำเนินงานผ่านโครงการและกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เช่น โครงการ Innovation For Thai (Education) IFTE นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา โครงการเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง ภายใต้อัตลักษณ์ ยุทธศาสตร์ “พัฒนา กำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ” ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันที่ 2.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

## 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร

ต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

### (1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

2. ยกย่องกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

### (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ให้ความสำคัญและคำนึงถึงการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบ เช่น โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช กิจกรรมการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม” ซึ่งส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่ 2.4 ยกกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

## 2.2 แผนระดับที่ 2

### 2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง)

(ฉบับเสนอคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

#### (1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

##### (1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

##### การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร เป็นหน่วยงานบูรณาการจัดการศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกคนเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง และต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง เท่าเทียม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ คำนวณ ตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน ภาศึเครือข่ายสถานศึกษามีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีงานทำ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กำลังคนมีความสามารถในการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม และพัฒนาขีดความสามารถในวิชาชีพรองรับตลาดแรงงานสู่สากล สังคมมีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ทุกสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ เพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนการศึกษาทั้งในระดับจังหวัด ให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน

ของผู้เรียน (Reading Test) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุปัญญา ผ่านการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2) ประเด็นที่ 12 พัฒนาการเรียนรู้ ข้อที่ 2.1 “คนไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต”

### (1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

#### 1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

##### แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยการ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิด ในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศการติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อเลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผล การเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

##### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

##### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย ควบคู่กับการบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่กลุ่มเป้าหมายและการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา และการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา ผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานฝีมือแรงงาน โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการ เสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี โครงการลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 “คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น”

### 1.2.2) แผนย่อยที่ 3.12 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์

#### ที่หลากหลาย

##### แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไก การคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริม สนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษา และวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริม สนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการสร้าง และพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการ จูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับ นานาชาติ

##### เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

##### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ มีคุณภาพ มีทักษะ มีองค์ความรู้ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ อีกทั้ง กระบวนการศึกษาธิการยังกำหนดจุดเน้นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัล ผ่านโครงการและกิจกรรม ต่าง ๆ เช่น โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) เป็นต้น ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผน ย่อย (Y1) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้ดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตาม พหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษ ตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษา และวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบ สถานศึกษาและเอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา ส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถ พิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติการสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบ สนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

## (2) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

### (2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

#### เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

#### การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร เป็นหน่วยงานที่บูรณาการทำงานในระดับภูมิภาค มุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ทุกช่วงวัยและทุกระดับ (ระดับปฐมวัย วัยเรียน/วัยรุ่น วัยแรงงานและวัยผู้สูงอายุ) ให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบ มีแพลตฟอร์มดิจิทัลที่รองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ รวมทั้งแสวงหาความร่วมมือจากประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต “คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนา อย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษ ที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

### (2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

#### 2.2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

##### แนวทางการพัฒนา

จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับปฐมวัย และบูรณาการทำงานโดยความร่วมมือกับสาธารณสุขจังหวัดมุกดาหาร หน่วยงานในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งหน่วยงานทางการศึกษาอื่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการ อย่างรอบด้าน

##### เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มี คุณภาพมากขึ้น

#### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ให้ความสำคัญการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านและจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยของจังหวัดมุกดาหาร โดยบูรณาการร่วมกันกับท้องถิ่นจังหวัด และสาธารณสุขจังหวัด รวมทั้งดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย พร้อมทั้งพัฒนาครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีทักษะความเชี่ยวชาญในการดูแลเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย

ระดับแผนย่อย (Y1) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย “เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น”

### 2.2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

#### แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับ โลกการทำงาน

4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็น นักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคม ที่เป็นพหุวัฒนธรรม

#### เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

#### (2.3) เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

#### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของแผนย่อย จะให้ความสำคัญกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถของผู้เรียน ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะในด้านการคิด วิเคราะห์ คำนวณ ตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน ควบคู่กับการปลูกฝัง และเสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรักรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เสริมสร้างสังคมคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บูรณาการระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยดำเนินโครงการ/กิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น

## 2.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพ

### วัยแรงงาน

#### แนวทางการพัฒนา

ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพ มาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งเทคโนโลยี สมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

#### เป้าหมายของแผนย่อย

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะ พัฒนาตนเองด้วยการยกระดับศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

#### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ประสานและพัฒนาภาคีเครือข่าย สถานศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ได้ทำข้อตกลงด้านการศึกษาร่วมกันแบบทวิศึกษา กับ สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นต้น รวมทั้งการส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน

### (3) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

#### (3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

##### เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

##### การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีหน้าที่และบทบาทสำคัญในการ ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ร่วมกับส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้องในระดับ จังหวัด เพื่อให้สอดคล้องกับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ผ่านการบูรณาการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง และความปลอดภัยของผู้เรียน และขับเคลื่อนภายใต้กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน เช่น โครงการส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี การส่งเสริมการจัดกิจกรรมสถานศึกษาต้นแบบพอเพียง การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดใน สถานศึกษา เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย ในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม “คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศ มากขึ้น”

**(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี**

**แนวทางการพัฒนา**

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมและด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

**เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัว เข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

**การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง และความปลอดภัยของผู้เรียน เพื่อเป็นการปลูกฝัง สร้างความตระหนักรู้ ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โครงการลูกเสือ เนตรนารีบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ โครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี “คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อม ในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจ ในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น”

**(4) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)**

**(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ**

**เป้าหมาย**

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

**การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ผ่านกลไกเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย และการส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y๒) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม “คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทาง สังคมเพิ่มขึ้น”



## (4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

### แนวทางการพัฒนา

ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดระบบหรือมาตรการ ในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงสร้างการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ดำเนินการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งยังถูกกำหนดเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของกลุ่มที่จัดการศึกษาโดยตรง โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาภายใต้ระบบการจัดสรรทรัพยากร ที่เป็นธรรมและเหมาะสม สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ที่มุ่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมาย ผู้พิการ โดยขับเคลื่อน ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ร่วมกับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมุกดาหาร และหน่วยงานในระดับจังหวัดที่เกี่ยวข้อง และการมอบเงินทุนสนับสนุนการศึกษา ให้กับเด็กด้อยโอกาสและเด็กที่อาศัยในถิ่นทุรกันดาร ในจังหวัดมุกดาหาร ร่วมมือกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดมุกดาหารในการฝึกอาชีพระยะสั้นให้กับผู้มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส สำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การคุ้มครองทางสังคม ขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ “คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่ม ด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

## (5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

### (5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

#### เป้าหมาย

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี

มาประยุกต์ใช้

#### การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีภารกิจโดยตรงเกี่ยวกับการกำหนดยุทธศาสตร์การศึกษาในจังหวัด การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติราชการ การจัดทำ

งบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปในระดับจังหวัด เพื่อการบรรลุ เป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ ตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัดเพื่อการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมุกดาหาร จึงกำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส ด้วยการส่งเสริมและพัฒนาการนำ เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและบริการประชาชน พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษาในจังหวัด ให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกระดับระดับจังหวัด สร้างและ พัฒนากลไกการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการพล เรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุ เป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ “บริการ ของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ” และ “ภาครัฐมีการดำเนินการที่มี ประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้”

## (5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

### (5.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการ

#### ประชาชน

##### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมา ประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ อย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลัก การออกแบบที่เป็นสากลเพื่อให้บริการ ข้อมูลภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

2. ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการ ภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงาน โดยใช้ระบบ ดิจิทัล เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัดเข้าด้วยกัน มีการ พัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ให้เหมาะสมกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ในศตวรรษที่ ๒๑ภายใต้ความต้องการของประชาชน ภาคเอกชน และ เปิดโอกาสให้ภาคประชาชน ประชาสังคม และภาคเอกชน ได้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

##### เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

##### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ให้ความสำคัญกับการส่งเสริม และพัฒนา ระบบการทำงานโดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและบริการประชาชน ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการจัดทำระบบพัฒนาฐานข้อมูลทางการศึกษาในระดับจังหวัด การจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาด การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางในระดับ จังหวัด (Province Data Center) face book เพื่อให้ความช่วยเหลือประชาชนในจังหวัดที่มีข้อสงสัย ทางการศึกษา การปรับปรุงระบบการทำงาน รวมทั้งการเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสารแวดวงการศึกษาผ่านสื่อ

สังคมออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การพัฒนา บริการประชาชน “งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น”

### (5.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

#### แนวทางการพัฒนา

1. จัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจ ของกลุ่มต่าง ๆ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับ มอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วม ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และ ความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้ เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิด การพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

2. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในแผนงานพื้นฐาน และแผนงานยุทธศาสตร์ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยง ข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสม ได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะ เป็นประจำ

#### เป้าหมายของแผนย่อย

1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
2. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

#### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำ ข้อมูลเพื่อใช้ในการนำนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวงสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด จัดทำงบประมาณ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด ดำเนินการเกี่ยวกับการรายงานผลการดำเนินงานการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไป และประสานงานกับหน่วยงาน ภายในและภายนอก จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ที่เน้นการสร้างและพัฒนา กลไกการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ ในพื้นที่ ผ่านโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร โครงการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โครงการตรวจติดตาม ประเมินและรายงานผล การดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและหน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

### (5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหาร

#### งานภาครัฐ

##### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กร ชีตสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับ สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนา นโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึง การเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและ รวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูล ในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. ขับเคลื่อนนโยบายและการจัดการที่ตั้งอยู่บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่มุ่งผลสัมฤทธิ์มี ความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจของ ผู้บริหาร มีการพัฒนาข้อมูลเปิดเผยข้อมูลภาครัฐให้ภาคประชาชน แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่าง เหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างคุณค่าและ แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการ ความรู้และถ่ายทอด ความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และการ เสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและ การบริหาร จัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงาน ใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลง ได้ในทุก มิติไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์ มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนิน ภารกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้ง วางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตาม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการ ไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาค ส่วน ทั้งนี้เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มี ชีตสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับ มาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อ วิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้า และทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพและสร้าง คุณค่าในการทำงาน

##### เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีชีตสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

##### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ยึดหลักการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการ ศึกษาและการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว จึงมีแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพ กลไกการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในระดับจังหวัด เพื่อให้หน่วยงานมีนวัตกรรมสำหรับใช้แก้ปัญหาด้าน

การจัดการศึกษาตามความต้องการของคนในพื้นที่จังหวัดมุกดาหาร การบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปฏิบัติงานตามนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผ่านกลไก กศจ. การจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา การจัดตั้งศูนย์ ข้อมูลกลาง กระทรวงศึกษาธิการ (Province Data Center) การพัฒนาแพลตฟอร์ม Big Data Ecosystem เพื่อเป็นเครื่องมือในการวางแผนการจัดการศึกษาและติดตามประเมินผลด้านการศึกษาของจังหวัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ “ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว”

### (5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากร

#### ภาครัฐ

##### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาบุคลากรตามกรอบอัตรากำลังคนในหน่วยงานให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงาน มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนา ระบบการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยืดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่น คล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเท แลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศ ได้อย่างคล่องตัว

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไป ตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถ สนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงาน ในภาครัฐ โดยมีการประเมินผล และเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงาน และพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการ บริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการ ทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทน ที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณา ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐานเหมาะสมกับลักษณะงาน และภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิด ความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิด วิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถ บุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวก ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม เพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับ การเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิด ให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานใน

เชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการ การทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพ ด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง และมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงาน อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถ ในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้ง ผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดัน ภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิด ให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลง พฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาท ของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและ ประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

#### **เป้าหมายของแผนย่อย**

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

#### **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานผ่านโครงการ/กิจกรรม เช่น โครงการพัฒนาบุคลากรด้านทักษะที่จำเป็นในการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐสอดรับกับการทำงาน และการใช้ชีวิตในยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ 21 การพัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาทักษะทางดิจิทัลของข้าราชการและ บุคลากรภาครัฐ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การสร้างและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ “บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ”

#### **(6) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)**

##### **(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ**

##### **เป้าหมาย**

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

##### **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน โครงการ/กิจกรรม เช่น โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ.2564 – 2570 การเปิดเผย ข้อมูลสาธารณการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งจะส่งผล ต่อการบรรลุ เป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (Y2) “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

## (6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริต และประพฤตินิชอบ

### แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อ การกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้าน การทุจริตและประพฤตินิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตร การศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึง ระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถ ทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย ผ่านโครงการ/กิจกรรม เช่น โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ เป็นต้น

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากร ขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้าน การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตาม พฤติกรรม เสี่ยงและแจ้งเบาะแสเพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤตินิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุน และคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส เช่น การสร้างค่านิยมองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรม 4 ประการ มีพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา

3. ปรับระบบงานในองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการ และระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ รวมถึง การสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุน การตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริต 34 คอร์รัปชั่นที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่น และมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

**เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต**

**การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ดำเนินการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยการจัดทำมาตรการการปฏิบัติงานที่สามารถป้องกันปัญหา การทุจริต และประพฤติมิชอบของข้าราชการ ส่งเสริมและสร้างคุณธรรมในองค์กร เช่น การคัดเลือก “คนดีมีคุณธรรม” เข้ารับเกียรติบัตร และโล่รางวัลในระดับจังหวัด การปลูกฝังค่านิยมของบุคลากรในหน่วยงาน สร้างหน่วยงานให้เป็น “หน่วยงานคุณธรรม” สร้างความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุ เป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ “ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต”

**(7) ประเด็น 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (รอง)**

**(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ**

**เป้าหมาย**

กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนาประเทศ อย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม

**การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารมีหน้าที่ดำเนินการภายใต้กฎหมายว่า ด้วยการศึกษากฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และร้องทุกข์ การร้องเรียนและขอความเป็นธรรมของ ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุ เป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม “กฎหมาย เป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนา ประเทศ อย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม”

**(8) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)**

**(8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ**

เป้าหมายที่1 ประเทศชาติ มีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

**การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร กำหนด พันธกิจในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกคนเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุก แห่งมีการพัฒนาเทคโนโลยี มีคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนมี จิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เสริมสร้างสังคมคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บูรณาการระบบ บริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ คำนวณ ตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน ประสานและพัฒนาภาคีเครือข่าย สถานศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่ สากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 2 บูรณาการเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนในวิชาชีพ ด้านการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม จึงกำหนด ประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ที่มุ่งยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการ เข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญา



เศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการขับเคลื่อนการบรรลุ ตามเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็นที่ 1 ความมั่นคง ในมิติการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ทั้งใน ประเด็นการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติตามระบอบ ประชาธิปไตย ประเด็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การพัฒนาการศึกษา ในเขตพื้นที่พิเศษ การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ รวมทั้งในประเด็น การพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับ ประเด็นของแผนแม่บทความมั่นคง (Y2) ความมั่นคง “ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ เพิ่มขึ้น” และ “ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น”

## **(8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง**

8.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

### **แนวทางการพัฒนา**

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนวกรวมเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย และชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำ และเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

### **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

### **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท ทั้งในมิติการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง การเทิดทูนและสร้างเสถียรภาพ ของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เป็นต้นซึ่งจะส่งผลการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การรักษาความสงบภายในประเทศ “คนไทย มีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น”

8.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

### **แนวทางการพัฒนา**

1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรมโดยการปลูกฝัง ค่านิยม และองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็น ที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง มีการปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัย ที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และ ชุมชน

2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลง แก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูล เพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

#### **เป้าหมายของแผนย่อย**

1. ปัญหาคความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคง ในพื้นที่ชายแดนจังหวัดมุกดาหาร ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ เช่น โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนในจังหวัดมุกดาหาร เป็นต้น

2. พื้นที่ชายแดนมีความสงบสุข ร่มเย็น

#### **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ดำเนินการพัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่ชายแดน พร้อมทั้งพัฒนาสมรรถนะ การเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชา คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในพื้นที่ชายแดนจังหวัดมุกดาหาร และเขตพื้นที่พิเศษผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่ดำเนินการของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร ครอบคลุม รวมถึงการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนจังหวัดมุกดาหาร ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาควบคู่กับการสร้างโอกาสทางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

### **(10) ประเด็น 7 โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล (รอง)**

#### **(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ**

**เป้าหมาย** ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศดีขึ้น

#### **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ โดยร่วมมือกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานแรงงานจังหวัดมุกดาหาร และสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็น ของแผนแม่บทระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล (Y2) “ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐาน ของประเทศดีขึ้น”

#### **(10.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.3) แผนย่อยโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล**

##### **แนวทางการพัฒนา**

สนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบนิเวศ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาทั้งในส่วนระบบฐานข้อมูล ด้านการศึกษาของจังหวัด ให้ได้มาตรฐานเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการวางแผน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนา การศึกษา การเตรียมกำลังคนเข้าสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีศักยภาพและเป็น อุตสาหกรรมแห่งอนาคตสำหรับกิจการที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงทั้งภายในประเทศและจากต่างประเทศ

## เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีความสามารถในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตมากขึ้น

### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารดำเนินการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล ภายใต้โครงการ ศูนย์ดิจิทัลชุมชน ซึ่งถือเป็นการขับเคลื่อนระดับฐานราก สร้างให้ประชาชนเกิดอาชีพ และการเรียนรู้ โดยศูนย์ดิจิทัลชุมชน ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย ได้ส่งเสริม การเรียนรู้ การสร้างอาชีพในชุมชนเพื่อต่อยอดการผลิต พร้อมทั้งเสริม ช่องทางการจัดจำหน่ายทั้งใน รูปแบบกิจกรรมและการค้าออนไลน์ โดยในปีงบประมาณที่ผ่านมา สามารถดำเนินการพัฒนาเศรษฐกิจ ดิจิทัลได้ครอบคลุมจำนวน 7,432 ตำบล และดำเนินการเกี่ยวกับ การสร้างความรู้ บทเรียนต่าง ๆ ให้กับ ประชาชนทุกกลุ่มวัย สร้างและขยายโอกาสทางการตลาด ให้กับผู้ประกอบการชุมชน สร้างสมรรถนะและ พัฒนาบุคลากรท้องถิ่นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร สร้างช่องทางการสื่อสารแลกเปลี่ยนองค์ ความรู้ ประสบการณ์การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ระหว่างชุมชนทั่วประเทศ และทำให้ประชาชนสามารถใช้ ICT เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมรายได้ ของชุมชนได้ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) โครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล “ประชาชนมีความสามารถในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตมากขึ้น”

## (๑๑) ประเด็น ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

### (๑๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย เช่น โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการเยาวชน คนรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y๑) การยกระดับกระบวน ทศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ “คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และ คุณภาพชีวิตที่ดี”

## (๑๒) ประเด็น ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

### (๑๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทาง เทคโนโลยี และ ด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

### การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่ การปฏิบัติ เช่น โครงการ Innovation For Thai (Education) IFTE นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา การศึกษา โดยการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนวัตกรรมด้านการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร ที่มีนวัตกรรมที่เป็นเลิศ เพื่อขยายผลและนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียนให้กับ โรงเรียนอื่น ส่งเสริมการพัฒนาแรงงานทักษะสูงโดยร่วมมือกับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย อาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ศูนย์ฝึกอาชีพและพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานจังหวัดมุกดาหาร เพื่อ ยกระดับแรงงานทักษะต่ำ การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ตลอดจน เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ของภาครัฐให้เข้ากับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล โดยการจัดทำจุดเน้น ซึ่งจะ

ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (Y2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม “ความสามารถในการแข่งขัน ด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น”

### ๒.๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง ประกาศ ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วยแผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน (ได้แก่ ด้านการเมือง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านเศรษฐกิจ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุข ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสังคม ด้านพลังงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้านการศึกษา และด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงานและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) เป็นแผนระดับ 2 ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 และเพื่อสร้างการปฏิรูปที่ชัดเจนเฉพาะ จึงบรรจุกิจกรรมที่มีความสำคัญเร่งด่วน ที่ดำเนินการร่วมกันหลายหน่วยงานสามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม ในช่วง ปี 2564 - 2565 เป็นกิจกรรมปฏิรูปประเทศ ที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมี นัยสำคัญ (Big Rock) ซึ่งทุกหน่วยงานต้องดำเนินการตามกิจกรรม Big Rock นำไปสู่การปฏิบัติ ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ) เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติของแต่ละช่วงเวลา 5 ปี โดยแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) จะดำเนินการคู่ขนานไปกับเล่มแผนการปฏิรูปประเทศฉบับเดิมที่ประกาศใช้เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ. 2561 ที่เป็นกิจกรรมในลักษณะภารกิจปกติของหน่วยงาน

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ดังนี้

**แผนการปฏิรูปประเทศ (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน** เป้าหมาย : 1) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้งาน 2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ มีกิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ที่เกี่ยวข้อง 5 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการ ภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 จัดโครงสร้างองค์กรและระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวและเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์ กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่งดีและมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม กิจกรรมปฏิรูปที่ 4 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนและกิจกรรมปฏิรูปที่ 5 ขจัดอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และการเบิกจ่ายเงินเพื่อความรวดเร็ว คุ่มค่า โปร่งใส ปราศจากการทุจริต

**แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา** เป้าหมาย : ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ สิ่งแวดล้อม มีกิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ที่เกี่ยวข้อง 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และกิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานกลไกและระบบ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้แผนการปฏิรูปประเทศจะสิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการในวันที่ 31 ธันวาคม 2565 หน่วยงานของรัฐทั้งหน่วยงานหลักและหน่วยงานร่วมดำเนินการสามารถดำเนินการประเด็นต่อเนื่องต่าง ๆ ผ่านกลไกของแผนระดับ 2 ที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากทุกด้านของแผนการปฏิรูปประเทศมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนระดับ 2 อื่น ๆ ทั้งในส่วนของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) (หนังสือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร 1112/5672 ลงวันที่ 26 กันยายน 2565)

### 2.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570)

มีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 2 หมุดหมาย ดังนี้

#### หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์

**การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1** คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุ ให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ **เป้าหมาย :** 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

**กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ **กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ 3** ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัลกลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ 4** สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมายระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศกลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ **เป้าหมาย :** 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

#### 2.2.4 (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

(ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบมีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมี **เป้าหมายในภาพรวม :** ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 5 นโยบาย และแผนความมั่นคง ดังนี้

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ กลยุทธ์หลักที่ 1** การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ กลยุทธ์หลักที่ 1** การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์หลักที่ 2** การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 เสริมสร้างให้ทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

**กลยุทธ์หลักที่ 1** การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

## นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

**ทางไซเบอร์ กลยุทธ์หลักที่ 1** การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบ ต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ส่งเสริม สนับสนุน ความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียน

### 2.3 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 2.3.1 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 10 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

#### นโยบายหลัก ได้แก่ นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบัน

พระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาระบบผลิตบัณฑิตใหม่ 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

#### นโยบายเร่งด่วน ได้แก่ นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศ

สู่อาคต นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหายาเสพติดและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

#### 2.3.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทยรวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :

SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุด เพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

**กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 (การประชุม กพย. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้**

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึง การพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้ เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้าง หลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพ ทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วน สูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะ ที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมี วิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วม ของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573



เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรงครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

(ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2563, สศช., สิงหาคม 2564)

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

### 2.3.3 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 และเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ไปแล้ว นั้น เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-19 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ชีวภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2564 ดังนี้

#### หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตรวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยและนโยบายเร่งด่วนเรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัยและมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น

ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพ การศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

## **จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

### **1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

### **2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่ การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัด ในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล  
ฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียน  
ทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและ  
ศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์  
ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม  
ที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ  
กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial  
Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง  
กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการ  
เรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิด  
การลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย  
สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรม  
สร้างสรรค์ คิววิเคราะห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐาน  
การเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสาร  
รับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit  
Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษา  
แห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์  
ที่ตัวผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็น  
ฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกัน  
เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบ  
การศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนืองอย่างเป็นระบบ  
โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ  
และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ  
อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home  
School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

#### 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิต รูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ และกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียน และประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

#### 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.6 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำ เทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งาน เครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึด หลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไก การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

## 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

### 2.3.4 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ตามคำสั่ง คสช. ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของ ส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการ เชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงานรวมทั้ง ปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ

4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

6) การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.

7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงาน ต่าง ๆ ในจังหวัด

### 2.3.5 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2565)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลการ บรรลุค่า เป้าหมาย	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการ พัฒนา
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</b>						
1	โครงการสร้างและ ส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระ ยุคบาทด้านการศึกษา สูการปฏิบัติ	นักเรียนอายุระหว่าง 9-18 ปี วิทยากรครู บุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัด มุกดาหาร จำนวน 100 คน	1. ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมส่งเสริมการ ปลูกฝังจิตสาธารณะตาม แนวคิดปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษาจัดให้มีศูนย์ การเรียนรู้ตามหลัก แนวคิดปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 3. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และตระหนักในคุณค่า	ผู้เข้าร่วมโครงการได้ เรียนรู้พระราชกรณียกิจ ของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็น พลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการ ประกอบอาชีพเพื่อให้มี งานทำ ได้เรียนรู้ถึง นวัตกรรมของท้องถิ่นและ ชุมชน มีจิตสำนึกชุมชน ของตนเอง สามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ เป็นพลเมืองที่ดีของ ประเทศชาติ	บรรลุ เป้าหมาย	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลการ บรรลุค่า เป้าหมาย	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการ พัฒนา
			ของการดำรงชีวิตภายใต้ แนวคิดแบบเศรษฐกิจ พอเพียง			
2	โครงการ ศธ.จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์	1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมุกดาหาร จำนวน 35 คน 2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร จำนวน สถานศึกษา 5 แห่ง จำนวน 165 คน 3. สำนักงานเขตพื้นที่การ มัธยมศึกษามุกดาหาร สถานศึกษา 3 แห่ง จำนวน 35 คน 4. คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด มุกดาหาร จำนวนสถานศึกษา 2 แห่ง จำนวน 300 คน 5. สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัยจังหวัด มุกดาหาร 7 แห่ง จำนวน 50 คน 6. อื่นๆ จำนวน 100 คน	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ทุกระดับการศึกษามี พฤติกรรมที่แสดงออก ถึงควมมีวินัยและมีจิต สาธารณะเพิ่มขึ้น	ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ได้ร่วม น้อมรำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระ พระปรเมนทรรามา ธิบดีศรีสินทรมหาวชิรา ลงกร พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว มีจิตสำนึกที่ดี ได้ร่วมทำกิจกรรมจิต อาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและรู้จัก ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	บรรลุ เป้าหมาย	
3	โครงการนิเทศการจัด กิจกรรมยุวกาชาดใน สถานศึกษา	ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดในจังหวัด มุกดาหาร รวมจำนวน 30 คน	ร้อยละ 25 ของครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท การศึกษาได้รับการ พัฒนาตามมาตรฐาน วิชาชีพและสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในการจัด กิจกรรมยุวกาชาดใน สถานศึกษา ตระหนัก และเห็นความสำคัญใน กระบวนการของ กิจกรรมยุวกาชาดให้ เป็นไปตามอุดมการณ์ ของกาชาด	บรรลุค่า เป้าหมาย	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุค่าเป้าหมาย	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา
4	โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (100 ปียุวกาชาดไทย)	ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาด ในจังหวัดมุกดาหาร จำนวน 170 คน	ร้อยละ 45 ของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท การศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 95 ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 95 ได้ร่วมทำกิจกรรมตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม 3. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 95 ร่วมส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น	บรรลุค่าเป้าหมาย	
5	โครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	1. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน 2. คณะวิทยากร จำนวน 10 คน 3. คณะทำงาน ครู และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 40 คน	ร้อยละ 100 ของนักเรียน นักศึกษา ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด	นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บรรลุค่าเป้าหมาย	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลการ บรรลุค่า เป้าหมาย	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการ พัฒนา
6	โครงการประชุม ปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการ พัฒนาการศึกษาพื้นที่ ชายแดน	คณะกรรมการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา พื้นที่ชายแดนจังหวัด มุกดาหาร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 40 คน	จำนวนองค์กร หรือ หน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัด การศึกษาหรือร่วมมือ กับสถานศึกษาจำนวน 5 องค์กร	ร้อยละ 100 ของคน ทุก ช่วงวัย ในพื้นที่ชายแดน ได้รับการศึกษาและการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	บรรลุค่า เป้าหมาย	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม</b>						
1	โครงการส่งเสริมเวที และประชาคมเพื่อการ จัดทำรูปแบบและ แนวทางพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษา	สถานศึกษาในจังหวัด มุกดาหาร	1. ร้อยละ 85 ของภาคี เครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างรัฐ สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและ หน่วยงานที่จัด การศึกษา 2. ร้อยละ 90 ของ สถานศึกษามีหลักสูตร พัฒนาทักษะอาชีพเพื่อ การมีงานทำสอดคล้อง กับบริบทและความ ต้องการพัฒนาของพื้นที่ ชายแดน	1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมุกดาหาร มีหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร 2. สถานศึกษาสามารถ บริหารจัดการหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาได้อย่างมี คุณภาพ	บรรลุ ค่า เป้าหมาย	
2	โครงการ Innovation For Thai (Education IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนา การศึกษา	1. สถานศึกษาสังกัด สพป.มุกดาหาร จำนวน 12 แห่ง 2. สถานศึกษาสังกัด สพม.22 จำนวน 15 แห่ง 3. สถานศึกษาสังกัด คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน 2 แห่ง 4. สถานศึกษาสังกัด สำนักงานเทศบาลเมือง มุกดาหาร 1 แห่ง	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมุกดาหาร มีนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนา จำนวน 5 ชิ้น	ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษาที่เข้าร่วม มีการนำนวัตกรรมไปใช้	บรรลุค่า เป้าหมาย	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลการ บรรลุค่า เป้าหมาย	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการ พัฒนา
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>						
1	โครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยจังหวัดมุกดาหาร	1. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแล เด็กปฐมวัย และบุคลากร ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วม กิจกรรมสร้างการรับรู้เข้า ร่วมกิจกรรมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจในการ พัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยให้เป็นไปตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ 2. มีผลงานนวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ด้านผู้บริหารและ ด้านจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 ชิ้น 3. สถานศึกษา/สถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับ การนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและ พัฒนาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐาน ทุกแห่ง	ร้อยละ 85 ครู/ผู้ดูแล เด็กมีความรู้และทักษะ ในการดูแลเด็กที่ถูกต้อง จัดการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับหลักการ พัฒนาเด็กปฐมวัยอย่าง รอบด้านตามวัยเพิ่มขึ้น	1. ร้อยละ 85 ของ ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก ปฐมวัยและบุคลากรที่ เกี่ยวข้องเข้าร่วมที่มี ความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรม 2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและ แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับ การพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 2 ชิ้นงาน 3. ร้อยละของ สถานศึกษา/สถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับ การนิเทศ ติดตาม ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 50 ของ กลุ่มเป้าหมาย	บรรลุค่า เป้าหมาย	
2	โครงการประเมิน คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง ของผู้เรียนทุกช่วงชั้น	นักเรียน และนักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ประถมศึกษา ระดับ มัธยมศึกษา หรือระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) หรือระดับ ปริญญาตรีประจำปี การศึกษา ในสถานศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัดมุกดาหาร	ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษาที่มีการ จัดการเรียนการสอน / กิจกรรมที่เสริมสร้าง ความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น	ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ประเมิน ตนเองผ่าน แบบสอบถามตามที่ กำหนด	บรรลุค่า เป้าหมาย	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา</b>						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุค่าเป้าหมาย	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา
1	โครงการตรวจติดตามนักเรียนทุนการศึกษาและประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	1. เด็กยากจนและด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาขั้นพื้นฐานและในระดับที่สูงกว่า คิดเป็นร้อยละ 100 ของโควตา 2. เด็กและเยาวชนในวัยเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	นักเรียนด้อยโอกาสเรียนดี มีคุณธรรม ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาเรียนต่อจนจบปริญญาตรี	เด็กยากจนและด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาขั้นพื้นฐานและในระดับที่สูงกว่า คิดเป็นร้อยละ 100 ของโควตา	บรรลุค่าเป้าหมาย	

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

1	การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจำนวน 30 คน	ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการศึกษาเรียนรู้และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้และต่อยอดการดำเนินงานการทำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ เป็นไปอย่างถูกต้องมีระบบ ประสบความสำเร็จและเป็นสถานศึกษานำร่อง ตามแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	บรรลุค่าเป้าหมาย	
---	---	--	---	---	------------------	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลการ บรรลุค่า เป้าหมาย	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการ พัฒนา
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา</b>						
1	โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด	1. คณะทำงานจัดทำ และทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด จาก หน่วยงานทางการศึกษา ทุกหน่วย จำนวน 40 คน 2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมุกดาหาร มี แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดมุกดาหาร ฉบับ ทบทวน จำนวน 1 ฉบับ	1. มีแผนพัฒนาการที่ ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม ร่วมจากทุกภาคส่วน 2. แผนฯ ผ่านความ เห็นชอบจาก คณะกรรมการ กศจ.	หน่วยงานทางการศึกษา นำแผนฯ ไปใช้เป็น กรอบแนวทางการ บริหารจัดการศึกษา ให้เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน	บรรลุค่า เป้าหมาย	
2	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมุกดาหาร	1. ศึกษาธิการจังหวัด มุกดาหาร รอง ศึกษาธิการจังหวัด มุกดาหาร ผู้อำนวยการกลุ่มทุก กลุ่ม และบุคลากร ในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด มุกดาหาร 35 คน 2. บุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมุกดาหาร ได้มีโอกาสในการ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์และ ความคิดเห็นในการ บริหารจัดการ ปรับเปลี่ยนกระบวน ทัศน์ วัฒนธรรมและ ค่านิยมในการ ปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพ	บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด มุกดาหาร มีการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้การใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลมา ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานและเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน ภายใน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมุกดาหาร	บรรลุค่า เป้าหมาย	
3	โครงการรับการตรวจ ติดตามการดำเนินงาน ตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ	บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด มุกดาหาร	ร้อยละ 90 ของบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ ในการรายงานผล	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมุกดาหาร มี ข้อมูลรายงานผลฯตาม ตัวชี้วัดถูกต้อง ครบถ้วน	บรรลุค่า เป้าหมาย	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลการ บรรลุค่า เป้าหมาย	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการ พัฒนา
4	โครงการตรวจ ติดตาม การดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	หัวหน้าหน่วยงานและ ผู้บริหารสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 30 คน	มีข้อมูลการตรวจติดตาม นโยบาย ของ กระทรวงศึกษาธิการ	มีการตรวจติดตามการ ดำเนินงานตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 8 ครั้ง	บรรลุค่า เป้าหมาย	
5	โครงการตรวจติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน โรงเรียนเอกชน	1. นักเรียน/นักศึกษาใน สถานศึกษาเอกชนใน จังหวัดมุกดาหาร จำนวน 4,109 คนและโรงเรียน เอกชนในระบบ จำนวน 12 โรงเรียน 2. ได้ส่งเสริม และสนับสนุน การดำเนินงานของ โรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบพื้นที่ใน จังหวัดมุกดาหาร	ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ที่มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	นักเรียน/นักศึกษาใน สถานศึกษาเอกชนใน จังหวัดมุกดาหาร ได้รับ การนิเทศ ติดตาม การ พัฒนาทักษะการเรียนรู้	บรรลุค่า เป้าหมาย	
6	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชน	1. โรงเรียนเอกชน ในระบบ จำนวน 12 โรงเรียน และโรงเรียน เอกชนนอกระบบ จำนวน 22 โรงเรียน 2. ได้ตรวจติดตาม และ รับทราบปัญหาอุปสรรค การจัดการศึกษาของ โรงเรียนเอกชน ในเขต พื้นที่จังหวัดมุกดาหาร	ร้อยละ 90 ของ สถานศึกษาในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานจัด การศึกษาตามหลักสูตร ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	โรงเรียนเอกชนได้รับ การนิเทศติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตาม หลักสูตรขั้นพื้นฐาน	บรรลุค่า เป้าหมาย	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</b>						
1	โครงการขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัด ผ่านกลไกของ กศจ.	- คณะทำงานจัดทำ มาตรฐานการศึกษา 30 คน - คณะทำงาน บรรณาธิการกิจ 20 คน - คณะกรรมการจัดทำ หลักสูตรท้องถิ่น 20 คน - คณะกรรมการ กศจ. - สถานศึกษา 8 แห่ง	ร้อยละ 90 ของ สถานศึกษาจัด การศึกษาตามหลักสูตร ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21	- จังหวัดมุกดาหารยังไม่ มีหลักสูตรท้องถิ่นที่เป็น รูปธรรม - มีกรอบ “ร่าง” หลักสูตรท้องถิ่น	ไม่บรรลุค่า เป้าหมาย	

## 2.4 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

### 2.4.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579

1) วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21

#### 2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

#### 2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษา ที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็น พลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

#### 3. ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

#### 4. ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

##### 1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคาม ในชีวิตรูปแบบใหม่

## 2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อ ชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### 1) เป้าหมาย

(1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### 2) แนวทางการพัฒนา

(1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

## 4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### 1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐาน  
ระดับสากล

(7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ  
ตามมาตรฐาน

## 2) แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ  
และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ  
ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่

(3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยน ค่านิยมของคนไทยให้มีวินัยจิตสาธารณะ  
และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียน  
ให้มีประสิทธิภาพ

(5) พัฒนาค้างข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ  
มาตรฐาน

(6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากร  
ทางการศึกษา

(7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## 4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

### 1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา  
ที่มีคุณภาพ

(2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา  
สำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม  
ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

### 2) แนวทางการพัฒนา

(1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

## 4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและ  
นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิต  
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่  
การปฏิบัติ



(3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### 2) แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### 4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

##### 1) เป้าหมาย

(1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษา มีความคล่องตัวชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

(2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

##### 2) แนวทางการพัฒนา

(1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

(4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

#### 2.4.2 (ร่าง) แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

##### วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

##### พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. ผลผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้าง มูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

**ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ**

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา	1) อันดับชี้วัดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD) 2) คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย) (ปี 2568) 3) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาให้มีทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือประกอบอาชีพ อย่างน้อย 1 หลักสูตร/อาชีพ
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ	1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพได้ภายใน 1 ปี 2) ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา 3) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพิ่มขึ้น
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	1) สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียนระดับ การศึกษาภาคบังคับ (ป.1-ม.3) อายุ 6-14 ปี 2) อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)

**ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์**

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับ ตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาด แรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริม
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	8. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

### 2.4.3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้องซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570 (ร่าง) นโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แลกต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ (ร่าง)แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

#### ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม  
E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน  
A = Accountability ความรับผิดชอบ  
M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์  
W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ  
I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ  
N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน  
S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

### เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

### ส่วนที่ 3

## สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้ศึกษาวิเคราะห์ ทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยน ตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ.2566-2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แลกต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากภาค แผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดเป็นกรอบแนวทาง ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

#### วิสัยทัศน์

การศึกษามีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

#### พันธกิจ

- ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกคนเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาเทคโนโลยี มีคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง และเท่าเทียมกัน
- เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เสริมสร้างสังคมคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บูรณาการระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ คำนวณ ตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน
- ประสานและพัฒนากาศีเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- บูรณาการเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนในวิชาชีพ ด้านการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม

#### ค่านิยมองค์กร (Core Values Organization)

##### MUKDAHAN

M = Morality	= มีคุณธรรม
U = Unity	= มีความเป็นหนึ่ง

K = Knowledge and Skill	= มีความรู้และทักษะ
D = Development	= มีการพัฒนา
A = Accountability	= มีความรับผิดชอบ
H = Honesty	= มีความซื่อสัตย์
A = Achievement	= มีความสำเร็จ
N = Notability	= มีความโดดเด่น

### เป้าประสงค์รวม

1. ทุกคนเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านเทคโนโลยี อย่างต่อเนื่อง เท่าเทียม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
4. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ คำนวณ ตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน
5. ภาศึเครือข่ายสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีงานทำ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. กำลังคนมีความสามารถในการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม และพัฒนาขีดความสามารถในวิชาชีพรองรับตลาดแรงงานสู่สากล
7. สังคมมีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ทุกสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ

### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม

1. คนทุกช่วงวัยในจังหวัดมุกดาหาร เข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต ภายในปี 2566
2. สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดมุกดาหารพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ ของต้นสังกัด อย่างต่อเนื่องทุกปี
3. ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดมุกดาหาร เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ
4. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร จัดกิจกรรมส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล
6. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา มีการประกอบอาชีพ หรือมีงานทำ มีรายได้เลี้ยงชีพตนเอง และครอบครัว
7. ร้อยละของเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
8. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม จำนวนโครงการที่เป็นนวัตกรรม

9. ร้อยละการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต

10. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหารบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการตามหลัก ธรรมาภิบาล

## ประเด็นยุทธศาสตร์

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและความมั่นคงของสังคมและ ประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ และพื้นที่ชายแดน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามใน รูปแบบใหม่

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนในวิชาชีพ ด้านการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้กับคนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ได้โดยไม่จำกัด

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลการเรียนให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 บูรณาการเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง และเท่าเทียมกัน



**ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมจิตสำนึกสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา**

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา บุคลากร การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 4

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ข้อมูล ณ วันที่ 27 ตุลาคม 2565

โครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (หน่วย : บาท)				
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
รวมงบประมาณบริหารจัดการสำนักงาน (ครั้งที่ 1)	10	893,585	1,039,665	965,744	943,195	3,842,200
รวมงบดำเนินงาน		874,925	874,925	874,925	874,925	3,499,700
รวมงบรายจ่ายอื่น		18,660	164,740	90,830	68,270	342,500
แผนงานบุคลากรภาครัฐ		223,800	223,800	223,800	223,800	895,200
รายการบุคลากรภาครัฐ		223,800	223,800	223,800	223,800	865,200
1. ค่าเช่าบ้าน		223,800	223,800	223,800	223,800	895,200
2. งบลงทุน		0	0	0	0	0
รายการค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		651,125	651,125	651,125	651,125	2,604,500
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		651,125	651,125	651,125	651,125	2,604,500

โครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (หน่วย : บาท)				
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
3.1.1 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		52,800	52,800	52,800	52,800	211,200
3.1.2 ค่าใช้จ่ายในการประชุมราชการ		9,200	9,200	9,200	9,200	36,800
3.1.3 ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้) จำนวน 1 คัน		74,250	74,250	74,250	74,250	297,000
3.1.4 ค่าจ้างเหมาทำความสะอาด จำนวน 1 คน เดือนละ 9,500 บาท		28,500	28,500	28,500	28,500	114,000.00
3.1.5 ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์ จำนวน 1 คน เดือนละ 11,000 บาท		33,000	33,000	33,000	33,000	132,000
3.1.4 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ 5 อัตรา ๆ ละ 10,500 บาท		15,750	15,750	15,750	15,750	630,000
3.1.5 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี 1 อัตรา เดือนละ 15,000 บาท		45,000	45,000	45,000	45,000	180,000
3.1.6 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และบำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศ		5,000	5,000	5,000	5,000	20,000
3.1.7 ค่าถ่ายเอกสาร		19,500	19,500	19,500	19,500	78,000
3.1.8 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่นยานพาหนะ		7,500	7,500	7,500	7,500	30,000
3.1.9 ค่าวัสดุ		7,500	7,500	7,500	7,500	30,000
3.1.20 ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ.และ ออกศจ. 3 คณะ		108,600	108,600	108,600	108,600	434,400

โครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (หน่วย : บาท)				
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
รายการค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ, ค่าไฟฟ้า, ค่าโทรศัพท์,ค่าไปรษณีย์)		102,775	102,775	102,775	102,775	411,100
- ค่าไฟฟ้า		84,775	84,775	84,775	84,775	339,100
- ค่าโทรศัพท์		12,000	12,000	12,000	12,000	48,000
- ค่าไปรษณีย์		6,000	6,000	6,000	6,000	24,000
งบรายจ่ายอื่น	10	18,660	164,740	90,830	68,270	342,500
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		18,660	164,740	90,830	68,270	342,500
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	1		2,000	9,500	8,500	20,000
โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา			2,000	9,500	8,500	20,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม	0	0	0	0	0	รอดังสรร
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3	0	66,500	0	0	66,500

โครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (หน่วย : บาท)				
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
3.1 โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาษาในสถานศึกษา			10,000			10,000
3.2 โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวภาษา (100 ปี ยุวภาษาไทย)			40,000			40,000
3.3 โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา			16,500			16,500
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>รอจัดสรร</b>
กิจกรรมตรวจติดตามเพื่อช่วยเหลือนักเรียนทุน (ใช้งบประมาณจากโครงการตรวจติดตามฯ ใน ย.6) จำนวน 20,000 บาท						
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9,500</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9,500</b>
5.1 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี			9,500			9,500
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ</b>	<b>5</b>	<b>18,860</b>	<b>86,740</b>	<b>81,330</b>	<b>59,770</b>	<b>246,500</b>
6.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด		8,860	10,500	6,000	4,940	30,300
6.2 โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร			30,000	10,000		40,000

โครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (หน่วย : บาท)				
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
6.3 โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์			14,280	21,090	29,930	65,300
6.4 โครงการตรวจติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียนเอกชน			16,160	3,840		20,000
6.5 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกลไก กศจ.		9,800	15,800	40,400	24,900	90,900
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>18,660</b>	<b>164,740</b>	<b>90,830</b>	<b>68,270</b>	<b>342,500</b>

งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ (ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ครั้งที่ 1)

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จำนวน 10 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (หน่วย : บาท)					ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ	แผนพัฒนา บุคลากร	ย.ศธ.
โครงการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันและ ป้องกันแก้ไขปัญหา ยาเสพติดใน สถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการใน พื้นที่จังหวัดมุกดาหาร และหน่วยงานภาคี เครือข่าย เช่น ศอ.ปส.จ. สำนักงาน ป.ป.ส. ตำรวจ ภูธรจังหวัด สำนักงาน สาธารณสุข อปท.ฯ	1. สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการใน พื้นที่จังหวัดมุกดาหาร มีการดำเนินการตาม กระบวนการโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและ อบายมุข 2. สถานศึกษา ดำเนินการตาม โครงการและส่งผลงาน ขอรับการประเมิน หน่วยงานละ 1 แห่ง		2,000	9,500	8,500	20,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	1	11	12	12	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (หน่วย : บาท)					ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาต	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ ประจำปี	แผน ปฏิบัติการ ประจำปี	ย.ศธ.	
3.1 โครงการนิเทศ การจัดกิจกรรม ยุวกาชาดใน สถานศึกษา	ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดในจังหวัด มุกดาหาร รวมจำนวน 30 คน	ผู้บริหารผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดในจังหวัด มุกดาหาร ที่เข้าร่วม โครงการฯ ร้อยละ 100		10,000				10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	3	11	12	12	3
3.2 โครงการ ส่งเสริมการจัดงาน วันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาด (100 ปี ยุวกาชาดไทย)	ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และ เจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษา ที่เปิดสอนกิจกรรม ยุวกาชาดในจังหวัด มุกดาหารจำนวน 170 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 95ได้ร่วมระลึก ถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้ง กิจการยุวกาชาดขึ้น ในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและ ความสำคัญของการ เป็นสมาชิกยุวกาชาด		40,000				40,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	3	11	12	12	3
โครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (หน่วย : บาท)					ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					



		ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ช.ต.	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ ประจำปี	แผน ปฏิบัติการ ประจำปี	ย.ศร.
โครงการส่งเสริม ศักยภาพการตรวจ ติดตามความ ประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	1. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน 2. คณะวิทยากร จำนวน 10 คน 3. คณะทำงาน ครู และ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 40 คน 4. นักเรียน สถานศึกษา และหน่วยงานเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง มีการนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ ขับเคลื่อนการส่งเสริม ความประพฤติใน สถานศึกษา ได้อย่างเป็น รูปธรรมและมี ประสิทธิภาพ	จำนวนนักเรียนและ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการผ่านเกณฑ์การ ประเมินไม่น้อยกว่า ร้อยละ 8 จำนวน 50 คน		16,500			16,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด	3	11	12	12	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (หน่วย : บาท)					ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูป	ระเบียบวิธี แผนพัฒนา	ย.ศร.
6.1 โครงการจัดทำ แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด	1. คณะทำงานจัดทำร่าง แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด มุกดาหาร (พ.ศ.2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 26 คน 2. มีแผนพัฒนาการศึกษา ระดับจังหวัด จำนวน 1 ฉบับ 3. มียุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาจังหวัดเป็นกรอบ แนวทางการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษาและแผนอื่นที่ เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติ แบบมี ส่วนร่วมและบูรณาการกับ หน่วยงานใน กระทรวงศึกษาธิการและ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	1. ร้อยละ 100 ของ หน่วยงาน ทาง การศึกษา หน่วยงาน อื่น องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและภาค ประชาสังคมได้เข้ามา มีส่วนร่วมในการวางแผน การศึกษาของจังหวัด 2. มีแผนการพัฒนา การศึกษาระดับจังหวัด จำนวน 1 ฉบับ 3. หน่วยงานทางการ ศึกษาใช้เป็นเครื่องมือ กรอบแนวทางในการ จัดการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพและ เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน	8,860	10,500	6,000	4,940	30,300	กลุ่ม นโยบาย และแผน	6	20	2	6	6

โครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (หน่วย : บาท)					ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย. ช. ต.	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ ประจำปี	นโยบาย และ แผน พัฒนา งาน	ย. ศ. ร.	
6.2 โครงการ เสริมสร้างศักยภาพ บุคลากร ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด มุกดาหาร	1.บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด มุกดาหาร จำนวน 36 คน 2.วิทยากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการ จัดซื้อจัดจ้างและการเบิก จ่ายเงินของราชการจาก สำนักงานคลังจังหวัด มุกดาหารจำนวน 2 คน	1.บุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมุกดาหาร จำนวน 36 คน เข้าร่วม อบรมตามโครงการ 2.วิทยากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้าน การจัดซื้อจัดจ้างและ การเบิกจ่ายเงินของ ราชการจากสำนักงาน คลังจังหวัดมุกดาหาร จำนวน 2 คน 3. ร้อยละ 100 ของ บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด มุกดาหาร เกิดทักษะ ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง อย่างถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ และมีสมรรถนะด้าน พัสดุ มีทักษะด้านการ ขอเบิกเงิน การยืมเงิน		30,000	10,000			40,000	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล ร่วมกับกลุ่ม อำนวยการ	6	20	12	12	6

โครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (หน่วย : บาท)					ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ ประจำปี	แผนพัฒนา เชิงบูรณาการ	ย.ศธ.
		และการส่งใช้เงินยืม อย่างถูกต้องตาม ระเบียบของทาง ราชการเพิ่มขึ้น											
6.3 โครงการ ตรวจติดตาม การดำเนินงาน ตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัดมุกดาหาร	1. มีแผนการตรวจ ราชการและแผนการ ขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมุกดาหาร จำนวน 1 ฉบับ 2. มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการจัด การศึกษาในหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัด ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. มีรายงานผลการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการ			65,300		65,300	กลุ่มนิเทศฯ ร่วมกับกลุ่ม พัฒนา การศึกษา	6	20	2	6	6

โครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (หน่วย : บาท)					ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ช.ต.	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ	นโยบาย และ แผน พัฒนา	ย.ศร.
		ดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัด เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในปีต่อไป											
6.4 โครงการตรวจติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียนเอกชน	1. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในจังหวัด มุกดาหาร จำนวน 12 คน 2. ข้าราชการครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัด มุกดาหาร จำนวน 90 คน 3. บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัด มุกดาหาร จำนวน 18 คน	1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมุกดาหาร สามารถเข้าร่วมโครงการ จำนวน 130 คน 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมุกดาหาร มีเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนางานด้าน		16,160	3,840		20,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	3	12		12	3

โครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (หน่วย : บาท)					ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ	แผนพัฒนา องค์กร	ย.ตร.
		วิชาการของโรงเรียน เอกชนที่มีความยั่งยืน และเกิดประสิทธิภาพ 3. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนใน จังหวัดมุกดาหาร สามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ภายในโรงเรียนเอกชน ให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น											
6.5 โครงการ ขับเคลื่อนและ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและ ประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัด ผ่านกลไก กศจ.	1. สถานศึกษาสังกัด สป. (กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษาเอกชนและ กศน.) จำนวน 12 แห่ง 2. สถานศึกษาสังกัดอื่น ๆ ที่สมัครเข้าเป็นเครือข่าย ร่วมพัฒนา สังกัดละ 2 แห่ง จำนวน 29 แห่ง	1. สถานศึกษา (กลุ่มเป้าหมาย) ทุกสังกัด จัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การศึกษา จังหวัดมุกดาหาร ตามแนวทางการ ดำเนินการ/ตัวชี้วัด/	9,800	15,800	40,400	24,900	90,900	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	3	11,12	12	12	3

โครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (หน่วย : บาท)					ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ	แผนพัฒนา เชิงบูรณาการ	ย.ศธ.
		<p>การกำกับ ติดตาม และประเมินผล โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถาบัน ประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่นตามบริบท</p> <p>2. สถานศึกษา (กลุ่มเป้าหมาย) ทุกสังกัด สามารถจัดการศึกษาตามแนวทาง ดำเนินการ/ตัวชี้วัด/การกำกับ ติดตาม และประเมินผล (รางวัลเพชรเสมาศึกษาธิการ) ได้อย่างมีคุณภาพ</p>											

โครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (หน่วย : บาท)					ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ	แผนพัฒนา องค์กร	ย.ศร.
		3. ศึกษาธิการจังหวัด มุกดาหาร มีจำนวน นวัตกรรมทาง การศึกษา อย่างน้อย 100 นวัตกรรม 4. สถานศึกษา (กลุ่มเป้าหมาย) ทุก สังกัด ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล ในการจัด การศึกษาที่สอดคล้อง ยุทธศาสตร์การศึกษา ของคณะอนุกรรมการ บริหารราชการเชิง ยุทธศาสตร์จังหวัด มุกดาหาร ร้อยละ 80 ตามเกณฑ์การ ประเมินผลการรับ รางวัลเพชรเสมา ศึกษาธิการ											



งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์  
(งบประมาณรอการจัดสรร)  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
จำนวน 18 โครงการ

ยุทธศาสตร์/โครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง								
			ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ	ระเบียบกระทรวง ศึกษาธิการ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ผู้รับผิดชอบ	
							หลักสูตร	เร่งด่วน			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น											
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2										
1.1 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ			1	1	1				1		กลุ่มพัฒนาการศึกษา
1.2 โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ พัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน			6	20	2				6		กลุ่มนโยบายและแผน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และพัฒนานวัตกรรม	2										
2.1 โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา			3	12	1				1		กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
2.2 โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย			3	12	1				1		กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	7										

ยุทธศาสตร์/โครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง								
			ตัวชี้วัด	แผนแม่บท	นโยบายเฉพาะ	นโยบายระดับ	นโยบายรัฐบาล		งบ.ย.	ผู้รับผิดชอบ	
							บุคคล	หน่วยงาน			
3.1 โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา			3	10	12					3	กลุ่มลูกเสือฯ
3.2 โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยูวกาชาด (100 ปี ยูวกาชาดไทย)			3	10	12					3	กลุ่มลูกเสือฯ
3.3 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่			3	11	12					3	กลุ่มนิเทศฯ
3.4 โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ			3	10	12					3	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3.5 โครงการเสริมสร้างแกนนำส่งเสริมความประพฤติดีนักเรียนและนักศึกษา											
3.6 โครงการหมูยูวกาชาดต้นแบบ			3	10	12					3	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
3.7 โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์			3	10	12					3	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา</b>	<b>1</b>										
โครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.2566			6	20	2					6	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา</b>	<b>5</b>										
6.1 โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน			6	20	2	6				6	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน

ยุทธศาสตร์/โครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง							ผู้รับผิดชอบ
			ตัวชี้วัด	แบบแผน	ปฏิบัติการ	ผลลัพธ์	นโยบายรัฐบาล		ย.ศ.ร.	
							บุคคล	โครงสร้าง		
6.2 โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร			6	21	11	6			6	กลุ่มอำนวยการ
6.3 โครงการตรวจติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียนเอกชน			6	20	2	6			6	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน
6.4 โครงการตรวจติดตามส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนเอกชน			6	20	2	6			6	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน
6.5 โครงการประชุมสรรสร้างองค์กร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร			6	20	2	6			6	กลุ่มอำนวยการ

## ส่วนที่ 5

### ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร กำหนดให้หน่วยงานในสังกัด ดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

**1. การติดตามและรายงาน** เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 4 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นรายเดือน เป็นการรายงานความก้าวหน้าในรูปแบบเอกสาร ตามแบบรายงานในภาคผนวก

1.2 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (เป็นรายไตรมาส) ตามแบบรายงานในภาคผนวก

1.3 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส ตามแบบรายงานในภาคผนวก

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.2 และข้อ 1.3 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1	ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม ของปีงบประมาณ
ไตรมาสที่ 2	ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน ของปีงบประมาณ
ไตรมาสที่ 3	ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ
ไตรมาสที่ 4	ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการประจำปี โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ** เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน  
เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปี  
โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปี

-----

## ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

ที่ ๓๕๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการมุกดาหาร (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖  
หมวด ๓ มาตรา (๒) ได้กำหนด ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ  
ไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว จะต้องมียุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ และงบประมาณ  
ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ  
และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๗  
กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวน ของตนว่า ภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง  
หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ  
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ฯ ดังกล่าว อาศัยอำนาจตามคำสั่ง  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๔๑๐/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง มอบอำนาจให้ศึกษาธิการ  
จังหวัดปฏิบัติราชการแทน ข้อ ๔ การอนุมัติแผนงาน โครงการ และแผนปฏิบัติราชการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ  
จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการมุกดาหาร (ฉบับปรับปรุงตาม  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

- |                             |  |                     |
|-----------------------------|--|---------------------|
| ๑. นายชนะศักดิ์ ทันธิมา     | ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร  | ประธานคณะกรรมการ    |
| ๒. นางธิดา ชันดาวงศ์        | รองศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร   | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. นางสาวมนัสชล แพไธสง      | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด<br>และกิจการนักเรียน                                | คณะกรรมการ          |
| ๔. นางสาวรุ่งนภา แท้สูงเนิน | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ<br>รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร<br>งานบุคคล     | คณะกรรมการ          |
| ๕. นางสาวนิสรา ฤทธิมหา      | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ<br>รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ             | คณะกรรมการ          |
| ๖. นายสุทัย มีสติ           | นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ<br>รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ<br>หน่วยตรวจสอบภายใน | คณะกรรมการ          |
| ๗. นายทองสุข ส่งเสริม       | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่<br>ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน      | คณะกรรมการ          |

/ส. นางกอบจิตต์

๘. นางกอบจิตต์ อุ่นชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผล	คณะทำงาน
๙. นายเฉลิมพล เอกพันธุ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๑๐. นายศิลป์ชัย ชันดาวงษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๑. นางวิไลวรรณ ศรีมันตะสิริภักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๒. นางปาริชาติ สวงสวัสดิ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๓. นางสาวมีทนา สุภสวัสดิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๔. นายสาธิต พนมแก่น	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๕. นางสาวสุดารัตน์ สุริโยชัย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๖. นางประภากร ทองคำมี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๑๗. นายอิทธิฤทธิ์ คนเพียร	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๘. นายวุฒิไกร แกระหัน	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๙. นายภัทรสกล แสงสีดา	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๐. นายภูษณ คำเวียง	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๑. นางสาวนันทพร ไยชนชัยสาร	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๒. นายชัยวัฒน์ กุลวิวัฒน์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๓. นางวรรณญา บัวครั้น	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๒๔. นางสาวสันทนา บางทราย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นายทองปาน สุขเสมอ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางสาวพนา พันธุ์พจน์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

#### มีหน้าที่

๑. ทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการมุกดาหาร (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยคำนึงถึงความสอดคล้อง เชื่อมโยง คีอยุทธศาสตร์ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้องตามบริบทพื้นที่

๒. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการมุกดาหาร (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อนำส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน

๓. ดำเนินการอื่นๆ ตามที่ประธานมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายชนะศักดิ์ ทันธิมา)  
ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร



แบบติดตามความก้าวหน้าและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน .....
2. ชื่อโครงการ .....
3. หัวข้อมูลารายงาน  
 ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65     ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66  
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66     ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66  
สถานะโครงการ     ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ  
(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
  - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
  - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
  - 4.3 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)
  - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)  
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
  - 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
  - 4.6 นโยบายรัฐบาล
    - 4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
    - 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
  - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
    - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
    - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
    - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- 4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
  - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
  - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
  - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

มุกดาหาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1  แผนงานพื้นฐาน

4.8.2  แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. หลักการและเหตุผล

.....  
.....

6. วัตถุประสงค์

.....  
.....

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

.....  
.....

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

.....  
.....

8. กลุ่มเป้าหมายโครงการ .....

9. ระยะเวลาดำเนินการ .....

10. สถานที่ดำเนินการ.....

11. กิจกรรมที่ดำเนินการ

.....  
.....

12. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

.....

.....

13. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 7)

13.1 เชิงปริมาณ

.....

.....

13.2 เชิงคุณภาพ

.....

.....

14. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ  
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

.....

.....

15. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4

แหล่งงบประมาณ .....

16. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

16.1 ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

16.2 แนวทางแก้ไข

.....

.....

17. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

18. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

19. ผู้รายงาน..... ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์..... โทรสาร..... E-mail : .....



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร โทร. ๐ ๔๒๖๑ ๑๘๗๑

ที่ ศธ ๐๒๔๘.๐๒/๒๐๓

วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดมุกดาหาร (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖  
หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ  
แผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการ  
ดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน  
และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา  
๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง  
การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้  
ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผน  
ระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผน  
อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบ  
กัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ  
๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร  
จำนวน ๓,๘๔๒,๒๐๐ บาท (สามล้านแปดแสนสี่หมื่นสองพันสองร้อยบาทถ้วน) นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ  
บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และ  
แผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-  
๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ  
(Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform :  
eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ  
และแผน การปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร จึงได้จัดทำ  
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและ  
หน่วยงาน/กลุ่มงาน/หน่วยตรวจสอบภายในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ใช้เป็นกรอบ  
แนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

/วิสัยทัศน์...

### วิสัยทัศน์

การศึกษามีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑  
รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

### พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกคนเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต
๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาเทคโนโลยี มีคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน
๓. เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เสริมสร้างสังคมคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บูรณาการระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ คำนวณ ตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน
๕. ประสานและพัฒนากาติเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๖. บูรณาการเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนในวิชาชีพ ด้านการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม

### เป้าประสงค์รวม (Goals)

๑. ทุกคนเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต
๒. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านเทคโนโลยี อย่างต่อเนื่อง เท่าเทียม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๔. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ คำนวณ ตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน
๕. ภาศึเครือข่ายสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีงานทำ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๖. กำลังคนมีความสามารถในการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม และพัฒนาขีดความสามารถในวิชาชีพรองรับตลาดแรงงานสู่สากล
๗. สังคมมีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ทุกสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและความพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ

## ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม (Goals)

๑. คนทุกช่วงวัยในจังหวัดมุกดาหาร เข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต
๒. สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดมุกดาหารพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ของต้นสังกัด อย่างต่อเนื่องทุกปี
๓. ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดมุกดาหาร เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ
๔. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร จัดกิจกรรมส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล
๖. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา มีการประกอบอาชีพ หรือมีงานทำ มีรายได้เลี้ยงชีพตนเอง และครอบครัว
๗. ร้อยละของเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๘. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม จำนวนโครงการที่เป็นนวัตกรรม
๙. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๑๐. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหารบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล


## ประเด็นยุทธศาสตร์

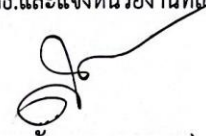
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดพิจารณา

๑. อนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
๒. ลงนามในหนังสือถึง สป.ศธ.และแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

เทินอนสมทบคณ

  
(นางวรัญญา บัวควั้น)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
19 ธ.ค. ๖5

  
(นางสาวสันทนา บางทราย)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

-เพื่อไปจดพิจารณาหนังสือ

และขอ หาก

นิต  
(นางธิดา ชันดาวงศ์)

รองศึกษาธิการจังหวัด

  
(นายชนะศักดิ์ ทันธิมาน)

ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร  
19 ธ.ค. 2565 21 ธ.ค. 2565

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายชนะศักดิ์ ทันธิมา	ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร
นางธิดา ชันดาวงศ์	รองศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร
ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	

### คณะทำงาน

นางวรัญญา บัวครั้น	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นายศิโรชัย ชันดาวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางวิไลวรรณ ศรีมันตะสิริภัทร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
นางปาริชาติ สงวนสัตย์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นางสาวสันทนา บางทราย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวมัทนา สุขสวัสดิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นายเฉลิมพล เอกพันธ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นายสาธิต พนมแก่น	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นางสาวสุภารัตน์ สุริโยชัย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นางประภากร ทองคำมี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
นายอิทธิฤทธิ์ คนเพียร	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
ภัทรสกล แสงสีดา	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
นายทองปาน สุขเสมอ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
นางสาวพนา พันธุ์พจน์	พนักงานจ้างเหมาบริการปฏิบัติงานธุรการ

### รวบรวม/เรียบเรียง/วิเคราะห์

นางสาวสันทนา บางทราย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
----------------------	----------------------------------

### ตรวจสอบข้อมูล

นางวรัญญา บัวครั้น	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
--------------------	------------------------------