



รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนา
ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จังหวัดมุกดาหาร



เอกสารหมายเลข 11/2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จังหวัดมุกดาหาร ได้คำนึงความเชื่อมโยงกับเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งมีทั้งหมด 10 เป้าประสงค์ ดังนี้

SDG 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

SDG 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573

SDG 4.3 ให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาวิชาเทคนิคอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพภายในปี 2573

SDG 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

SDG 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573

SDG 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

SDG 4.a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

SDG 4.b ขยายจำนวนทุนการศึกษาในทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนาโดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในแอฟริกาในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี 2573

SDG 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนาเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

กรอบแนวทางและกลไกการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ต้องอาศัยกลไกและความร่วมมือจากหน่วยงานหรือภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลางและในระดับพื้นที่ร่วมกันดำเนินงานอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง ดังนั้น กรอบแนวคิดในการกำหนดขอบเขตและแนวปฏิบัติในการดำเนินงานโครงการ คือ ยึดเป้าหมาย SDG4 เป็นเป้าหมายหลักเป้าหมายเดี่ยวแต่แนวทางการปฏิบัติหรือกิจกรรมที่จะดำเนินการ สามารถดำเนินการได้หลากหลายแนวทาง โดยคำนึงถึงความสอดคล้อง เหมาะสมกับสถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการหรือความจำเป็น รวมถึงสภาพแวดล้อมในแต่ละพื้นที่ เน้นการถ่ายทอดเป้าหมายการดำเนินงานจากภาพรวม (ส่วนกลาง) ไปสู่เป้าหมายการดำเนินงานในระดับพื้นที่ภาคและจังหวัด ดังนั้น ขอบเขตการดำเนินงานที่เป็นกิจกรรมหลักภายใต้โครงการ จึงมีกิจกรรมการดำเนินงานที่เหมือนกัน แต่มีความแตกต่างในส่วนของ

ขอบเขตและความรับผิดชอบที่มีผลการดำเนินงานที่สอดคล้อง เชื่อมโยง และส่งผลกระทบโดยตรง ได้แก่ ระดับกำหนดนโยบาย หน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้ดำเนินการ ดังนี้

1) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

2) จัดประชุมชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจ กรอบแนวทางหรือแผนการดำเนินงานกับบุคคล หน่วยงาน คณะทำงานหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และระดมความเห็นจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบแนวทาง หรือแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) ไปสู่การปฏิบัติ ให้ถูกต้องตรงกันรวมทั้งระดมความคิดเห็น เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน มีคณะทำงานระดับจังหวัด ตามคำสั่งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ที่ 2/2565 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ซึ่งคณะทำงานดังกล่าวประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา หัวหน้าส่วนราชการภาครัฐ ภาคเอกชน รวมทั้งภาคประชาสังคม มีหน้าที่ กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ประสานภาคี เครือข่ายการพัฒนาในพื้นที่ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และปัญหาอุปสรรคในการขับเคลื่อนฯ ในพื้นที่จังหวัดมุกดาหาร ประสานการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

3) จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา ระดับจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร โดยรวบรวมข้อมูลแผนงาน/โครงการและงบประมาณที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ทั้ง 10 เป้าหมาย

4) นำเสนอ (ร่าง) แผนปฏิบัติการฯ ให้คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบ หรือข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง สมบูรณ์สอดคล้องกับการดำเนินงาน ที่เป็นจริง

5) ดำเนินการปรับปรุง (ร่าง) แผนปฏิบัติการฯ นำเสนอประธานคณะทำงานฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบ นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและติดตามประเมินผล รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน

6) จัดพิมพ์เผยแพร่ให้บุคคล หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน

ความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ผลการดำเนินงาน รายเป้าหมายย่อย ของจังหวัดมุกดาหาร จำนวน 7 เป้าหมายดังนี้

SDG 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

- การดำเนินงานที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

SDG 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573

- การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดมุกดาหาร

SDG 4.3 ให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัย ที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพภายในปี 2573

- การดำเนินงานตามโครงการเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงต่อเนื่องด้านการศึกษา

SDG 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

- ส่งเสริม สนับสนุนตามกิจกรรมโครงการฝึกอบรมอาชีพชุมชน สู่มีอาชีพ

SDG 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573

- ดำเนินงานตามโครงการตรวจ ติดตามนักเรียนทุนการศึกษาและประเมินผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์

SDG 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และ คำนวณได้ ภายในปี 2573

- ส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือสำหรับคนไทย สำหรับกลุ่มเป้าหมายนอกโรงเรียนและประชาชนทั่วไป

SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนา อย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค ระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความ หลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

- ดำเนินงานตามโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่อุปการปฏิบัติ รวมทั้ง ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำเค้าโครงการรายงานผลรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนา ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG4) สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ส่วนที่ 3 ความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG4) และส่วนที่ 4 บทสรุปผลการดำเนินงาน ความท้าทาย และข้อเสนอแนะการดำเนินงานระยะต่อไป

ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ คณะทำงานและผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมให้ข้อมูลให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ จนทำให้การรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565 จังหวัดมุกดาหาร ฉบับนี้ แล้วเสร็จสมบูรณ์และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

สิงหาคม 2565

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	7
ส่วนที่ 3 ความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ผลการดำเนินงานรายเป้าหมายย่อย	10
ส่วนที่ 4 บทสรุปผลการดำเนินงาน ความท้าทาย และข้อเสนอแนะการดำเนินงานระยะต่อไป	13
ภาคผนวก	15

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 เกริ่นนำ

ตามมติคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562 เห็นชอบในหลักการร่างแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDG Roadmap) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งแผนการขับเคลื่อนฯ ครอบคลุมการดำเนินการหลักใน 6 ด้าน ดังนี้

1) การสร้างการตระหนักรู้ ดำเนินการให้ทุกภาคส่วนมีความรู้และความเข้าใจในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีการดำเนินการทั้งในระดับประเทศ และระดับท้องถิ่น เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนประเทศสู่ความยั่งยืน

2) การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับแผน 3 ระดับของประเทศ ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับอื่น ๆ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างประเทศให้มั่นคง โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

3) กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นกลไกสนับสนุนการขับเคลื่อนในระดับนโยบาย และหน่วยงานภาครัฐบูรณาการร่วมกับทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

4) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำเนินงานโดยยึดหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล เพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการที่สำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งขยายผลสู่การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ (SDG Localization)

5) ภาศิการพัฒนาศับสนุนความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและภาศิการพัฒนาระหว่างประเทศ เพื่อร่วมขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6) การติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยระบบฐานข้อมูลกลางที่มีการรายงานความก้าวหน้าจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ

ในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่การปฏิบัติของประเทศไทย สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะเลขานุการ กพย. ได้จัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2563 มีวัตถุประสงค์เพื่อทำความเข้าใจในเรื่องการขับเคลื่อน SDGs ระหว่างหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักรายเป้าหมายหลัก (Goals) และเป้าหมายย่อย (Targets) กำหนดแนวทางการขับเคลื่อน SDGs ร่วมกันในระยะ 10 ปี ข้างหน้า รวมถึง รับทราบแนวทางการจัดทำ Roadmap รายเป้าหมายหลัก และการกำหนดค่าเป้าหมาย/หมุดหมายรายเป้าหมายย่อย โดยการจั้ดทำ Roadmap เพื่อการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยในระดับเป้าหมายหลัก (Goal) กำหนดให้เจ้าภาพรายเป้าหมายหลักเป็นผู้ดำเนินการในการจั้ดทำ Roadmap ให้ประสานหน่วยงานรับผิดชอบรายเป้าหมายย่อยเพื่อพิจารณากำหนดค่าเป้าหมายและหมุดหมาย (milestone) ให้สอดคล้องกับ SDGs และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดที่เหมาะสม โดยพิจารณาจากตัวชี้วัดที่สหประชาชาติกำหนดเป็นหลัก (global SDG indicators) และอาจเสนอตัวชี้วัดทดแทน (proxy indicators) และตัวชี้วัดเพิ่มเติม (additional indicators) เพื่อให้การขับเคลื่อน SDGs สอดคล้องกับบริบทของประเทศ ตลอดจนประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาและจั้ดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดเพื่อระบุแหล่งข้อมูล (sources) และผู้ประสานงาน (focal point) ด้วย

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก เป้าหมายหลักที่ 4 “สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ซึ่งในการดำเนินงาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รับผิดชอบการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในภาพรวม และแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รับผิดชอบจัดทำแผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ที่สอดคล้องกับ Thailand’s SDG Roadmap เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน สำหรับการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ กระทรวงศึกษาธิการโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เห็นชอบให้มีการแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด และให้มีการจัดทำแผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน

ดังนั้น ในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ 4) ไปสู่การปฏิบัติ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดกรอบแนวทาง และกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้ดำเนินการตามกรอบแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ดังนี้

1. กรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน

1.1 การดำเนินงานภาพรวม ได้แก่ แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1.2 การดำเนินงานในพื้นที่ระดับภาค ได้แก่ แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด

1.3 การดำเนินงานในพื้นที่ระดับจังหวัด ได้แก่ แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด

2. กลไกการดำเนินงาน แบ่งเป็น

2.1 การดำเนินงานภาพรวม ได้แก่ คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา โดยมีสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก

2.2 การดำเนินงานในพื้นที่ระดับภาค ได้แก่ คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก

2.3 การดำเนินงานในพื้นที่ระดับจังหวัด ได้แก่ คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก

จากกรอบแนวทางและกลไกการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ต้องอาศัยกลไกและความร่วมมือจากหน่วยงานหรือภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลาง และในระดับพื้นที่ร่วมกันดำเนินงานอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง ดังนั้น กรอบแนวคิดในการกำหนดขอบเขตและแนวปฏิบัติในการดำเนินงานโครงการฯ คือ ยึดเป้าหมาย SDG4 เป็นเป้าหมายหลักเป้าหมายเดียว แต่แนวทางการปฏิบัติหรือกิจกรรมที่จะดำเนินการ สามารถดำเนินการได้หลากหลายแนวทาง โดยคำนึงถึงความสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพ สถานการณ์ และความต้องการหรือความจำเป็น รวมถึงสภาพแวดล้อมในแต่ละพื้นที่ เน้นการถ่ายทอดเป้าหมายการดำเนินงานจากภาพรวม (ส่วนกลาง) ไปสู่เป้าหมายการดำเนินงานในระดับพื้นที่ภาค

และจังหวัด ดังนั้น ขอบเขตการดำเนินงานที่เป็นกิจกรรมหลักภายใต้โครงการฯ จึงมีกิจกรรมการดำเนินงานที่เหมือนกัน แต่มีความแตกต่างกันในส่วนขอบเขตและระดับความรับผิดชอบที่มีผลการดำเนินงานที่สอดคล้องเชื่อมโยง และส่งผลกระทบต่อกันโดยตรง ได้แก่ ระดับกำหนดนโยบาย หน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก คือ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. และระดับพื้นที่ หน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยกรอบแนวทางหรือกิจกรรมหลักที่จะดำเนินการ มีดังนี้

1. การประชุม ชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางและเป้าหมายการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) ไปสู่การปฏิบัติ ให้ถูกต้อง ตรงกัน รวมทั้ง ระดมความคิดเห็น เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานและบูรณาการการทำงานร่วมกัน
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนที่นำทางฯ หรือทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ ความต้องการ/ความจำเป็น และบริบทที่เกี่ยวข้อง
3. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงปัญหาอุปสรรค และแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด
4. การจัดเก็บข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูล เพื่อใช้ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึง การพัฒนาวิธีการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน
5. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ เพื่อเสนอคณะกรรมการฯ หรือคณะทำงานฯ รับทราบและนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป รวมถึง รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการฯ และ กพย. ตามลำดับ
6. การวิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมความคิดเห็นร่วมกัน เพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือกำหนดแนวทางหรือนวัตกรรมการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายในระยะต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายที่ 4 : SDG4) พ.ศ. 2565
- 2) เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ประเด็นท้าทายและประเด็นข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานในปี พ.ศ. 2565 มาพิจารณากำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในปีถัดไป
- 3) เพื่อรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ปี 2565 ต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.3 แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) มีสาระสำคัญ แบ่งออกเป็น 5 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทนำ และปัจจัยส่วนที่ 2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) กับการพัฒนาประเทศไทย ส่วนที่ 3 ความสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4) ส่วนที่ 4 สาระสำคัญของแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 สู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล โดยยึดองค์ประกอบของแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDGs Roadmap) ตามที่ กพย. เห็นชอบ นำมาใช้เป็นกรอบหรือองค์ประกอบหลักของ SDG4 Roadmap ทั้งนี้ สำหรับสาระสำคัญของแผนที่นำทางฯ ส่วนที่มีความสำคัญและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน คือ ส่วนที่ 4 ที่ได้รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 หน้า 3

นำเสนอให้เห็นภาพห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) และตัวชี้วัดและเป้าหมายของการดำเนินงาน รวมถึงกรอบแนวทาง แผนงานหรือโครงการสำคัญในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในแต่ละเป้าหมายย่อยให้บรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้ มีรายละเอียดโดยสรุป ดังนี้

เป้าหมายย่อย/ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	หน่วยงาน
SDG 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573		
1) ร้อยละของเด็กในวัย ป.3 ที่มีทักษะการอ่านและการคำนวณขั้นพื้นฐาน	ผลสอบ NT	ศธ. (สพฐ.)
2) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) (1) ภาษาไทย (2) คณิตศาสตร์ (3) วิทยาศาสตร์ (4) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	ผลสอบ O-NET	สทศ.
3) อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย	ฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา ศธ.	ศธ. (ศทท.สป.)
SDG 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573		
1) ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย จำแนกตามเพศ	ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการ พัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐาน ชาติ (ด้านคุณภาพเด็กปฐมวัย)	พม.
2) อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียน ประถมศึกษา) จำแนกตามเพศ	ฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา ศธ.	ศธ. (ศทท.สป.)
SDG 4.3 ให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัย ที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพภายในปี 2573		
1) อัตราการเข้าเรียนระดับอาชีวศึกษา (สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายสายอาชีวศึกษา (ปวช.) : สายสามัญศึกษา)	ฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา ศธ.	ศธ. (ศทท.สป.)
2) อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา	ฐานข้อมูลการศึกษา อว.	อว.
SDG 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงาน ที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573		
1) สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร จำแนกตามประเภททักษะ	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	สสช.
SDG 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573		
1) ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)	ฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา ศธ.	ศธ. (ศทท.สป.)
2) ดัชนีความเท่าเทียมทางความมั่งคั่ง จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	สสช.

เป้าหมายย่อย/ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	หน่วยงาน
3) ดัชนีความเท่าเทียมตามพื้นที่ จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	สสช.
SDG 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้ และคำนวณได้ ภายในปี 2573		
1) อัตราการอ่านออกเขียนได้ของประชากรอายุ 15 ปี ขึ้นไปจำแนกตามเพศ	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	สสช.
2) อัตราการมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จำแนกตามเพศ	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	สสช.
3) อัตราการอ่านออกเขียนได้และมีทักษะด้านการคำนวณของประชากร อายุ 15 ปีขึ้นไป	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	สสช.
SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริม วัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573		
1) ระดับการดำเนินการกำหนดเรื่อง การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง โลกและการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นเรื่องหลักใน (ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ (ข) หลักสูตร (ค) การศึกษาของครู (หลักสูตร การผลิต/พัฒนาครู) และ (ง) การประเมินผลนักเรียน	จัดทำรายงานผล การวิเคราะห์ระดับ การดำเนินงานเชิงนโยบาย ตามประเด็นที่กำหนด	ศธ.
2) การจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ เกี่ยวกับความเป็นพลเมือง หรือการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการ/กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตร)	เสนอตัวชี้วัดเพิ่มเติม เพื่อแสดงข้อมูลการดำเนินงาน เชิงปฏิบัติ	ศธ.
SDG 4.a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มี สภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน		
1) สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภท บริการ (สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง) (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ต ที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย (e) น้ำดื่มพื้นฐาน (f) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านสุขอนามัยที่แบ่งแยกตามเพศ และ (g) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในการทำความสะอาดมือ (ตามนิยามตัวชี้วัดของ WASH ในเรื่อง น้ำ สุขอนามัย และสุขลักษณะสำหรับทุกคน))	จะดำเนินการพัฒนารูปแบบ และวิธีการจัดเก็บข้อมูล ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต่อไป	ศธ.
SDG 4.b ขยายจำนวนทุนการศึกษาในทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในแอฟริกาในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนาแล้ว และประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี 2563		

เป้าหมายย่อย/ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	หน่วยงาน
1) ปริมาณความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) ที่เป็นทุนการศึกษา สำหรับประเทศกำลังพัฒนาและประเทศพัฒนาน้อยที่สุด	รายงานผลการดำเนินงาน	กต.
SDG 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครู ในประเทศกำลังพัฒนาเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573		
1) สัดส่วนของครูที่มีคุณวุฒิเหมาะสมในการจัดการศึกษาพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา ผู้ซึ่งอย่างน้อยได้รับการฝึกอบรม (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ซึ่งต้องดำเนินการก่อนหรือระหว่างช่วงที่ทำการสอนในระดับที่เกี่ยวข้องของแต่ละประเทศ (1) ก่อนประถมศึกษา (2) ประถมศึกษา (3) มัธยมศึกษาตอนต้น (4) มัธยมศึกษาตอนปลาย	ฐานข้อมูลทางการศึกษา	ศธ. (สกศ.)

1.4 กลไกการขับเคลื่อน (กลไกระดับพื้นที่)

1) คณะทำงานขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ ได้แก่ คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านระดับจังหวัด ตามคำสั่งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ที่ 2/2565 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร

2) หน่วยงานภาครัฐ ได้แก่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา /องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สถานศึกษา/สถาบันอุดมศึกษา/อาชีวศึกษา

3) หน่วยงานภาคเอกชน ได้แก่ หอการค้าจังหวัด/สภาอุตสาหกรรมจังหวัด /สถานศึกษา/สถาบันอุดมศึกษา/เอกชน/อาชีวศึกษา

4) ภาคีการพัฒนา สนับสนุนความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและภาคีการพัฒนา ระหว่างประเทศ เพื่อร่วมขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้แก่ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม และภาคีการพัฒนา

ส่วนที่ 2

การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.1 การดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จังหวัดมุกดาหาร

1) ขอบเขตการดำเนินโครงการ

1.1) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดมุกดาหาร

(2) เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามรายงานผลสำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1.2) เป้าหมาย

(1) ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ตาม SDG4 Roadmap (ร้อยละ 100)

(2) มีฐานข้อมูล เพื่อการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด SDG4 Roadmap (ร้อยละ 50)

(3) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ 4 แล้วเสร็จ และนำเสนอต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในระยะเวลาที่กำหนด (1 ฉบับ)

1.3) กิจกรรมสำคัญภายใต้โครงการ

(1) การประชุม ชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางและเป้าหมายการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) ไปสู่การปฏิบัติ ให้ถูกต้อง ตรงกัน รวมทั้ง ระดมความคิดเห็น เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานและบูรณาการการทำงานร่วมกัน

(2) การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนที่นำทางฯ หรือทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ ความต้องการ/ความจำเป็น และบริบทที่เกี่ยวข้อง

(3) การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงปัญหาอุปสรรค และแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

(4) การจัดเก็บข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูล เพื่อใช้ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึง การพัฒนาวิธีการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน

(5) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ เพื่อเสนอคณะกรรมการฯ หรือคณะทำงานฯ รับทราบและนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป รวมถึง รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการฯ และ กพย. ตามลำดับ

(6) การวิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมความคิดเห็นร่วมกัน เพื่อกำหนดกรอบแนวทางแก้ไขปัญหา หรือกำหนดแนวทางหรือนวัตกรรมการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายในระยะต่อไป



PDCA	ขอบเขตการดำเนินงาน/กิจกรรมหลัก			ความสอดคล้องกับ Thailand's SDG Roadmap
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สชย.สป. และ ศทท.สป.)	สำนักงานศึกษาธิการภาค (ภาค 1-18)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (77 จังหวัด)	
P	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดกรอบแนวทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และแผนที่นำทาง กำหนดกรอบแนวทางดำเนินงานโครงการฯ ประชุมชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา แผนที่นำทาง และกรอบแนวทางดำเนินงานโครงการฯ 	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดกรอบแนวทางขับเคลื่อน และแผนที่นำทาง ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด กำหนดกรอบแนวทางดำเนินงานโครงการฯ ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด ประชุมชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา แผนที่นำทาง และกรอบแนวทางดำเนินงานโครงการฯ ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด 	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดกรอบแนวทางขับเคลื่อน และแผนที่นำทาง ระดับจังหวัด กำหนดกรอบแนวทางดำเนินงานโครงการฯ ระดับจังหวัด ประชุมชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา แผนที่นำทาง และกรอบแนวทางดำเนินงานโครงการฯ ระดับจังหวัด 	(1) การสร้างการตระหนักรู้
D	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด 	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด 	(2) การเชื่อมโยงเป้าหมายกับแผน 3 ระดับ (4) การดำเนินงาน โดยใช้หลักความยั่งยืน (XYZ)
C	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบ/รูปแบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จัดทำข้อมูลหรือฐานข้อมูล เพื่อจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ ภาพรวม จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายฯ และจัดพิมพ์เผยแพร่ 	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบ/รูปแบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด จัดทำข้อมูลหรือฐานข้อมูล เพื่อจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และจัดพิมพ์เผยแพร่ 	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบ/รูปแบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด จัดทำข้อมูลหรือฐานข้อมูล เพื่อจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ ระดับจังหวัด จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ระดับจังหวัด และจัดพิมพ์เผยแพร่ 	(6) การติดตามประเมินผล
A	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และระดมความคิดเห็นร่วมกับกระทรวงมหาดไทยที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและระดับพื้นที่ เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น			
หน่วยงานรับผิดชอบ	คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา คณะทำงานจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค	คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด	(3) กลไกการขับเคลื่อน (5) ภาครัฐพัฒนา

2.1) การประชุม ชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางและเป้าหมายการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) ไปสู่การปฏิบัติ ให้ถูกต้องตรงกัน รวมทั้ง ระดมความคิดเห็น เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานและบูรณาการการทำงานร่วมกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้จัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผล ระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จังหวัดมุกดาหาร เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2565 โดยการประชุมทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Microsoft Teams) และประชุม Onsite ณ ห้องประชุมนาคราช สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 60 คน

2.2) การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนที่นำทางฯ หรือทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ ให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ ความต้องการ/ความจำเป็น และบริบทที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารได้ประชุมคณะทำงาน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565 - 2566ระดับจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2565 ผลการดำเนินงาน มีร่างแผนปฏิบัติการฯ ที่เกิดจากการระดมความคิดจากทุกภาคส่วน

2.3) การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงปัญหาอุปสรรค และแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้จัดประชุมคณะทำงาน ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ที่ 241/2565 ลงวันที่ 22 กรกฎาคม 2565 เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายตัวชี้วัดขอบเขตแนวปฏิบัติการดำเนินงานตามโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของจังหวัดมุกดาหาร

2.4) การจัดเก็บข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูล เพื่อใช้ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึง การพัฒนาวิธีการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน

ผลการดำเนิน คือ ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อศึกษาและ วิเคราะห์ข้อมูล ตามตัวชี้วัดที่ยังไม่มีข้อมูลฐาน เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ระหว่างเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม 2565

2.5) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ เพื่อเสนอคณะกรรมการฯ หรือคณะทำงานฯ รับทราบและนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป รวมถึง รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการฯ และ กพย. ตามลำดับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้แต่งตั้งคณะทำงาน ฯ เพื่อจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมและข้อมูลที่สนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดมุกดาหาร

2.6) การวิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมความคิดเห็นร่วมกัน เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการแก้ไขปัญหา หรือกำหนดแนวทางหรือนวัตกรรมการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายในระยะต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ให้กับคณะทำงาน และผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดค่าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2565 ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้เชิญวิทยากรที่มีเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านการวางแผน ด้านการศึกษา และขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 วิทยากรภายนอก คือ นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์ ที่ปรึกษาต่างประเทศของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และวิทยากรภายใน คือ นายสุรชัย คุ้มสมบัติ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผู้เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 60 คน ได้รับความรู้ความเข้าใจ กรอบแนวทางที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน และแนวคิดที่หลากหลายสำหรับการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ของกระทรวงศึกษาธิการ และได้ระดมความคิดเห็นร่วมกันในการดำเนินงานของจังหวัดมุกดาหาร

ส่วนที่ 3

ความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รายเป้าหมายย่อย

1) เป้าหมายย่อย SDG 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี พ.ศ. 2573

1.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

การจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ศึกษาวิเคราะห์ /นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้เข้าร่วมประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2564 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และกลุ่มนิเทศ ติดตามประเมินผลฯ ได้จัดทำโครงการเพื่อเสนอให้ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร อนุมัติ กลุ่มนโยบายและแผนนำข้อมูลแผนการดำเนินงานตามโครงการบันทึกในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSOCR

กลุ่มนิเทศฯ ได้จัดประชุมชี้แจงโครงการ ทบทวนผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และขับเคลื่อนกิจกรรมที่ระบุในโครงการฯ ผลการดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารมีข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษา และมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร

1.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 แนวทางแก้ไขปัญหาคือ วางแผนการดำเนินงานให้ครอบคลุม และเป็นไปตามมาตรการป้องกันอย่างเคร่งครัด โดยประชุมในรูปแบบออนไลน์ การนิเทศแบบออนไลน์ รวมถึงการดำเนินการที่หลากหลายและเหมาะสม ปรับตามสถานการณ์และตามบริบทของพื้นที่

1.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ลดลงทุกปี ทำให้ไม่สามารถพัฒนาตามความต้องการที่เครือข่ายที่เพิ่มขึ้น รวมทั้งการดำเนินงานรูปแบบนวัตกรรมบางชิ้นยังไม่สมบูรณ์ เนื่องจากต้องเร่งรัดให้ดำเนินการแล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ

2) เป้าหมายย่อย SDG 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573

2.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

การดำเนินงานตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดมุกดาหาร มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การประเมินสถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ด้วยรูปแบบ Onsite และ Online กิจกรรมการนิเทศ การประกวดผลงานดีเด่นระดับจังหวัด

2.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 การดำเนินงานต้องมีการวางแผนที่รัดกุม และสามารถปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม และตามบริบทพื้นที่

2.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

มีการออกนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อรับฟังปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานระดับพื้นที่ เพื่อสรุปและวางแผนการทำงานในปีต่อไป

รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3) เป้าหมายย่อย SDG 4.3 ให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาวิชาเทคนิคอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพภายในปี 2573

การดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน การคัดเลือกโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย การจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการ

3.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

จังหวัดมุกดาหาร มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ส่งผลให้จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่จบการศึกษาแล้วมีงานทำเพิ่มขึ้น

3.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 การดำเนินงานต้องมีการวางแผนที่รัดกุม และสามารถปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม และตามบริบทพื้นที่

3.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

การออกนิเทศ ติดตาม และการสรุปผลการดำเนินงานร่วมกัน อย่างต่อเนื่องเพื่อหาแนวทางแก้ไข ปัญหา และพัฒนาในปีต่อไป สิ่งที่สำคัญที่สุดในการดำเนินงานคือความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายต้องชัดเจน เพื่อให้ผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม

4) เป้าหมายย่อย SDG 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิค และอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

4.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

4.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

4.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

5) เป้าหมายย่อย SDG4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573

5.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา และกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน เป็นผู้รับผิดชอบ มีการจัดทำคำสั่งเพื่อขับเคลื่อนระดับจังหวัดเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานและร่วมติดตาม และคั่นหานักเรียนกลุ่มเป้าหมายในระดับพื้นที่ โดยการประสานการดำเนินงานเชิงบูรณาการระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา ภาคีเครือข่าย ทั้งในระดับจังหวัด อำเภอ โดยผ่านกลไกจังหวัดเพื่อส่งเสริมและช่วยเหลือกลุ่มเด็กเปราะบางในพื้นที่ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และส่งเสริมการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม การติดตามค้นหา พบตัวและนำเข้าสู่ระบบ จำนวน 337 คน คิดเป็นร้อยละ 93 ติดตามไม่พบตัวและอยู่ระหว่างการติดตามจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 7

5.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

- เนื่องจากเด็กบางรายได้ย้ายออกต่างจังหวัดทำให้ไม่สามารถติดตามได้

5.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

- การนำเข้าสู่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน เพื่อให้การออกติดตามได้ตรงตามวัตถุประสงค์

6) เป้าหมายย่อย SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

7.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท น้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน การนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ด้าน สู่การปฏิบัติ คือ 1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม 3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ 4) การเป็นพลเมืองดี

ส่งผลให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีจิตสำนึกในการน้อมนำจิตอาสารักษำบ้าน รักษาถิ่นเป็นพลเมืองดีของสังคม ครอบคลุมการทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษา และสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดบูรณาการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี

7.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ครบทุกกิจกรรม

7.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

การให้ความร่วมมือของสถานศึกษาและการประสานงานที่ดี

8) เป้าหมายย่อย SDG 4.a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

8.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

8.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

8.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

9) เป้าหมายย่อย SDG 4.b ขยายจำนวนทุนการศึกษาในทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนาโดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในแอฟริกาในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี 2563

9.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

9.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

9.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

10) เป้าหมายย่อย SDG 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนาเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

10.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

10.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

ส่วนที่ 4

บทสรุปผลการดำเนินงาน ความท้าทาย และข้อเสนอแนะการดำเนินงานระยะต่อไป

4.1 สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1) เป้าหมายย่อย กลุ่มที่มีข้อมูลผลการดำเนินงาน หรือข้อมูลพื้นฐานตามตัวชี้วัดครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำเสนอความก้าวหน้าหรือสภาพการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายย่อยได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รายเป้าหมายของจังหวัดมุกดาหาร จำนวน 6 เป้าหมาย ดังนี้

1) เป้าหมายย่อย SDG 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

- การจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมายย่อย SDG 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573

- การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดมุกดาหาร

3) เป้าหมายย่อย SDG 4.3 ให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพภายในปี 2573

- การสร้างศักยภาพความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือแบบบูรณาการ

4) เป้าหมายย่อย SDG 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิค และอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

- ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อเป็นผู้ประกอบการ

5) เป้าหมายย่อย SDG4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573

- สร้างระบบการติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาทุกระดับในพื้นที่จังหวัดมุกดาหาร

6) เป้าหมายย่อย SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

- พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

4.2 สรุปประเด็นความท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

1) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มนักเรียนที่มีฐานะยากจนและอยู่พื้นที่ห่างไกล เนื่องจากส่วนใหญ่ไม่มีโอกาสเข้าถึง การเรียน

รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การสอนทดแทน เช่น การเรียนออนไลน์ และการถ่ายทอดสดผ่านสัญญาณโทรทัศน์ ทำให้เกิดการเรียนถดถอย ภาวการณ์สูญเสียโอกาสต่างๆ

4.3 สรุปประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

- 1) งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากส่วนกลาง ลดลงทุกปี ในขณะที่เป้าหมายในการพัฒนา ต้องการสร้างความเข้มแข็งให้เครือข่ายเพิ่มขึ้น
- 2) การพัฒนานวัตกรรมให้สมบูรณ์ในรูปแบบของงานวิชาการ ต้องใช้ระยะเวลาต่อเนื่องไม่ต่ำกว่า 2 ปี แต่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีกิจกรรมการสรุปผลการดำเนินงานและนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กำหนดระยะเวลาให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ ทำให้สถานศึกษามีระยะเวลาในการดำเนินงานจริง ประมาณ 6 เดือน ทำให้ได้เพียงรูปแบบนวัตกรรมที่ยังไม่สมบูรณ์
- 3) จัดตั้งกลไกการประสานงานในระดับภูมิภาค เพื่อการติดตามผล และทบทวนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ให้เป็นไปในกรอบแนวทางเดียวกัน
- 4) จัดตั้งระบบฐานข้อมูลกลาง (Dashboard) ของตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ทั้งหมด เพื่อเป็นฐานข้อมูลที่นำเชื่อถือและเข้าถึงได้ สามารถใช้ติดตามความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน เปรียบเทียบในระดับภูมิภาค ระดับประเทศและระดับโลกต่อไป
- 5) ประเมินความพร้อมของข้อมูลในด้านความสามารถในการเข้าถึงข้อมูล รวมทั้งการกำหนดค่าจำกัด ความของตัวชี้วัดที่มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม มีความเป็นไปได้ในการเก็บข้อมูลและจะต้องพัฒนาเทคนิคในการตรวจสอบไปพร้อมกันด้วย

ภาคผนวก

การประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ในวันพุธที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.

ประชุมทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Zoom) และประชุม Onsite

ณ ห้องประชุมนาคราช สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๖๐ คน



สารเสมา มุกดาหาร

งานประชาสัมพันธ์และการสื่อสาร กลุ่มนโยบายและแผน



MPEO News

Mukdahan Provincial
Education Office



นายชนะศักดิ์ ทันธิมา
ศจ.มุกดาหาร



นางธิดา ชินดาวงศ์
รอง ศจ.มุกดาหาร

สนง.ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร
ถนนวิจิตรสุรการ ตำบลมุกดาหาร
อำเภอเมืองมุกดาหาร
จังหวัดมุกดาหาร 49000



Website



Facebook

<http://www.mpeo.go.th/ms/>
<http://www.facebook.com/mpeo.go.th>

โทร. 042 611 871
โทรสาร 042 611 881

การประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินโครงการ
จัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุน
การขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ
ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จังหวัดมุกดาหาร



วันที่ 3 สิงหาคม 2565 นางธิดา ชินดาวงศ์ รองศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้รับมอบหมายจาก
ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร เป็นประธานในการประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินโครงการจัดทำ
ฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วย
การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จังหวัดมุกดาหาร ในวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕
เวลา ๐๙.๓๐-๑๖.๐๐ น. โดยจัดประชุมทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Microsoft Teams) และประชุม Onsite
ห้องประชุมนาคราช สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๖๐ คน
ในการนี้ ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากร จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ท่าน คือ
นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์ ที่ปรึกษาด้านต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนายสุรชัย คุ้มสมบัติ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ







คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
ที่ ๒ / ๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด
จังหวัดมุกดาหาร

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. ๒๐๓๐ โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ๑๗ เป้าหมายหลัก และ ๑๖๙ เป้าหมายย่อย เพื่อเป็นกรอบแนวทางให้แต่ละประเทศดำเนินการร่วมกัน ซึ่งในการดำเนินงานของประเทศไทย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ “กพย.” โดยมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธานคณะกรรมการ ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาให้เป็นไปตามข้อตกลงหรือความร่วมมือระหว่างประเทศ และบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนข้างต้น สำหรับแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย กพย. ได้เห็นชอบแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand’s SDGs Roadmap) และกำหนดให้ ตั้งแต่ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๗๓ เป็นทศวรรษแห่งการทำความจริง “Decade of Action” รวมทั้ง กำหนดหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในระดับเป้าหมายหลัก (C1) และระดับเป้าหมายย่อย (C2) ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการดำเนินงานและจัดทำแผนที่นำทาง (Roadmap) เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก เป้าหมายหลักที่ ๔ “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา มีปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน มีหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ภาพรวม ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้เห็นชอบแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานแล้ว แต่การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทสภาพปัญหาและความต้องการของพื้นที่ ต้องดำเนินการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานการพัฒนา ซึ่งในการดำเนินงานมีภาคีเครือข่ายเกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก และต้องมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างเข้มแข็ง และจริงจัง ดังนั้น ในคราวประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ คณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับภาคและจังหวัด เพื่อให้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และบูรณาการการทำงานร่วมกันในพื้นที่ให้ประสบผลสำเร็จ และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ภาคและจังหวัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายที่กำหนด และเป็นไปตามมติคณะกรรมการฯ ข้างต้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

/ที่ปรึกษา...

ที่ปรึกษา

ศึกษาธิการ ภาค ๑๑

คณะทำงาน

๑. ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	ประธานคณะทำงาน
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดมุกดาหาร	คณะทำงาน
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดมุกดาหาร	คณะทำงาน
๔. ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร	คณะทำงาน
๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนจังหวัดมุกดาหาร	คณะทำงาน
๖. ท้องถิ่นจังหวัดมุกดาหาร	คณะทำงาน
๗. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมุกดาหาร	คณะทำงาน
๘. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดมุกดาหาร	คณะทำงาน
๙. ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดมุกดาหาร	คณะทำงาน
๑๐. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดมุกดาหาร	คณะทำงาน
๑๑. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดมุกดาหาร	คณะทำงาน
๑๒. นายกองดีการบริหารส่วนจังหวัดมุกดาหาร	คณะทำงาน
๑๓. นายกเทศมนตรีเมืองมุกดาหาร	คณะทำงาน
๑๔. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดมุกดาหาร	คณะทำงาน
๑๕. ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดมุกดาหาร	คณะทำงาน
๑๖. สถิติจังหวัดมุกดาหาร	คณะทำงาน
๑๗. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร	คณะทำงาน
๑๘. ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนจังหวัดมุกดาหาร	คณะทำงาน
๑๙. ครูสภาจังหวัดมุกดาหาร	คณะทำงาน
๒๐. ผู้อำนวยการโรงเรียนมุกดาหาร	คณะทำงาน
๒๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	คณะทำงาน
๒๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนมุกดาลัย	คณะทำงาน
๒๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองใหม่	คณะทำงาน
๒๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล	คณะทำงาน
๒๕. ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	คณะทำงาน
๒๖. ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๒๗. ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๒๘. ประธานหอการค้าจังหวัดมุกดาหาร	คณะทำงาน
๒๙. กรรมการผู้จัดการบริษัทโตโยต้ามุกดาหาร (๑๙๙๓) จำกัด	คณะทำงาน
๓๐. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	คณะทำงาน
๓๑. นางวรัญญา บัวศรี	คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และเลขานุการ	

/๓๒. นางสาว...

๓๒. นางสาวสันทนา บางทราย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓. นายทองปาน สุขเสมอ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔. นางสาวพนา พันธุ์พจน์ เจ้าหน้าที่ธุรการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัด

๒. จัดทำ ทบทวน ปรับปรุงกรอบแนวทางการดำเนินงาน หรือแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับจังหวัด โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์บริบท สภาพแวดล้อม ความต้องการจำเป็นในพื้นที่

๓. ประสานกับภาคีเครือข่ายการพัฒนาในพื้นที่ เพื่อจัดทำแผนบูรณาการหรือแผนปฏิบัติการเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับจังหวัดไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย

๔. กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และปัญหาอุปสรรคในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัด รวมทั้ง ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

๕. ประสาน จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนที่นำทางฯ เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจัดทำสารสนเทศ สถิติหรือฐานข้อมูลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนารูปแบบ วิธีการหรือกระบวนการในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ สำหรับตัวชี้วัดกลุ่มที่ยังไม่สามารถจัดเก็บข้อมูลได้

๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับจังหวัด นำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาทราบและพิจารณานำไปใช้ประโยชน์ส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานคณะกรรมการ
ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

ที่ ๒๔๖/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)
ในระดับเขตพื้นที่

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร กำหนดจัดประชุมตามโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จังหวัดมุกดาหาร ในวันพุธที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมนาคราช สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร เพื่อให้ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จังหวัดมุกดาหาร ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. คณะที่ปรึกษา

- ๑.๑ ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร
- ๑.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

๒. คณะทำงานอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|--|----------------------|
| ๒.๑ นายศรายุทธ วังคะฮาด | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | ประธานคณะทำงาน |
| ๒.๒ นายदनัย ศรีวิชัย | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน | รองประธานคณะทำงาน |
| ๒.๓ นางพรอารมภ์ กาพมาตย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๒.๔ นายสุทัษ มีสติ | นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | คณะทำงาน |
| ๒.๕ นางสาวนิสร่า ฤทธิมหา | รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กลุ่มอำนวยการ | คณะทำงาน |
| ๒.๖ นางสาวรุ่งนภา แท้สูงเนิน | รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะทำงาน |
| ๒.๗ นางสาวมนัสชล แพ้ไธสง | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | คณะทำงาน |
| ๒.๘ นางวรัญญา บัวศรี | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | คณะทำงานและเลขานุการ |

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และแนวทางการดำเนินงานแก่คณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ รวมทั้งอำนวยความสะดวกในการจัดประชุมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในระดับเขตพื้นที่ ครั้งนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

๓. คณะทำงานฝ่ายประสานงานวิชาการและจัดประชุม

๓.๑ นายศรายุทธ วังคะฮาด	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นายชัยมงคล สุขสันรุ่งเรือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานคณะทำงาน
๓.๓ นางกอบจิตต์ อุ่นชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓.๔ นางวิไลวรรณ ศรีมันตะสิริภัทร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๕ นายทองสุข ส่งเสริม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๖ นางสาวมีทนา สุภสวัสดิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๗ นายเฉลิมพล เอกพันธ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๘ นายสาธิต พนมแก่น	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๙ นายวุฒิไกร แกระหัน	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓.๑๐ นายอิทธิฤทธิ์ คนเพียร	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓.๑๑ น.ส.สุภารัตน์ สุริโยชัย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓.๑๒ นางประภาพร ทองคำมี	เจ้าหน้าที่ธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๓.๑๓ นางวรัญญา บัวศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๓.๑๔ นางสาวสันทนา บางทราย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๕ นายทองปาน สุขเสมอ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๖ นางสาวพนา พันธุ์พจน์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๓ นางสาวธารารัตน์ แสนเวียน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๗ นางสาวจิราวรรณ สิงห์สุ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๘ นางสาวธัญลักษณ์ ปัญญาตรีรัตน์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำเอกสารประกอบการประชุม ตลอดจนการสรุปผลการดำเนินงานการจัดทำร่างการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในระดับเขตพื้นที่

๔. คณะทำงานฝ่ายลงทะเบียนและจัดเตรียมสถานที่สำหรับการประชุม ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวสันทนา บางทราย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ประธานคณะทำงาน
๔.๒ นางสาวธนัชพร มะโนขันธุ์	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	รองประธานคณะทำงาน
๔.๓ นางสาวทิวาภรณ์ เสี่ยงล้ำ	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔.๔ ด.ต.ศักดิ์ชาย วิเศษทักษิณ	ผู้ประสานงานลูกเสือชาวบ้าน	คณะทำงาน
๔.๕ นางสาวเบ็ญจรัตน์ ปุเรนเต	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน

/๔.๖ นายทองปาน...

๔.๖ นายทองปาน สุขเสมอ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๗ นางสาวพนา พันธุ์พจน์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๘ นายสุรเชษฐ์ ไชยรักษ์	พนักงานขับรถยนต์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๙ นางจำลอง ฮตฤๅษา	พนักงานทำความสะอาด	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานด้านการเตรียมการต้อนรับ การลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม รับผิดชอบด้านพิธีการ จัดทำคำกล่าวรายงาน พิธีเปิด-พิธีปิด จัดเตรียมอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มตลอดการประชุม และดูแลให้การประชุมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามกำหนดการ

๕. คณะทำงานฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาววนิสรา ฤทธิมหา	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานคณะทำงาน
๕.๒ นายชัยมงคล สุขสันรุ่งเรือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานคณะทำงาน
๕.๓ นายภัทรสกล แสงสีดา	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๕.๔ นางสาวนารีมุก แก่นวงษ์	เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	คณะทำงานและเลขานุการ
๕.๕ นางสาวอรุณรัตน์ สุพร	เจ้าหน้าที่พัสดุ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ควบคุม กำกับ รับผิดชอบการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุและอุปกรณ์ประกอบการประชุมและการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการประชุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และระเบียบของทางราชการ

๖. คณะทำงานฝ่ายประเมินผล

๖.๑ นายศรายุทธ วัจคะฮาด	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ประธานคณะทำงาน
๖.๒ นายชัยมงคล สุขสันรุ่งเรือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานคณะทำงาน
๖.๓ นางกอบจิตต์ อุ่นชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๖.๔ นางวิไลวรรณ ศรีมันตะสิริภัทร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๖.๕ นายทองปาน สุขเสมอ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๖ นางสาวพนา พันธุ์พจน์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมิน สรุปรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งปัญหาและอุปสรรค เพื่อรายงาน ผู้บังคับบัญชาทราบ และเพื่อใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางธิดา ชันดาวงศ์)
รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายชนะศักดิ์ ทันธิมา ศึกษานิเทศก์จังหวัดมุกดาหาร
2. นางธิดา ชันดาวงศ์ รองศึกษานิเทศก์จังหวัดมุกดาหาร
3. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม / ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

คณะทำงาน

1. นางวรัญญา บัวศรีน ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นางสาวนันทชล แพ้ไธสง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
3. นางสาวสันทนา บางทราย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
4. นายเฉลิมพล เอกพันธ์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
5. นายสาธิต พนมแก่น นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ออกแบบและจัดรูปเล่ม

1. นายทองปาน สุขเสมอ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
2. นางสาวพนา พันธุ์พจน์ เจ้าหน้าที่ธุรการ