**แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖5**

สถานที่ตั้ง กระทรวงศึกษาธิการ (อาคารเสมารักษ์ ชั้น 1) 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 1030๐

ชื่อผู้ประสานงาน ๑. นางจิตฤดี ขวัญพุฒ หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๒๖๒๘-๖๑๖2

 ๒. นางสาวณัฐวรรณ์ ฉัตรแสงศุภวงศ์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๒๖๒๘-๖๑๖2

**ข้อมูลพื้นฐาน**

| **ชื่อหน่วยงานในสังกัดที่รับผิดชอบโครงการ****ในแผนปฏิบัติการปี ๒๕๖5** | **จำนวนบุคลากร****ในหน่วยงาน** | **จำนวนกลุ่มเป้าหมายและภาคีเครือข่าย** | **จำนวนประชาชนเป้าหมาย** |
| --- | --- | --- | --- |
|
| ๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |  |  |  |
| 1.1) ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. | ๑๑ | ๒๕ | ๐ |
| 1.๒) สำนักนิติการ | 41 | ๖๐ | ๐ |
| 1.๓) ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร | ๔๒ | ๔๒ | ๐ |
| 1.๔) สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา | ๓๐ |  |  |
| 1.๕) กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร | ๒๐ | ๒๐ | ๐ |
| ๒. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | ๓๐ | ๑๐๐ | ๐ |
| ๓. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | ๑๘,๐๑๕ | ๒๐๐ | ๐ |
| ๔. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ | ๒๖ | ๐ | ๐ |
| ๔.๑) สนง.ศธจ.ชัยนาท | ๓๑ | ๓๑ | ๐ |
| ๔.๒) สนง.ศธจ.พระนครศรีอยุธยา | ๔๑ | ๒๔๐ | ๒๔๐ |
| ๔.๓) สนง.ศธจ.ลพบุรี | ๔๒ | ๔๒ | ๐ |
| ๔.๔) สนง.ศธจ.สระบุรี | ๔๐ | ๑,๗๐๐ | ๐ |
| ๔.๕) สนง.ศธจ.สิงห์บุรี | ๓๑ | ๐ | ๓๑ |
| ๔.๖) สนง.ศธจ.อ่างทอง | ๓๑ | ๕๗ | ๕๗ |
| ๕. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ | ๒๕ | ๐ | ๐ |
| ๕.๑) สนง.ศธจ.ปทุมธานี | ๓๖ | ๐ | ๐ |
| ๕.๒) สนง.ศธจ.นครปฐม | ๒๕๐ | ๒๕๐ | ๐ |
| ๕.๓) สนง.ศธจ.สมุทรปราการ | ๓๕ | ๐ | ๐ |
| ๖. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ |  |  |  |
| ๖.๑) สนง.ศธจ.กาญจนบุรี | ๔๕ | ๑๖ | ๕๐,๐๐๐ |
| ๖.2) สนง.ศธจ.ราชบุรี | ๔๐ | ๒๔๐ | ๐ |
| ๗. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ | ๑2 | ๔๐ | ๐ |
| ๗.๑) สนง.ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์ |  |  |  |
| ๘. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ | ๓๑ | ๗๐ | ๗๐ |
| ๘.๑) สนง.ศธจ.ชุมพร  | ๒๗ | ๐ | ๐ |
| ๘.๒) สนง.ศธจ.นครศรีธรรมราช | ๖๖ | ๒๓ | ๑,๐๐๐ |
| ๘.๓) สนง.ศธจ.สุราษฎร์ธานี | ๔๔ | ๗๘ | ๔,๑๙๕ |
| ๘.๔) สนง.ศธจ.สงขลา | ๕๐ | ๐ | ๐ |
| ๙. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ |  |  |  |
| ๙.๑) สนง.ศธจ.กระบี่ | ๒๘ | ๐ | ๐ |
| ๙.๒) สนง.ศธจ.ตรัง | ๓๖ | ๐ | ๐ |
| ๙.๓) สนง.ศธจ.ระนอง | ๒๖ | ๐ | ๐ |
| ๙.๔) สนง.ศธจ.สตูล | ๒๘ | ๐ | ๐ |
| ๑๐. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ | ๓๕ | ๑๐๐ | ๐ |
| ๑๐.๑) สนง.ศธจ.นราธิวาส | ๓๘ | ๐ | ๓๘ |
| ๑๐.๒) สนง.ศธจ.ปัตตานี | ๔๘ | ๔๘ | ๔๘ |
| ๑๐.๓) สนง.ศธจ.ยะลา | ๔๒ | ๔๒ | ๔๒ |
| ๑๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ | ๒๐ | ๑๘๐ | ๐ |
| ๑๑.๑) สนง.ศธจ.ชลบุรี | ๔๐ | ๔๐ | ๐ |
| ๑๑.๒) สนง.ศธจ.ระยอง | ๒๖ | ๐ | ๐ |
| ๑๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ |  |  |  |
| ๑๒.๑) สนง.ศธจ.ปราจีนบุรี | ๓๔ | ๔๘๒ | ๑๐๘,๐๐๐ |
| ๑๒.๒) สนง.ศธจ.สระแก้ว | ๓๖ | ๙๐๐ | ๐ |
| ๑๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ | ๒๘ | ๒๘ | ๓๐ |
| ๑๓.๑) สนง.ศธจ.หนองคาย | ๖๑ | ๖๑ | ๖๑ |
| ๑๓.๒) สนง.ศธจ.หนองบัวลำภู | ๓๔ | ๑๐๐ | ๐ |
| ๑๓.๓) สนง.ศธจ.อุดรธานี | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ |
| ๑๔. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ |  |  |  |
| ๑๔.๑) สนง.ศธจ.มุกดาหาร | ๓๕ | ๖๐๐ | ๔๐ |
| ๑๕. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ | ๒๒ | ๑ | ๒๒ |
| ๑๖. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ | ๓๐ | ๐ | ๐ |
| ๑๖.๑) สนง.ศธจ.ชัยภูมิ | ๔๓ | ๐ | ๐ |
| ๑๖.๒) สนง.ศธจ.บุรีรัมย์ | ๕๐ | ๐ | ๐ |
| ๑๖.๓) สนง.ศธจ.สุรินทร์ | ๔๗ | ๐ | ๐ |
| ๑๗. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ | ๒๙ | ๒๙ | ๐ |
| ๑๗.๑) สนง.ศธจ.ยโสธร | ๔๐ | ๐ | ๐ |
| ๑๗.๒) สนง.ศธจ.อำนาจเจริญ | ๓๒ | ๐ | ๐ |
| ๑๗.๓) สนง.ศธจ.อุบลราชธานี | ๖๙ | ๐ | ๐ |
| ๑๘. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ | ๓๐ | ๐ | ๐ |
| ๑๘.๑) สนง.ศธจ.เชียงใหม่ | ๖๒ | ๕๑๐ | ๒๐๐ |
| 1๘.๒) สนง.ศธจ.แม่ฮ่องสอน | ๒๖ | ๐ | ๐ |
| ๑๙. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ | ๑๕ | ๕๐ | ๕๐ |
| ๑๙.๑) สนง.ศธจ.เชียงราย | ๕๒ | ๓๐๐ | ๓๐๐ |
| ๑๙.๒) สนง.ศธจ.น่าน | ๔๘ | ๑,๕๖๐ | ๑,๕๖๐ |
| ๑๙.๓) สนง.ศธจ.พะเยา | ๔๕ | ๕๖๐ | ๕๖๐ |
| ๑๙.๔) สนง.ศธจ.แพร่ | ๓๔ | ๑,๕๐๐ | ๑,๕๐๐ |
| ๒๐. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ | ๓๐ | ๐ | ๐ |
| ๒๐.๑) สนง.ศธจ.ตาก | ๒๔ | ๔๔ | ๖๘ |
| ๒๐.๒) สนง.ศธจ.พิษณุโลก | ๔๒ | ๐ | ๐ |
| ๒๐.๓) สนง.ศธจ.สุโขทัย | ๓๔ | ๑๕ | ๑๐๐ |
| ๒๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ | ๖ | ๕๗ | ๒๕๐ |
| ๒๑.๑) สนง.ศธจ.กำแพงเพชร | ๐ | ๐ | ๐ |
| ๒๑.๒) สนง.ศธจ.อุทัยธานี | ๐ | ๑,๕๐๐ | ๐ |
| ๒๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา | ๒๔๓ | ๐ | ๐ |
| ๒๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๕๒๐,๐๐๐ | ๑,๒๕๐,๐๐๐ | ๐ |
| ๒๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | ๒๑,๕๕๑ | ๒๕,๐๐๐ | ๐ |
| ๒๕. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา | ๓๖๑ | ๐ | ๐ |
| ๒๖. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา | ๗๑๑ | ๕๖๐ | ๐ |
| ๒๗. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | ๘๙ | ๒๘๗ | ๑๙๐,๔๐๐ |
| ๒๘. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๓๒๓ | ๐ | ๒๐๐ |
| ๒๙. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) | ๗๒๐ | ๐ | ๗๒๐ |
| ๓๐. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) | ๗๘ | ๐ | ๐ |
| ๓๑. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) | ๑๐๑ | ๐ | ๐ |
| **รวม** | **๕๖๔,๗49** | **๑,๒๘๗,๘๖๓** | **๓๕๙,๘๕๗** |

**จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖5 จำนวน ๑๒6 โครงการ**

**จำนวนงบประมาณที่ใช้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖5 รวม ....................194,983,645.................. บาท**

* จากงบปกติของหน่วยงาน ทุกโครงการจำนวน .................................................190,1๓๑,175.................. บาท
* จากงบอื่นๆ รวมทุกโครงการจำนวน .......................................................................4,๘52,470.................. บาท

**เป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖5**

* หน่วยงาน/องค์กรทั้งภายในและภายนอกที่ให้ความสำคัญสนับสนุนให้มีการจัดอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
จำนวน ๒,๖๙9 แห่ง รวมผู้ที่ได้รับการอบรม จำนวน ๗๒๙,๗77 คน
* หน่วยงาน/องค์กรทั้งภายในและภายนอกที่ให้การสนับสนุนหรือร่วมจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จำนวน ๓,๒๖๙ แห่ง รวมผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๗๐๕,๐๗๐ คน

**ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการในโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติของกระทรวง/องค์กร หน่วยงาน**

๒.1 บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและสร้างภูมิคุ้มกันให้เข้มแข็ง

๒.2 บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและประชาชนทั้งภายในและภายนอกเข้าร่วมกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒.3 กระทรวงศึกษาธิการมีชุมชนคุณธรรม องค์กร/หน่วยงานคุณธรรมต้นแบบในเครือข่ายกระทรวงศึกษาธิการ

**รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖5**

| **ยุทธศาสตร์/โครงการ** | **วัตถุประสงค์ของโครงการ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **เป้าหมาย** | **งบประมาณ****ที่ใช้** | **ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์เชิงปริมาณ** | **ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ** | **งบของ****หน่วยงาน** | **งบอื่นๆ** | **ไตรมาส ๑** **(ต.ค.-ธ.ค. ๖4)** | **ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖5)** | **ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖5)** | **ไตรมาส ๔** **(ก.ค.-ก.ย. ๖5)** |
| **1.ยุทธศาสตร์ที่ ๑ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทยผ่านกลไกทางการศึกษา****1.1 กลยุทธ์ ๑ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันครอบครัว (๓ หน่วยงาน/๔ โครงการ-กิจกรรม)** |
| 1.1.1 กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม | 1) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปกครอง ร่วมมือกันจัดกิจกรรมแก้ปัญหาและลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้เป็นผู้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 2) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปกครองร่วมมือกันจัดกิจกรรมปลูกฝังและส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์แก่นักเรียน | สพฐ. สพท. และสถานศึกษา | 1. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6,000 คน 2. จำนวนครอบครัวมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในคุณธรรมหลักเพิ่มขึ้น 3. จำนวนครอบครัวมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง  | 1. พ่อแม่ ผู้ปกครอง ประสานความร่วมมือกับผู้บริหารสถานศึกษาและครูในการแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้เป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง 3. เกิดการประสานและเอื้อประโยชน์ในการดูแลนักเรียนร่วมกันระหว่างครอบครัวและโรงเรียน | 19,754,400 | - |  | ✓ | ✓ |  |
| 1.1.๒ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ๑. เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน รวมถึงพัฒนาตนเองทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และเป็นการสร้างความผูกพันภายในองค์กร2. เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิผลสูงขึ้น3. เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงาน ซึ่งจะเป็นผลดีต่อองค์กร | ศธจ.ชัยนาท(ศธภ.๑) | 1. บุคลากรเข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 2. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 | บุคลากรที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ และประสบการณ์จากการอบรมไปพัฒนาการปฏิบัติงาน รวมถึงพัฒนาตนเองทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และเป็นการสร้างความผูกพันภายในองค์กรให้มีความรัก ความสามัคคีเป็นหมู่คณะ | 40,000 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 1.1.๓ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่น และชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตน | ศธจ.สระบุรี(ศธภ.๑) |  | ผู้ผ่านการอบรมมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความปรองดองสมานฉันท์ มีจิตอาสา อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข | 160,000 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 1.1.๔ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ | 1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศ มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 2. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น 3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ | ศธจ.สระบุรี(ศธภ.๑) |  | ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ | - | 23,500 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| **1.2 กลยุทธ์ ๒ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันการศึกษา** **(๒๐ หน่วยงาน/๒๖ โครงการ-กิจกรรม)** |
| 1.2.1 โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีงบประมาณ 2565 | 1. เพื่อเทิดพระเกียรติและดำเนินงานสนองพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร2. เพื่อสนองงานพระบามสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในการสืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และแนวพระราชดำริต่างๆ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาบุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติภารกิจ | สบศ.สป. | 1. ขยายผลให้มีสถานศึกษาที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ (สถานศึกษาพอเพียง) เพิ่มขึ้น2. ขยายผลสถานศึกษาพอเพียงให้สามารถพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา3. ขยายผลให้มีสถานศึกษาที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ตามบริบทของสถานศึกษาได้ครอบคลุมทั่วประเทศ4. พัฒนาและขยายผลให้สถานศึกษาสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ครบทุกแห่งทั่วประเทศ | 1. พัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นระบบ มีความชัดเจน ส่งผลให้มีคุณภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น อย่างต่อเนื่อง2. พัฒนาองค์ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และเยาวชน อย่างต่อเนื่อง3. พัฒนาและขยายผลเครือข่ายและเตรียมความพร้อมให้สถานศึกษาสามารถเป็นแบบอย่างในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกจังหวัด | 1,652,000 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 1.2.2 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมต้องมีที่ยืน | 1) เพื่อตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2) เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้เป็นต้นแบบการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 3) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. | สพฐ. สพท. และสถานศึกษา | กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 8,300 คน | 1) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้รับการยกระดับคุณภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม จนได้รับการยอมรับจากนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน และหน่วยงานที่เกหี่ยวข้องในระดับต่างๆ 2) โรงเรียนได้รับการการพัฒนาเป็นต้นแบบโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และเป็นแหล่งศึกษาดูงาน 3) โรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นโรงเรียนดีมีที่ยืน 4) นักเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โดยไม่ต้องสอบคัดเลือก | 35,127,100 | - |  | ✓ | ✓ |  |
| 1.2.๓ โครงการส่งเสริมและพัฒนาจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา | 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ มุ่งเน้นไปสู่การนำไปใช้ปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวันและเป็นต้นแบบที่ให้แก่ศิษย์ได้อย่างเป็นรูปธรรม 2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และบูรณาการหลักจรรยาบรรณของวิชาชีพครูสู่การฝึกปฏิบัติการสอนให้แก่ผู้เตรียมเข้าสู่วิชาชีพครู 3. เพื่อผลิตสื่อส่งเสริมจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา | คุรุสภา(หน่วยงานในกำกับ ศธ.) | ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้เตรียมเข้าสู่วิชาชีพครู (นิสิต/นักศึกษาครู)ที่ผ่านการพัฒนาด้านจรรยาบรรณเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ศิษย์ 10,000 คน 2. สื่อส่งเสริมจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา 10 เรื่อง | ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้เตรียมเข้าสู่วิชาชีพครู (นิสิต/นักศึกษาครู) ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดความตระหนักในจรรยาบรรณของวิชาชีพ และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู  | ๓,๐๐๐,๐๐๐ | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 1.2.๔ โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน | 1.เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้สามารถฝึกอบรมลูกเสือและตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษาได้ 3. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือน้อมนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | สลช.(หน่วยงานในกำกับ ศธ.) | จำนวน 190,400 คน ประกอบด้วย - บุคลากรทางการลูกเสือ จำนวน 1,400 คน - ผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จากสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต เขตละ ไม่น้อยกว่า 40 คน รวม 9,000 คน - ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจากสถานศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมดำเนินการรับสมัครลูกเสือและจัดฝึกอบรมลูกเสือในสถานศึกษา จำนวน 9,000 แห่ง เฉลี่ยสถานศึกษาละ 20 คน รวม 180,000 คน | ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้รับความภาคภูมิใจที่มีส่วนร่วมทำประโยชน์ต่อสังคมตามพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ | 68,175,000 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 1.2.๕ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน | เพื่อให้นักเรียน ได้รับการฝึกฝน ปลูกฝัง ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจตั้งมั่นอยู่ในความเมตตา หวังดีต่อกัน ดูแลเอาใจใส่กัน ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ให้กำลังใจซึ่งกัน และกัน  มีความกตัญญูกตเวที  มีความเอื้ออารีต่อกัน และปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียนและสังคม | ร.ร.มหิดล(หน่วยงานในกำกับ ศธ.) | นักเรียนระดับชั้น ม.4-6 ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 720 คน | ร้อยละ 84.49 ของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป | 20,000 | - | ✓ |  |  |  |
| 1.2.๖ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 | ๑. เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร๒. เพื่อปลูกฝัง ขัดเกลาจิตใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือผลประโยชน์ตอบแทนให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึงสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชนและสังคม๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาด เรียบร้อย น่าอยู่อาศัย และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข | ศธจ.พระนครศรีอยุธยา(ศธภ.1) | ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ผู้บังคับบัญชา และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น ๒๔๐ คน | ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ผู้บังคับบัญชา และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตอาสา และจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทำให้ชุมชนและสังคมมีความสงบสุขและเป็นระเบียบเรียบร้อย | - | 23,500 | ✓ |  |  | ✓ |
| 1.2.๗ โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมที่ 1. จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน/วัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการฯ กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง | 1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 2. เพื่อปลูกฝัง ขัดเกลาจิตใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น 3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ | ศธจ.นครปฐม(ศธภ.2) | - ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา จากหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ และสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครปฐม จำนวน 250 คน- ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาท สมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีจิตสำนึกที่ดี ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ | ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีจิตสำนึกที่ดี ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ | - | 23,500 | ✓ |  |  |  |
| 1.2.๘ โครงการการคัดเลือกคนดีศรีกาญจน์ศึกษา ประจำปี 2565 | เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ และประกาศเกียรติคุณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกาญจนบุรี ที่ประพฤติปฏิบัติตนดี มีผลงานเชิงประจักษ์ ดีเด่น เป็นที่ยอมรับยกย่องในสังคมผู้ร่วมงานอย่างเปิดเผย และมีคุณสมบัติตามที่กำหนด | ศธจ.กาญจนบุรี(ศธภ.3) | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดใน จ.กาญจนบุรี) จำนวน 100 คน | ยกย่องเชิดชูเกียรติ และประกาศเกียรติคุณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกาญจนบุรี ที่ประพฤติปฏิบัติตนดี มีผลงานเชิงประจักษ์ ดีเด่น เป็นที่ยอมรับยกย่องในสังคมผู้ร่วมงานอย่างเปิดเผย และเป็นแบบอย่างในการพัฒนาคุณภาพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี ที่จะถือเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติในลักษณะแบบอย่างที่ดี | 40,000 | - |  |  | ✓ | ✓ |
| 1.2.๙ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2564 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | 1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร  2. เพื่อปลูกฝัง ขัดเกลาจิตใจและสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือผลประโยชน์ตอบแทนให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคม 3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาดเรียบร้อย น่าอยู่ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข | ศธจ.ราชบุรี (ศธภ.3) | ผู้เข้าร่วมโครงการ 240 คน | ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ | - | 23,500 | ✓ | ✓ |  |  |
| ๑.๒.๑๐ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 7 | 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม 2. เพื่อติดตามผลการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ 3. เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ | ศธภ.๗ | นักเรียนนักศึกษา และ จนท.ศธจ.ในพื้นที่ ศธภ. 7 ไม่น้อยกว่า 100 คน | 1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม มีความครอบคลุมทุกจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 72. การติดตามการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบมีความครอบคลุมทุกจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 73. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษามีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 | 250,000 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 1.2.๑๑ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี | 1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร2. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดปัตตานี รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ | ศธจ.ปัตตานี(ศธจ.7) | จังหวัดปัตตานี รวมทั้งสิ้นจำนวน 1,500 คน | ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดปัตตานี มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม | - | 23,500 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 1.2.๑๒ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี | 1. เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ประการ ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐2. เพื่อให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมืองให้เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ค้นพบตัวเองนำความรู้ความสามารถของตนไปประกอบอาชีพที่สุจริต3. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ | ศธจ.ปัตตานี(ศธจ.7) | ร้อยละ 100 ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้นำความรู้ ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | 236,950 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ๑.๒.๑๓ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง | ศธจ.ปราจีนบุรี(ศธภ.๙) | ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบัน พระมหา กษัตริย์และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดร่วมบูรณาการการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี | 160,000 | - |  | ✓ | ✓ |  |
| ๑.๒.๑๔ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ | 1. เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาท สมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร2. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงสร้างสัมพันธภาพด้านสังคมและเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือครอบครัวและสังคมให้น่าอยู่และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข | ศธจ.ปราจีนบุรี(ศธภ.๙) | ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการ/ผู้ร่วมงาน ร้อยละ 90 | ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกที่ดี รับผิดชอบต่อสังคมและมุ่งทำประโยชน์ต่อส่วนรวม | - | 23,500 |  | ✓ | ✓ |  |
| ๑.๒.๑๕ โครงการองค์กรคุณธรรม | 1.เพื่อให้ศธจ.สระแก้วบริหารราชการตามหลักธรรมาภิบาล 2.เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร ศธจ.สระแก้วดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และซื่อสัตย์สุจริต3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร ศธจ.สระแก้ว มีจิตสาธรณะ | ศธจ.สระแก้ว(ศธภ.๙) | ร้อยละ 96 | ๑. ศธจ.สระแก้ว บริหารราชการตามหลักธรรมาภิบาล๒. ข้าราชการครูและบุคลากร ศธจ.สระแก้ว ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง๓. ข้าราชการครูและบุคลากร ศธจ.สระแก้ว มีจิตสาธารณะ | - | 80,000 |  |  | ✓ | ✓ |
| ๑.๒.๑๖ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ประจำปีงบประมาณ2565 | 1.เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช๒. เพื่อปลูกฝัง ขัดเกลาจิตใจ และสร้างจิตสำนึกในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลประโยชน์ตอบแทน ให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึงสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับ ชุมชน สังคม และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ | ศธจ.สระแก้ว(ศธภ.๙) | ร้อยละ 85 | ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกที่ดี รับผิดชอบต่อสังคมและมุ่งทำประโยชน์ต่อส่วนรวม | - | 23,500 | ✓ | ✓ |  |  |
| ๑.๒.๑๗ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ | สร้างจิตสำนึกความเป็นพลงเมืองดี จิตสาธารณะ รู้รัก สามัคคี และสร้างภูมมิคุ้มกันตนเอง รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม | ศธจ.มุกดาหาร(ศธภ.๑๑) | มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม๒๕๐ คน |  | - | 23,500 | ✓ |  |  |  |
| ๑.๒.1๘ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสถานศึกษา | เพื่อพัฒนาสถานศึกษาในวันสำคัญของชาติ และสร้างความสามัคคี เสียสละเพื่อส่วนรวม | ศธจ.ยโสธร(ศธภ.๑๔) | ประชาชนในพื้นที่ร่วมกิจกรรม 150 คน | ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และประชาชนมีความสามัคคีเสียสละเพื่อส่วนรวม | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 1.2.๑๙ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง4. เพื่อประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา 256๔ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑5  | ศธภ.๑๕ | 1. จัดอบรมผู้เรียนในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เพื่อส่งเสริมการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 4 รุ่น ๆ ละ 80 คน รวมทั้งสิ้น 320 คน 2. ประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2564 สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 จำนวน 10 แห่ง 3. เอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่างน้อย 2 ช่องทาง | 1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข๒. ผู้เรียนรักษ์ท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง๓. มีสถานศึกษาพอเพียงที่เป็นต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15  | 250,000 | - |  |  |  | ✓ |
| 1.2.2๐ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง | ศธจ.เชียงใหม่(ศธภ.15) | ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมืองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดร่วมบูรณาการการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี | 236,950 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 1.2.๒๑ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ | 1. เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาท สมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร2. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงสร้างสัมพันธภาพด้านสังคมและเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือครอบครัวและสังคมให้น่าอยู่และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข | ศธจ.เชียงใหม่(ศธภ.15) | ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการ/ผู้ร่วมงาน ร้อยละ 90 | ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกที่ดี รับผิดชอบต่อสังคมและมุ่งทำประโยชน์ต่อส่วนรวม | - | 23,500 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ๑.๒.๒2 โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2565 | ๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๒. เพื่อปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ | ศธจ.แพร่(ศธภ.๑๖) | ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑,๕๐๐ คน | ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีจิตสำนึกที่ดี ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ | - | 23,500 | ✓ |  |  |  |
| ๑.๒.๒3 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง | ศธจ.น่าน(ศธภ.๑๖) | ๑. นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมืองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐๒. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น | ๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข๒. ผู้เรียนรักษ์ท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง | 236,950 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ๑.๒.๒4 โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ | ๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร๒.เพื่อปลูกฝัง ขัดเกลาจิตใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือผลประโยชน์ตอบแทนให้กับ ลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด จิตอาสา ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึงสร้างความสัมพันธภาพที่ดีกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคม ๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาด เรียบร้อย น่าอยู่อาศัย และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข | ศธจ.น่าน(ศธภ.๑๖) | ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จิตอาสา 904 ประชาชนจิตอาสาพระราชทานผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และบุคลากรหน่วยงานอื่น รวมทั้งสิ้น 1,500 คน | ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จิตอาสา 904 ประชาชนจิตอาสาพระราชทาน ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และบุคลากรหน่วยงานอื่น ในจังหวัดน่าน มีจิตอาสา และจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทำให้ชุมชนและสังคมมีความสงบสุขและเป็นระเบียบเรียบร้อย | - | 23,500 |  | ✓ |  |  |
| 1.2.๒5 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 | 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง | ศธจ.อุทัยธานี (ศธภ.๑8) | (1) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้นาความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข | - | 160,000 | ✓ | ✓ |  |  |
| 1.2.๒6 โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 | 1.เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจร และการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยการความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรและสามารถนำความรู้ ทักษะไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง 2.เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลทอสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา | ศธจ.อุทัยธานี (ศธภ.๑8) | ลูกเสือ เนตรนารี จากสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของกลุ่มเป้าหมายที่ระบุในโครงการ | 1. ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. ผู้เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจต่อการจัดการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 | - | 100,000 | ✓ | ✓ |  |  |
| **1.3 กลยุทธ์ ๓ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันทางการเมืองการปกครอง** **(ไม่มีโครงการ/กิจกรรม)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นเอกภาพ****2.1 กลยุทธ์ ๑ สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานด้านส่งเสริมคุณธรรมและเสริมสร้างความเป็นเอกภาพ แก่สถาบัน/องค์กรในสังคม** **(๒1 หน่วยงาน/๒2 โครงการ-กิจกรรม)** |
| ๒.๑.๑ โครงการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากิจกรรม ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ประมวลจริยธรรมช้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ส่วนราชการ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับทราบและถือปฏิบัติ | ก.ค.ศ. | ประชุม / VDO Conference เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้แก่ส่วนราชการ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง | ส่วนราชการที่บริหารและจัดการศึกษา มีความเข้าใจประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไป | 420,100 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2.1.๒ โครงการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาสู่ระบบราชการ 4.0 : ภารกิจยกระดับคุณภาพระบบราชการ 4.0กิจกรรม การขับเคลื่อนขยายผลยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 | เพื่อสร้างและขับเคลื่อนวัฒนธรรมองค์การคุณภาพมุ่งการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ 4.0 บนพื้นฐานการขับเคลื่อนค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร และการสร้างสมรรถนะองค์กรพร้อมกับส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากร | สกศ. | รายงานผลการดำเนินงาน 1 ฉบับ | สกศ. ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น PMQA 4.0, ITA, การประเมินส่วนราชการ การประเมินผู้บริหารองค์การ เป็นต้น | 268,000 | - |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2.1.๓ โครงการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาสู่ระบบราชการ 4.0 : ภารกิจพัฒนาระบบราชการตามหลักธรรมาภิบาลร่วมขับเคลื่อนค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรและนโยบายกำกับองค์กรที่ดีในมิติหญิงชาย | เพื่อสร้างและขับเคลื่อนวัฒนธรรมองค์การคุณภาพมุ่งการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ 4.0 บนพื้นฐานการขับเคลื่อนค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร และการสร้างสมรรถนะองค์กรพร้อมกับส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากร | สกศ. | รายงานผลการดำเนินงาน 1 ฉบับ | สกศ. ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น PMQA 4.0, ITA, การประเมินส่วนราชการ การประเมินผู้บริหารองค์การ เป็นต้น | 57,400 | - |  | ✓ |  |  |
| 2.1.๔ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต | เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมในการป้องกันการทุจริตให้กับพนักงานเจ้าหน้าที่และลูกจ้างสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. | สกสค.(หน่วยงานในกำกับ ศธ.) | พนักงานเจ้าหน้าที่ที่เข้ารับการอบรมจำนวน 560 คน | พนักงานเจ้าหน้าที่มีความพึงพอใจที่ได้เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 130,600 | - |  | ✓ | ✓ |  |
| 2.1.๕ โครงการขับเคลื่อน สทศ. สู่การเป็นองค์การมหาชนคุณธรรม | 1.เพื่อกำหนดคุณธรรม จริยธรรม ของการเป็นองค์การมหาชนคุณธรรมต้นแบบ2. เพื่อสร้างความตระหนักให้บุคลากร สทศ. นำหลักคุณธรรม มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข3. เพื่อคัดเลือกคนดีศรี สทศ. ประจำไตรมาส ทั้ง 4 ไตรมาส | สทศ.(หน่วยงานในกำกับ ศธ.) | 1.เจ้าหน้าที่ สทศ. เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 852. มีผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นคนดีศรี สทศ. จำนวน 4คน (ไตรมาสละ 1 คน)  | 1. บุคลากรของสถาบันมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม นำคุณธรรมหลัก 3 ประการ ได้แก่ 1) ความรับผิดชอบ 2) ความมีระเบียบวินัย 3) จิตสาธารณะ มาเป็นหลักในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต อย่างมีความสุข | 50,000 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2.1.๖ กิจกรรมธรรมะครองจิต ชีวิตครองธรรม | - เพื่อส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้องและเทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - เพื่อให้พนักงานมีโอกาสการฝึกปฏิบัติธรรม พัฒนาจิตและคุณธรรมจริยธรรม มีสติ สมาธิในการทำงาน รู้จักเรียนรู้และควบคุมอารมณ์ของตนได้ดีขึ้น | สสวท.(หน่วยงานในกำกับ ศธ.) | จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 จากจำนวนพนักงานทั้งหมด | - พนักงานมีจิตสำนึกที่ถูกต้องและเทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ - พนักงาน มีสติ สมาธิในการทำงาน รู้จักเรียนรู้และควบคุมอารมณ์ของตนได้ดีขึ้น- พนักงานมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม | 24,000 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ๒.๑.๗ โครงการการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำชีวิตสู่คุณค่าหลักของบุคลากร สมศ. | 1) เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับมีการรับรู้คุณธรรมจริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของศาสนาของตนในระดับนำไปปฏิบัติ และน้อมนำพระราชบรมราโชวาทและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติงาน2) เพื่อพัฒนาค่าคะแนนดัชนีการพัฒนาทุนมนุษย์ให้เพิ่มขึ้น 3) เพื่อพัฒนาให้ภาพลักษณ์ของ สมศ. ในด้านการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลเป็นไปในทิศทางที่ดี 4) เพื่อให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับได้มีโอกาสประกอบกิจกรรมจิตอาสาตามแนวพระราชดำริ | สมศ.(หน่วยงานในกำกับ ศธ.) | เจ้าหน้าที่ทุกระดับของ สมศ. เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 | 1) เจ้าหน้าที่ของสำนักงานมีการรับรู้คุณธรรมจริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของศาสนาของตนในระดับนำไปปฏิบัติ และน้อมนำพระราชบรมราโชวาทและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติงาน2) เจ้าหน้าที่ทุกระดับของ สมศ. เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา 3) เจ้าหน้าที่ทุกระดับของ สมศ. ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อความยั่งยืน มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีความสุขในการปฏิบัติงานสู่มาตรฐานคุณภาพชีวิตที่ดีและความยั่งยืน | 150,000 | - |  | ✓ | ✓ |  |
| ๒.๑.๘ โครงการปฏิบัติการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | 1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนทัศน์หลักธรรมาภิบาลเพื่อการป้องกันการทุจริตและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต3. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจของการบริหารความเสี่ยง4. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรมภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติฉบับที่ 1 (พ.ศ.2559 -2565)5. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี พ.ศ. 25656. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  | ศธจ.ลพบุรี(ศธภ.๑) | ร้อยละ 80 ของสำนักงานผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 | ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี มีความรู้ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี มีจิตสำนึกดีไม่ทุจริต มีความโปร่งใสและมีคุณธรรม ในการปฏิบัติงานในสำนักงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนไปสู่องค์กรคุณธรรม4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้เข้าใจในกระบวนทัศน์หลักธรรมาภิบาลเพื่อการป้องกันการทุจริต สามารถนำความรู้ไปพัฒนาและส่งเสริมให้เกิดองค์กรคุณธรรมภายในแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ | ๕,๐๐๐ | - | ✓ |  |  |  |
| ๒.๑.๙ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม ความโปร่งใส ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | 1. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต2. เพื่อให้หน่วยงานมีมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ3. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปลูกจิตสำนึก และสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต4. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานของหน่วยงานและโรงเรียนเอกชนให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล | ศธจ.อ่างทอง(ศธภ.๑) | ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม ความโปร่งใส ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพร้อมทั้งลูกจ้างของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พร้อมทั้งผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก และมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ | 75,000  | - |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2.1.10 โครงการส่งเสริมสนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | 1. เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปโดยถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย มีความรวดเร็วและ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อระบบการบริหารงานบุคคล2. เพื่อสร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ดำเนินงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 | ศธภ.4 | ผู้เข้าร่วมอบรม ได้แก่ 1) ข้าราชการครูและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 จำนวน 40 คน 2) ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 จำนวน 12 คน จำนวนทั้งสิ้น 52 คน | 1. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปโดยถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อระบบการบริหารงานบุคคล 2. มีการประสานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปโดยถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย มีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อระบบการบริหารงานบุคคล | - | 27,300 |  | ✓ |  |  |
| ๒.๑.๑1 โครงการ “องค์กรคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี ปีงบประมาณ 2565” | 1. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผ่านการประเมินองค์กรคุณธรรม ระดับจังหวัด (องค์กรหลัก)2. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และผู้บริหาร/ครู/นักเรียนของสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้เข้าร่วมกิจกรรมองค์กรคุณธรรม ที่ร่วมกันกำหนดขึ้นมา (ภาคีเครือข่าย) | ศธจ.สุราษฎร์ธานี(ศธภ.๕) | ๑.ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันเป็นรายลักษณ์อักษร๒.ร้อยละ 80 ขึ้นไปร่วมกันกำหนดคุณธรรมเป้าหมายอย่างน้อย 3 เรื่อง๓.ร้อยละ 60 ขึ้นไปดำเนินงานตามแผนส่งเสริมคุณธรรมได้ประสบความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้๔.ประชากรกลุ่มเป้าหมายสามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากการเข้าร่วมกิจกรรมองค์กรส่งเสริมคุณธรรม ที่ร่วมกันกำหนดขึ้นมา ได้ในระดับดีขึ้นไป เกินกว่าร้อยละ 80 | ๑. องค์กรหลักและองค์กรภาคีเครือข่ายมีแผนส่งเสริมคุณธรรมแบบมีส่วนร่วม/มีการมอบหมายการดำเนินการ ครอบคลุมกิจกรรมขับเคลื่อนที่องค์กรคุณธรรมหลักกำหนดขึ้น๒. มีผลการประเมินและสามารถรายงานผลสำเร็จของแผนได้ในระดับดีขึ้นไป เกินกว่าร้อยละ 60๓. องค์กรหลักและองค์กรภาคีเครือข่ายมีบุคลากรที่ได้รับการประกาศยกย่องเชิดชูบุที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ (ร้อยละ 10 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด) | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ๒.๑.๑2 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย | ศธจ.นครศรีธรรมราช(ศธภ.๕) | ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 450 คน | ผู้เรียนมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | 160,000 | - |  | ✓ | ✓ |  |
| ๒.๑.๑3 โครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | 1. เพื่อกำกับติดตามและสอดส่องดูแลการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของ ศธจ.ในพื้นที่รับผิดชอบของ ศธภ. 7 2. เพื่อเร่งรัดและตรวจสอบการดำเนินการทางวินัยของ ศธจ. อกศจ. และ กศจ. ว่าเป็นไปตามรูปแบบ ขั้นตอน วิธีการ ตามที่กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชกครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎ กคศ. กำหนดไว้หรือไม่ 3. เพื่อรายงานผลการกำกับติดตามพร้อมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยตาม ข้อ 1 และ 2. ไปยังปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะผู้บังคับบัญชาสูงสุด | ศธภ.๗ | ศธจ. ในพื้นที่รับผิดชอบ | 1.ศธภ. 7 มีข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย ฯ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การกำกับติดตามและประเมินผลตามหน้าที่และอำนาจของ ศธภ. 7 เป็นไปอย่างมีปริทธิภาพ 2. เพื่อเร่งรัดให้ ศธจ.ในพื้นที่รับผิดชอบ เร่งดำเนินการทางวินัย ให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด หรือไม่ให้การดำเนินการทางวินัยล่าช้าเกินสมควร 3. เพื่อให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับทราบสภาพปัญหา อุปสรรคหรือข้อมูล | 28,000 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2.1.14 โครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 | 1. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 มีความรู้ความเข้าใจแนวปฏิบัติการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในทิศทางเดียวกัน 2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคล ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ 4. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความชัดเจนในขั้นตอน รูปแบบและแนวทางในการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 | ศธภ.8 | ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมจากสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 | ข้าราชการสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 มีความรู้กฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการเพิ่มขึ้น | 28,000 | - |  |  | ✓ |  |
| ๒.๑.๑5 โครงการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การออกจากราชการ การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ประจำปีงบประมาณ 256๕ กิจกรรม : เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลด้วยความโปร่งใส และเป็นธรรม | 1. เพื่อส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครองและแนวปฏิบัติราชการที่ถูกต้องตามกฎหมายปกต้อง2. กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การออกจากราชการการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 เป็นผู้ดำเนินการ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย เกิดความเป็นธรรม | ศธภ.๙ | ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งได้แก่ ศธจ./รองศธจ./ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคลฯ/นิติกร และบุคลากรที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคล มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม จำนวน 40 คน | ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม เพิ่มมากขึ้น (ก่อน-หลังจากการเข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ) | 27,000 | - |  | ✓ |  |  |
| ๒.๑.๑6 โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาด | เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯได้ตระหนักถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งยุวกาชาดไทย | ศธจ.มุกดาหาร(ศธภ.๑๑) | มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม๓๐๐ คน |  | ๔๐,๐๐๐ | - |  | ✓ |  |  |
| ๒.๑.๑7 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว | เพื่อสร้างความสามัคคีและความเสียสละต่อส่วนรวม | ศธจ.ยโสธร(ศธภ.๑๔) | หัวหน้าส่วนราชการผู้นำท้องที่และบุคลากรในหน่วยงานต่างๆ 150 คน | ผู้ร่วมกิจกรรมทุกคนมีความสามัคคีเสียสละเพื่อส่วนรวม | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2.1.๑8 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | 1. เพื่อส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต รวมพลังต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันสร้างมาตรฐานความโปร่งใสในหน่วยงาน 2. เพื่อส่งเสริมสร้างค่านิยมขององค์กรแห่งความสุข การทำงานร่วมกัน และ เสริมสร้างพฤติกรรมของบุคลากรให้ เป็นผู้มีวินัย อันเป็นการป้องกันมิให้มีการกระทำความผิดวินัย มีความรู้ความเข้าใจใน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ3. เพื่อส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะและรับผิดชอบต่อส่วนรวม | ศธจ.แม่ฮ่องสอน(ศธภ.15) | ร้อยละของข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร่วมกิจกรรมตามส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพร้อมทั้งลูกจ้างของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต สำนึกถึงการเป็นข้าราชการที่ดีปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รวมพลังต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชั่นสร้างมาตรฐานความโปร่งใสในหน่วยงาน สร้างค่านิยมขององค์กรแห่งความสุข การทำงานร่วมกัน และส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะและรับผิดชอบต่อส่วนรวม และบุคลากรมีวินัย | 10,000 | - |  |  |  | ✓ |
| ๒.๑.๑9 โครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 | 1. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) มีความรู้ความเข้าใจแนวปฏิบัติการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในทิศทางเดียวกัน 2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคล ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความชัดเจนในขั้นตอน รูปแบบ และแนวทางในการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 | ศธภ.๑๖ | ผู้เข้าร่วมอบรม ได้แก่ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 นิติกรหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่นิติกร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 นิติกรหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่นิติกร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 จำนวนทั้งสิ้น 50 คน | 1. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจในแนวปฏิบัติการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในทิศทางเดียวกัน 2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความชัดเจนในขั้นตอน รูปแบบ และแนวทางในการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา | 27,300 | - |  |  | ✓ |  |
| ๒.๑.20 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | 1 เพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ2. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้เรียนรู้พระกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรี3. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและคุณธรรม4. เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการตามพระราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ | ศธจ.พะเยา(ศธภ.๑๖) | 560 คน | ผู้บริหาร ข้าราชการครู นักเรียนและบุลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ พระราชกรณียกิจ ของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง ได้ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพ มีงานทำ ได้เรียนรู้ถึงวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจท้องถิ่นชุมชนของตนเอง | - | 160,000 | ✓ |  |  |  |
| ๒.๑.๒1 โครงการส่งเสริมสนับสนุนแนวทางการพัฒนาดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 | 1.เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในพื้นที่มีความรู้ความเข้าใจแนวปฏิบัติการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในทิศทางเดียวกัน 2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคล และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ให้มีความเข้าใจและชัดเจนในทักษะตามสายงาน สามารถทำงานของตนเองได้อย่างมืออาชีพ | ศธภ.๑๗ | ผู้เข้าร่วมอบรม ได้แก่ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 นิติกรหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่นิติกร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 นิติกรหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่นิติกร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 จำนวนทั้งสิ้น 28 คน | ผู้เข้าอบรมตามโครงการมีความรู้ความเข้าใจดำเนินการทางวินัยการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแนวทางดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐในทิศทางเดียวกัน | 28000 | - |  | ✓ |  |  |
| ๒.๑.๒2 โครงการองค์กรคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 | 1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีทัศนคติ วิธีคิดการประพฤติปฏิบัติที่ดีสะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี มาเป็นรากฐานในการดำรงชีวิต และการปฏิบัติงาน2. เพื่อส่งเสริมหน่วยงานให้มีบทบาทและมีความสามารถในการสร้างคนดีสู่สังคม3. เพื่อให้หน่วยงานเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ และถ่ายทอดขยายผลไปสู่องค์กรอื่นได้4. เพื่อคัดเลือกบุคคลต้นแบบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร | ศธจ.กำแพงเพชร(ศธภ.๑๘) | บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 31 คน | บุคลากรมีทัศนคติ วิธีคิด การประพฤติปฏิบัติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี | 10,000 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| **2.2 กลยุทธ์ ๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการส่งเสริมคุณธรรม** **(๓๕ หน่วยงาน/๔๒ โครงการ-กิจกรรม)** |
| 2.2.1 โครงการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565กิจกรรม : การคัดเลือกบุคลากรดีเด่น “คนดีศักดิ์ศรีแห่ง สป.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  | เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล | ศปท.ศธ.(สป.) | 1. ได้บุคลากรดีเด่น “คนดีศักดิ์ศรีแห่ง สป.” และ “หน่วยงานคุณธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” ตามเป้าหมายที่วางไว้2. ผู้เข้าร่วมพิธีและผู้เข้ารับรางวัลฯ มีความพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป (ร้อยละ 80)  | 1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกิดขวัญกำลังใจและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “คนดีศักดิ์ศรี แห่ง สป.”2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการทำความดีเพื่อตนเองและส่วนรวมมากขึ้น | 61,550 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2.2.๒ กิจกรรม การเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | 1. เพื่อปลูกจิตสำนึก และเสริมสร้างพฤติกรรมของบุคลากรให้เป็นผู้มีวินัย อันเป็นการป้องกันมิให้มีการกระทำความผิดวินัย2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ 3. การดำเนินการทางวินัยแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการลดลง | สน.สป. | จำนวนผู้เข้ารับการอบรมผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด |  | 375,000 | - | ✓ |  |  |  |
| ๒.๒.๓ โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก. | เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน | ศทก.สป. | บุคลากรของศทก.ศธ. เข้าร่วมโครงการได้ตามเป้าหมาย ร้อยละ 90 |  | 238,200 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2.2.4 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ ราชการใสสะอาดของสำนักงาน กศน. | 1. เพื่อสนับสนุนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมภาครัฐ แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมภาครัฐ แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติฉบับที่ 1 2. เพื่อให้บุคลากรในสังกัด สำนักงาน กศน.ได้ตระหนักและมีจิตสำนึกประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล มาตรฐานทางคุณธรรมจริยธรรมและโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ 3. เพื่อสร้างความตระหนักและความภาคภูมิใจในการเป็นข้าราชการที่ดี | กศน. | มีผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 | เป็นผู้ตระหนักในการดำรงตนด้วยความเที่ยงธรรม | 76,000 | - |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2.2.5 โครงการสรรหาและคัดเลือกเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัล " เพชร กศน." | เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรในสังกัดที่ประพฤติปฏิบัติตนดีมีคุณธรรม จริยธรรมซื่อสัตย์ สุจริต | กศน. | ได้บุคคลต้นแบบจำนวน 6 คน | ปรับพฤติกรรมให้เป็นที่เชื่อมั่นต่อผู้รับบริการ เพื่อนร่วมงานและสังคมส่งผลต่อภาพลักษณ์องค์กร | 44,000 | - |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2.2.6 กิจกรรมคืนคุรุชน คนคุณธรรมผู้นำต้นแบบ | 1) เพื่อให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียนผ่านกิจกรรมการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม 2) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้นำในการทำโครงงานคุณธรรมและเป็นผู้นำยุวชนในการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม | สพฐ. สพท. และสถานศึกษา | กลุ่มเป้าหมายจำนวน 7,000 คน เข้าร่วมกิจกรรม | 1) ผู้นำเยาวชนมีคุณลักษณะความเป็นผู้นำ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดทำโครงงานคุณธรรมได้ 2) ผู้นำเยาวชนสามารถร่วมเป็นวิทยากรในการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรมได้ 3) ผู้นำเยาวชนและครูแกนนำสามารถขยายผลการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรมในโรงเรียนของตนได้อย่างมีคุณภาพ 4) นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น | 29,628,800 | - |  | ✓ | ✓ |  |
| 2.2.๗ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ดังนี้ 1) พัฒนาเอกสารแนวการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาอาชีวศึกษาและผลิต 2) พัฒนาศักยภาพบุคลากรอาชีวศึกษาในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3) สร้างความรู้ความเข้าใจวิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ ในการบันทึกข้อมูล สาธารณะ (OIT) เพื่อเตรียมความพร้อม 4) ติดตาม ส่งเสริม และประเมินผลการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาอาชีวศึกษา และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ | 1) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 2) เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสำนึกที่มุ่งจะพัฒนาตนเอง ให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในเรื่องของความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัดและอดออม สุภาพ มีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ | สอศ. | จำนวนผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรม 25,000 คน | ผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรม | - | 3,013,800(แผนบูรณาการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ) |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| ๒.๒.๘ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและป้องกันการทุจริต สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | 1. เพื่ออบรมคุณธรรมและพัฒนาศักยภาพการส่งเสริมคุณธรรมให้กับข้าราชการและบุคลากร 2. เพื่อปรับฐานความคิดที่ไม่ทนต่อการทุจริต และเสริมสร้างการเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับข้าราชการและบุคลากร | ศธภ.๑ | ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 |  | 86,000 | - |  |  | ✓ | ✓ |
| ๒.๒.๙ โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี | เพื่อจัดทำนโยบายการกำกับการดูแลการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี | ศธจ.สิงห์บุรี(ศธภ.๑) | ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในศธจ.สิงห์บุรีมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนมากขึ้น | บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีมีความเข้าใจในเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนมากขึ้น | 16,600 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ๒.๒.๑๐ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | 1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ | ศธภ.๒ | 1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ จำนวน 25 คน 2. รายงานผลการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 3. สถานศึกษาที่ผ่านการคัดกรองเพื่อเข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ได้รับการประเมินศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา | บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 รับรู้เข้าใจตระหนัก และให้ความสำคัญต่อการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม | 250,000 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2.2.๑๑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 | 1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี 2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ให้กับบุคลากร และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน | ศธจ.ปทุมธานี(ศธภ.2) | 1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ จำนวน 36 คน 2. รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565  | 1. บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี 2. บุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ให้กับบุคลากร และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน | 99,320 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2.2.๑๒ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 | 1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ 2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ให้กับบุคลากร และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน | ศธจ.สมุทรปราการ(ศธภ.2) | 1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ จำนวน 35 คน 2. รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565  | 1. บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ 2. บุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ให้กับบุคลากร และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน | 25,000 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ๒.๒.๑๓ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร | พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและสร้างภูมิคุ้มกันให้องค์กรเข้มแข็ง | ศธภ.๓ | บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย | บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล | ไม่ใช้งบประมาณ | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ๒.๒.๑๔ โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ | 1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 2. เพื่อปลูกฝัง ขัดเกลาจิตใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือผลประโยชน์ตอบแทน ให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชนและสังคม 3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ | ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์(ศธภ.๔) | ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | ชุมชนเข้มแข็ง สังคมสงบสุข | - | 23,500 |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2.2.๑๕ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ประจำปีงบประมาณ 2565 | 1. เพื่อส่งเสริมและป้องปราบการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ 2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมทางศาสนาให้กับบุคลากร และใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดความโปร่งใสและมีความรับผิดชอบต่อสังคม | ศธภ.5 | ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวน 31 คน | 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมและป้องปราบการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพิ่มมากขึ้น 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมทางศาสนาให้กับบุคลากร และใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดความโปร่งใสและมีความรับผิดชอบต่อสังคม | - | - |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| ๒.๒.๑๖ โครงการเสริมสร้างการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประจำปีงบประมาณ 2565 | 1. เพื่อสร้างสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามศาสตร์พระราชาให้กับบุคลากร ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต และช่วยเหลือส่วนรวม 2. เพื่อยกระดับผลการดำเนินงานด้านประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น | ศธจ.นครศรีธรรมราช(ศธภ.๕) | 66 คน | 1.ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักในการนำศาสตร์พระราชาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต และรับผิดชอบต่อสังคม ช่วยเหลือส่วนรวม 2. ผลการดำเนินงานด้านประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานเป็นระบบมากยิ่งขึ้น | 30,000 | - |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| ๒.๒.๑๗ โครงการจิตอาสาบริจาคโลหิต | เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจเพื่อเพื่อนมนุษย์ รำลึกพระมหากรุณาธิคุณ โอกาสคล้ายวันพระราชสมภพในหลวงรัชกาล ร.9 | ศธจ.นครศรีธรรมราช(ศธภ.๕) | บุคลากรทางการศึกษา สนง.ศธจ. จำนวน ๖๖ คน | สร้างเสริมคุณธรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจเพื่อเพื่อนมนุษย์ รำลึกพระมหากรุณาธิคุณ พระบรมชนกาธิเบศฯ | 12,600 | - | ✓ |  |  |  |
| ๒.๒.๑๘ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 | 1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและป้องปรามการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามมาตรฐานจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ2. เพื่อปลุกจิตสานึกและสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต3. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล | ศธจ.สงขลา(ศธภ.๕) | ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน | 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงาน2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามมาตรฐานจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ | 50,000 | - |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2.2.1๙ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ไม่ทนต่อการทุจริต ของข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร ด้วยการการเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายด้วยสื่อ Infographic | ๑. เพื่อให้ความรู้ทางกฎหมายและปลุกจิตสำนึกให้ข้าราชการและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและไม่ทนต่อการทุจริต2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนทัศน์หลักธรรมาภิบาล เพื่อการรับรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต3. เพื่อสร้างวิสัยทัศน์การพัฒนาองค์กรตามภารกิจงานที่รับผิดชอบด้วยความซื่อสัตย์สุจริตไม่ทนต่อการทุจริต4. เพื่อเสริมสร้างคุณค่าในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาล1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและป้องปรามการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามมาตรฐานจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ2. เพื่อปลุกจิตสานึกและสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต3. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล | ศธจ.ชุมพร(ศธภ.๕) | ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 27 คน | ๑. ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร มีแนวทางการทำงานที่ไม่ทนต่อการทุจริต และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล๒. ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร มีวัฒนธรรมองค์กรร่วมกันและมีค่านิยมที่ไม่ทนต่อการทุจริต3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร เป็นองค์กรคุณธรรม ผ่านการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 | - | - |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| ๒.๒.๒๐ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันการทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 | 1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรในสำนักงาน2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากรให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ มีกระบวนทัศน์ วัฒนธรรมในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะโดยยึดหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน 3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างแรงจูงใจในการ ทำงานให้กับบุคลากร ให้มีคุณลักษณะเป็นข้าราชการยุคใหม่ที่มีคุณธรรม จริยธรรม 4. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล ให้มีความโปร่งใส และเป็นธรรม สร้างภูมิคุ้มกันการทุจริต | ศธจ.สตูล(ศธภ.๖) | บุคลากรเข้าร่วมโครงการทั้งหมด 28 คน | บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำรงชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีภูมิต้านทานสามารถปฏิบัติราชการอย่างซื่อสัตย์สุจริตสามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาข้าราชการ ก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานได้ อันจะนำมาซึ่งประโยชน์สุขของประชาชน | 30,000 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ๒.๒.๒๑ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันการทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชิบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 | 1. เพื่อส่งเสริม จริยธรรม คุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรในสำนักงาน2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากรให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริตมีกระบวนทัศน์ มีวัฒนธรรมที่ดี ในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของงานโดยยึดหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน 3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างแรงจูงใจในการ ทำงานให้กับบุคลากร ให้มีคุณลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี มีคุณธรรมและมีจริยธรรมในการปฏิบัติงาน 4. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ให้มีความโปร่งใส และเป็นธรรม สร้างภูมิคุ้มกันการทุจริต | ศธจ.กระบี่(ศธภ.๖) | บุคลากรเข้าร่วมโครงการทั้งหมด 28 คน | บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการประชุม/อบรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำรงชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีภูมิต้านทานการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีวัฒนธรรมที่ดี มีคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการอย่างซื่อสัตย์สุจริตสามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาข้าราชการ ก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานได้ อันจะนำมาซึ่งประโยชน์สุขของประชาชน | 17,040 | - |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2.2.๒๒ โครงการพัฒนาองค์กรคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง | 1. เพื่อจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมอย่างมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่สอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมายที่กำหนด2. เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมคุณธรรมเป้าหมายของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง3. เพื่อสร้างองค์ความรู้และเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรมกับองค์กรต่าง ๆ | ศธจ.ตรัง(ศธภ.6) | บุคลากรเข้าร่วมโครงการทั้งหมด 36 คน | บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำรงชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีภูมิต้านทานสามารถปฏิบัติราชการอย่างซื่อสัตย์สุจริตสามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาข้าราชการ ก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานได้ อันจะนำมาซึ่งประโยชน์สุขของประชาชน | 12,000 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2.2.๒๓ โครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการเงินการคลัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ปี2565 | 1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ด้านการเงินการคลังให้แก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี2. เพื่อเพิ่มศักยภาพและสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการเงินการคลังของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี | ศธจ.ปัตตานี(ศธจ.7) | ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการเงินการคลัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานีปี 2565 | ร้อยละ 80 ของบุคลากรมีความพึงพอใจต่อโครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการเงินการคลัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานีปี 2565 | 40,000 | - | ✓ |  |  |  |
| ๒.๒.๒๔ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 | 1.เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามมาตรฐานจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ 2. เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต ปรับฐานความคิดที่ไม่ทนต่อการทุจริต | ศธจ.นราธิวาส(ศธภ.๗) | ผู้เข้าร่วม โครงการ ๓๘ คน | 1.บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ 2.บุคลากรมีทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในหน่วยงาน | 50,000 | - | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| 2.2.๒๕ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2565 | 1 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึก และคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติราชการของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา ให้เป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และปราศจากการทุจริต 2. เพื่อปลุกจิตสานึกและสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต3. เพื่อเสริมสร้างการบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล | ศธจ.ยะลา (ศธภ.๗) | ผู้เข้าร่วม โครงการ 42 คน | บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก และมีองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการขับเคลื่อนกิจกรรมและการมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมในหน่วยงาน | 50,000 | - |  |  | ✓ |  |
| 2.2.๒๖ โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | 1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล-อดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร2. เพื่อปลูกฝัง ขัดเกลาจิตใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือผลประโยชน์ตอบแทนให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์นักศึกษา วิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรการศึกษา รวมไปถึงสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องชุมชน สังคม3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาด เรียบร้อย น่าอยู่อาศัย และอยู่ร่วมกัน | ศธจ.ยะลา (ศธภ.๗) | ผู้เข้าร่วม โครงการ 40 คน | ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรการศึกษา มีจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม | - | 23,500 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ๒.๒.๒๗ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง | 1. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการพัฒนาจิตใจและพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนักในการทำความดีรู้จักการให้ การเสียสละ และการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี 2. เพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต  | ศธจ.ระยอง(ศธภ.๘) | จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 1.บุคลากรในสำนักงาน ได้รับการพัฒนาจิตใจและพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการทำความดีรู้จักการให้ การเสียสละ และการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีภาพลักษณ์ทีดีในเรื่องการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต | - | ๔๐,๐๐๐ |  | ✓ | ✓ |  |
| 2.2.๒8 โครงการองค์กรคุณธรรม | 1.เพื่อให้ ศธจ.ชลบุรี บริหารราชการตามหลักธรรมาภิบาล 2.เพื่อให้บุคลากรศธจ.ชลบุรี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย สุจริตและจิตอาสา  | ศธจ.ชลบุรี(ศธภ.๘) | บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี 40 คน | 1. ศธจ.ชลบุรี บริหารราชการตามหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 100 2.บุคลากร ศธจ.ชลบุรีดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย สุจริตและจิตอาสา ร้อยละ 80 | - | 70,000 |  | ✓ | ✓ |  |
| ๒.๒.๒๙ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมุ่งสู่ “องค์กรคุณธรรม” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | 1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการส่งเสริมองค์กรคุณธรรม เสริมสร้างความโปร่งใส ในการนำนโยบายต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น2 เพื่อสร้างความตระหนักและสร้างจิตสำนึกของบุคลากรในองค์กรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมออกจากกันได้3. เพื่อเสริมสร้างการบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล | ศธจ.ปราจีนบุรี(ศธภ.๙) | จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 90 ขึ้นไป | 1. ข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี มีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี สามารถลดความเสี่ยงด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อนำไปสู่ “องค์กรคุณธรรม” | 26,200 | - |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| ๒.๒.๓๐ โครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตสู่องค์กรที่โปร่งใส มีคุณธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | เพื่อพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) | ศธจ.ปราจีนบุรี(ศธภ.๙) | คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของหน่วยงาน (ITA ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรีมีการพัฒนาและเผยแพร่ข้อมูลการบริหารงาน และการป้องกันการทุจริตตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต | 24,150 | - |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| ๒.๒.๓๑ โครงการส่งเสริมรูปแบบคุณธรรม จริยธรรม และสร้างค่านิยมในการทำงานสู่สำนักงานคุณธรรม และความโปร่งใส สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ | ๓.๑ เพื่อส่งเสริมวิธีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการทำงานเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์การในการทำงานสู่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีสู่สำนักงานคุณธรรม ความโปร่งใส ๓.๒ เพื่อส่งเสริมวิถีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีในองค์กรตามแนวธรรมะปฏิบัติ๓.๓ เพื่อสร้างแรงจูงใจด้านการมีค่านิยมในการทำงานอย่างยั่งยืนและเป็นแบบอย่างที่ดี๓.๔ เพื่อสร้างรูปแบบหน่วยงานสถานศึกษาตามวิธีคุณธรรม จริยธรรม | ศธจ.อุดรธานี(ศธภ.๑๐) | ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนการสร้างค่านิยมที่ดีในการทำงาน รองรับการป้องกันการทุกจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีรายงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนการสร้างค่านิยมที่ดีในการทำงาน ขับเคลื่อนให้องค์กรเป็นองค์การคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน๓. โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี มีโรงเรียนต้นแบบ และสามารถขยายการดำเนินการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมในจังหวัดอุดรธานีได้ | ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแนวทางขับเคลื่อนการสร้างค่านิยมที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถขับเคลื่อนให้องค์กรเป็นองค์กรสู่สำนักงานคุณธรรม ความโปร่งใส๒. บุคลการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนทัศน์หลักธรรมาภิบาลเพื่อการรับรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการทำงาน๓. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรมภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนการสร้างค่านิยมที่ดีในการทำงาน รองรับการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีโรงเรียนต้นแบบคุณธรรมเพื่อขยายสู่โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี | 68,300 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2.2.๓๒ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของข้าราการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ | ๑. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตของข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง๒. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล๓. เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย ประพฤติปฏิบัติตน เพื่อรักษาจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | ศธจ.หนองคาย(ศธภ.๑๐) | ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนการสร้างค่านิยมที่ดีในการทำงาน รองรับการป้องกันการทุกจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย มีรายงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนการสร้างค่านิยมที่ดีในการทำงาน ขับเคลื่อนให้องค์กรเป็นองค์การคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน | ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย มีแนวทางขับเคลื่อนการสร้างค่านิยมที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถขับเคลื่อนให้องค์กรเป็นองค์กรสู่สำนักงานคุณธรรม ความโปร่งใส๒. บุคลการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนทัศน์หลักธรรมาภิบาลเพื่อการรับรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการทำงาน๓. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย มีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรมภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ๒.๒.๓๓ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 เพื่อการปฏิบัติราชการอย่างโปร่งใส ปราศจากการทุจริต ตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) | 1. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึก และคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติราชการของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ให้เป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และปราศจากการทุจริต2. เพื่อให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โดยสามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ อันนำไปสู่การยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 3. เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะสำหรับปรับปรุงการดำเนินงานด้านการเพิ่มระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 | ศธภ.๑๓ | ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 มีจิตสำนึกและส่วนร่วมในการประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต และมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มากกว่าร้อยละ 80 | ระดับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 สูงกว่าร้อยละ 80 | - | งบบูรณาการ 50,000 บาท |  | ✓ | ✓ |  |
| ๒.๒.๓๔ โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ | 1. เพื่อป้องกันและการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม3. เพื่อรณรงค์ต่อต้านการคอรัปชัน4. เพื่อเตรียมการประเมิน ITA | ศธจ.บุรีรัมย์(ศธภ.๑๓) | ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ มีจิตสำนึกและส่วนร่วมในการประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต และมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มากกว่าร้อยละ 80 | 1 บุคลากรผู้รับเข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาการทุจริตที่ส่งผลกระทบ ต่อตนเอง ต่อองค์กรและต่อประเทศชาติ รวมทั้ง มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบในหน่วยงาน2 บุคลากรผู้รับเข้ารับการอบรมสามารถสร้างคุณค่าในการเป็นข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีมีความซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใส 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ มีระบบการให้บริการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ | - | 80,000 |  | ✓ | ✓ |  |
| ๒.๒.๓๕ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | 1.เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญในการะบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป้นไปตามอุดมการณืของกาชาด 2.เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา 3.เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา | ศธจ.สุรินทร์ (ศธภ.๑๓) | โรงเรียนที่จัดกิจกรรมยุวกาชาด ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ จำนวน 9 แห่ง | ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา เกิดขวัญกำลังใจ เกิดกลุ่มเครือข่ายความมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด | 10,000 | - |  | ✓ |  |  |
| ๒.๒.๓๖ โครงการการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ (Historical Method) สำหรับครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดสุรินทร์ | 1.เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ สมรรถนะการจัดการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์2.เพื่อฝึกทักษะพัฒนาการการจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น3.เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น | ศธจ.สุรินทร์(ศธภ.๑๓) | ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนในจังหวัดสุรินทร์ จำนวน 250 โรงเรียน | ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น | 275,425 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ๒.๒.๓๗ โครงการ การพัฒนาศักยภาพผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสถานศึกษาจังหวัดสุรินทร์ สู่ความเป็นเลิศ ภายใต้กิจกรรมการส่งเสริม 100 ปี ยุวกาชาดไทย ประจำปี 2565 | 1. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ให้มีแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นเอกภาพสนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาจังหวัดสุรินทร์สู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนร่วมกันทั้งจังหวัด2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดมีแนวทางในการพัฒนาผลงานเข้ารับการคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่น โล่พระราชทานและคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบได้ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาด 3. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น และเพื่อเผยแพร่กิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น | ศธจ.สุรินทร์(ศธภ.๑๓) | 1.ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและบุคลากรทางด้านยุวกาชาด จากสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 60 คน 2.คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดและคณะวิทยากร จำนวน 30 คน3. เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 20๐ คน | 1.ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดที่ร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นเอกภาพสนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ในระดับมาก 2.ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดที่ร่วมประชุมได้แนวทางการพัฒนาผลงานเข้ารับการคัดเลือก ยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานและการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ มีความพึงพอใจในระดับมาก 3. ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดที่ร่วมโครงการ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น และเพื่อเผยแพร่กิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักทั่วไป 4.ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดในจังหวัดสุรินทร์มีทักษะ รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล | 51000 | - |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2.2.๓๘ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ | 1 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึก และคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติราชการของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ2.เพื่อให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่พึงพอใจของผู้มารับบริการ | ศธจ.ชัยภูมิ(ศธภ.13) | 1. ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ จำนวน 33 คน 2. เจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ จำนวน 10 คน | 1. ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 802. ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิมีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติราชการ 3.ผู้มาใช้บริการ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ ระดับมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  | 25,340 | - |  | ✓ |  | ✓ |
| ๒.๒.๓๙ โครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติงาน | 1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจคุณธรรมหลัก 4 ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามมาตรฐานจริยธรรม ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ 2. เพื่อสร้างเสริมจิตสำนึกและสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ3. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น | ศธจ.อำนาจเจริญ(ศธภ.๑๔) | 1. ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ เข้ารับการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมมาภิบาล เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจคุณธรรมหลัก 4 ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามมาตรฐานจริยธรรม ของข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ จำนวน 32 คน 2. ร้อยละ 90 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการขับเคลื่อนกิจกรรมการมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมในหน่วยงาน | 1. ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญผ่านการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ จำนวน 32 คน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2. ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ นำความรู้ที่ได้รับการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ไปใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล | - | 112,470 |  |  | ✓ | ✓ |
| ๒.๒.๔๐ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้างการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงาน | ๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมายแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแนวทางการปฏิบัติงานที่ถูกต้องโปร่งใส สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจิตสำนึกรักองค์กร มีความซื่อสัตย์สุจริต ปราศจากการทุจริต | ศธจ.ตาก(ศธภ.๑๗) | ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในสังกัด พร้อมด้วยผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ ทั้งสิ้น 22 โรงเรียน จำนวน 44 คน และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก จำนวน 24 คน รวมทั้งสิ้น 68 คน | ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในสังกัดพร้อมด้วยผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมายแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้องโปร่งใสสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีจิตสำนึกรักองค์กร มีความซื่อสัตย์สุจริต ปราศจากการทุจริต | 27,500 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ๒.๒.๔๑ ปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้าน ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงาน | ๑. เพื่อปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้าน ป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้กับบุคลากรในหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก๒. เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงาน มีจิตสานึกรักองค์กร มีความซื่อสัตย์สุจริตและปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส๓. เพื่อประกาศเจตจำนงในการเป็นหน่วยงานที่ต่อต้าน ป้องกันและปราบปรามการทุจริตทุกรูปแบบ๔. เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมการต่อต้านและป้องกันการทุจริต | ศธจ.ตาก(ศธภ.๑๗) | ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในสังกัด จำนวน 22 คน และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก จำนวน 24 คน รวมทั้งสิ้น 46 คน | ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในสังกัด และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก มีจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้าน ป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีจิตสานึกรักองค์กร มีความซื่อสัตย์สุจริตและปราศจากการทุจริต | 12,500 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ๒.๒.๔๒ การป้องกัน ปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖5  | ๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในองค์กรราชการ ให้กับบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดพิษณุโลก๒. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมสำหรับบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก | ศธจ.พิษณุโลก(ศธภ.๑๗) | บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกทุกคน | บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี ไม่มีบุคลากรประพฤติมิชอบ ถูกสอบวินัย | 10,000 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| **2.3 กลยุทธ์ ๓ เสริมสร้างความเป็นเอกภาพด้วยคุณธรรม** **(๕ หน่วยงาน/๗ โครงการ-กิจกรรม)** |
| ๒.๓.๑ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในการยกระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | 1. เพื่อให้มีนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีเป็นแนวทางสำหรับส่งเสริมธรรมาภิบาลให้เกิดขึ้นในองค์การ และนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม 2. เพื่อส่งเสริมให้สำนัก/หน่วยงานให้สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีไปกำกับให้บุคลากรปฏิบัติราชการด้วยความโปร่งใส มีมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ชัดเจน | กพร.สป. | ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ 90) | สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารราชการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี | 4,900 | - |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| ๒.๓.๒ โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | ๑. เพื่อเป็นการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยการดำเนินกิจกรรมอันเป็นการเทิดทูนและเชิดชูพระเกียรติแด่พระบรมวงศานุวงศ์๒. เพื่อสร้างการรับรู้ เข้าใจ มีความตระหนัก น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบัน พระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์๓. เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ สร้างจิตสำนึก และค่านิยมที่ถูกต้องให้แก่เด็ก และเยาวชน | ศธภ.๓ | รายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ จำนวน 1 เล่ม | ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม | 70,000 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ๒.๓.๓ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 | 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ผู้แทนสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/ภาค ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม 2. เพื่อติดตามผลการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ 3. เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ | ศธภ.๓ | 1. ผู้เรียน ผู้แทนสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/ภาค ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 รวม 100 คน 2. ติดตามผลการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 1 ครั้ง 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดในพื้นที่ และสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา | ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | 250,000 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ๒.๓.๔ กิจกรรม 5 ส. | เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ | ศธจ.นครศรีธรรมราช(ศธภ.๕) |  | จิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ๒.๓.๕ โครงการพี่ชวนน้องเข้าวัดพัฒนาจิต เพื่อชีวิตที่สมดุล | 1. เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากร ศธจ.ระนอง ได้ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาและเกิดจิตสำนึกในคุณธรรมความดี2. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีและมุ่งหวังให้ทุกคนได้นำธรรมะไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน3. เพื่อทำนุบำรุงศาสนาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย | ศธจ.ระนอง(ศธภ.๖) | บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง 26 คน | บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง มีความรัก ความสามัคคี มีคุณธรรม และนำหลักธรรมะไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ๒.๓.๖ โครงการ ศธจ.ระนอง จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ | 1. เพื่อปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกที่ดีที่ให้กับบุคลากร ศธจ.ระนอง รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น ผ่านกิจกรรม 5 ส. กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมบำรุงรักษาต้นไม้2. เพื่อให้บุคลากร ศธจ.ระนอง มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ | ศธจ.ระนอง(ศธภ.๖) | บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง 26 คน | บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ได้รับการปลูกฝังการเป็นจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชน | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ๒.๓.๗ โครงการวันสำคัญของพระมหากษัตริย์และวันสำคัญทางศาสนา  | 1. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ตระหนักและเห็นตวามสำคัญทางศาสนา2. เพื่อปลูกฝั่งให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีดีงามรักความเป็นไทย3. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่สามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึ่งประสงค์  | ศธจ.แพร่(ศธภ.๑๖) | 34 คน | ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ | 10,000 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| **3. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ****3.1 กลยุทธ์ ๑ พัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนคุณธรรม (๑๔ หน่วยงาน/๑๘ โครงการ-กิจกรรม)** |
| 3.1.๑ กิจกรรมสืบสานประเพณีไทย เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ | สืบสานประเพณีไทยเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ | สกศ. | กลุ่มเป้าหมายจำนวน 100 คน เข้าร่วมกิจกรรม | การสร้างภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาและร่วมสืบสานประเพณีไทย เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3.1.2 กิจกรรมพัฒนานวัตกรรม การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในโรงเรียนคุณธรรม | 1) เพื่อสร้างเครือข่ายบุคคลทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 2) เพื่อสร้างเครือข่ายระดับองค์กรภายนอกโรงเรียน 3) เพื่อให้เครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมและพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. | สพฐ. สพท. และสถานศึกษา | กลุ่มเป้าหมายจำนวน 2,000 คน เข้าร่วมกิจกรรม | 1) ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และองค์กรหรือหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2) มีเครือข่ายที่หลากหลายเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้บรรลุผลตามเป้าหมาย 3) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน หรือคุณธรรม 5 ประการของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพิ่มขึ้น และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง | 25,416,000 | - |  | ✓ | ✓ |  |
| 3.1.๓ กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม มอบสื่อการเรียนการสอนและอบรมครูออนไลน์ | เพื่อส่งเสริมการสร้างจิตอาสาเพื่อสังคม | สสวท.(หน่วยงานในกำกับ ศธ.) | จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากจำนวนพนักงานทั้งหมด | พนักงานมีจิตอาสาเพื่อสังคม | 201,000 | - |  |  | ✓ |  |
| 3.1.๔ โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ จังหวัดกาญจนบุรี (หลักสูตร 2 วัน 1 คืน) | 1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ประพฤติปฏิบัติตนด้านศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ ๒. เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ ๓. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแกนนำในการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพ | ศธจ.กาญจนบุรี(ศธภ.3) | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดใน จ.กาญจนบุรี) จำนวน 100 คน | 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองด้านการปฏิบัติตนด้านศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ2. มีเครือข่ายการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพในจังหวัดกาญจนบุรี ที่เข้มแข็ง3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เป็นแกนนำในการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพ | 200,000 | - |  |  | ✓ | ✓ |
| ๓.๑.๕ โครงการเสริมสร้างการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประจำปีงบประมาณ 2565กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือ จัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ระหว่างหน่วยงาน องค์กรทั้งภายในภายนอกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ | เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนหรือร่วมจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ระหว่างหน่วยงาน องค์กรทั้งภายในภายนอก | ศธจ.นครศรีธรรมราช(ศธภ.๕) | ๑,๐๐๐ | ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความ เข้าใจการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส (ITA) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ | - | - |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| ๓.๑.๖ โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร | 1. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข2. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีดในการปฏิบัติหน้าที่อำนวยความปลอดภัยด้านการจราจร3. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี จัดตั้งเครือข่ายการบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือในสถานศึกษาของตนเอง | ศธจ.ปราจีนบุรี(ศธภ.๙) | ลูกเสือ เนตรนารี และคณะกรรมการ/วิทยากร จำนวน 100 คน | 1. ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย 2. ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีดในการปฏิบัติหน้าที่อำนวยความปลอดภัยด้านการจราจรในสถานศึกษาของตนเอง | 100,000 | - |  |  | ✓ | ✓ |
| ๓.๑.๗ โครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา | 1. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียน นักศึกษา ในการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสม2. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา ในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤติความนักเรียน นักศึกษา และการเผยแพร่ ขยายผลองค์ความรู้ดังกล่าวแก่เพื่อนร่วมสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ | ศธจ.ปราจีนบุรี(ศธภ.๙) | จำนวนนักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | ระดับความสำเร็จในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการขยายผลในการสร้างแกนนำเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ | 236,000 | - |  |  | ✓ | ✓ |
| ๓.๑.๘ โครงการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนขาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑) กิจกรรมประชาสัมพันธเผยแพรประมวลจริยธรรมข้าราชการ พลเรือน ๒) กิจกรรมประชาสัมพันธเผยแพรประมวลจริยธรรมขาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | เพื่อประชาสัมพันธเผยแพรประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ชาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ชาราชการ บุคลากรในหน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ รับทราบและถือปฏิบัติ | ศธภ.๑๐ |  | ชาราชการ บุคลากรในหน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ มีความเขาใจประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ชาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปเผยแพรประชาสัมพันธตอไป | ๕๐๐,๐๐๐ | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ๓.๑.๙ โครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา | ให้ความรู้และสร้างเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา | ศธจ.มุกดาหาร(ศธภ.๑๑) | จำนวนกลุ่มเป้าหมาย ๕๐ คน |  | 236,000 | - | ✓ |  |  |  |
| ๓.๑.๑๐ โครงการ ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมในการดำเนินงานให้เข้มแข็งของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 12 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | 1.เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ให้กับข้าราชการ และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงานให้มีคุณลักษณะเป็นข้าราชการยุคใหม่ที่มีคุณธรรม จริยธรรม 2.เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการทำงาน ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 3.เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม | ศธภ.12 | บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ | 1.ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 80) 2.ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมในการดำเนินงานให้เข้มแข็ง ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 3.บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงานให้มีคุณลักษณะเป็นข้าราชการยุคใหม่ที่มีคุณธรรม จริยธรรม | - | 45,600 |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| ๓.๑.๑๑ โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์จังหวัดสุรินทร์ | 1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร2. เพื่อปลูกฝัง ขัดเกลาจิตใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความมีระเบียบ วินัย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือผลประโยชน์ตอบแทนให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึงสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชนและสังคม 3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาด เรียบร้อย น่าอยู่อาศัย และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข ภาคภูมิใจ | ศธจ.สุรินทร์(ศธภ.๑๓) | ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสุรินทร์ จำนวน 1,500 คน | ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และและการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือผลประโยชน์ตอบแทน | - | 23,500 | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| ๓.๑.๑๒ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ประจำปี 2565 | 1. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รับแจ้งเหตุจากศูนย์เสมารักษ์กระทรวงศึกษาธิการ และสายด่วน 1579 พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดสุรินทร์3. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่4. เพื่อประสาน ตรวจสอบ ติดตามบริการให้คำปรึกษาดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนสถานศึกษา ที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน5. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | ศธจ.สุรินทร์(ศธภ.๑๓) | มีการตรวจติดตาม ดูแล ช่วยเหลือและเฝ้าระวังความประพฤติ ตลอดจนคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ จำนวน 15 ครั้ง | นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ได้รับการดูแล คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาและส่งเสริมความประพฤติให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษา และข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉินในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ได้ | 30,000 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ๓.๑.๑๓ โครงการเสริมสร้างกลไกการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และความโปร่งใส เพื่อป้องกัน การทุจริต ให้กับบุคลากรของหน่วยงาน และศธจ.ที่อยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของ ศธภ.14 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | เพื่อสร้างกลไก สร้างความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สร้างภูมิคุ้มกันการป้องกันการทุจริตและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน และศธจ.ที่อยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของ ศธภ.14 | ศธภ.๑๔ | บุคลากรศธภ.14และบุคลากรศธจ.และที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 | 1.ร้อยละความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 2.ค่าคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 14 และศธจ.ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ สูงกว่าร้อยละ 80 | - | ๔๑๓,๘๐๐ |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| ๓.๑.๑๔ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ | เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการมีจิตอาสา จิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคมให้สะอาดเรียบร้อย และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข | ศธจ.ยโสธร(ศธภ.๑๔) | ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1,500 คน | ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม | - | ๒๓,๕๐๐ | ✓ | ✓ |  |  |
| ๓.๑.๑๕ กิจกรรมทำบุญตักบาตร ย้อนยุควิถึถิ่น วิถีไทย ถนนคนเดินยโสธร เมื่องเก่าบ้านสิ่งห์ท่า | เพื่อสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของชาวพุทธศาสนิกชร และร่วมการเสริมความเข้มแข็งให้ท้องถิ่นในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม | ศธจ.ยโสธร(ศธภ.๑๔) | บุคลากรในสำนักงาน ศธจ.ยโสธรทุกคน | บุคลากรในสำนักงาน ศธจ.ยโสธร ทุกคน ได้รับความสุข มีความเลื่อมใสศรัทธาในการทำบุญ สร้างคุณธรรมของการเป็นผู้ให้ แก่สังคมโดยรวม | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ๓.๑.๑๖ กิจกรรมหน่วยแพทย์อาสาสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (พอ.สว.) | เพื่อให้บริการด้านการศึกษาแก่ประชาชนในพื้นที่ห่างไกล และส่งเสริมการอ่านให้แก่ประชาชนในพื้นที่จังหวัดยโสธร | ศธจ.ยโสธร(ศธภ.๑๔) | ประชาชนทุกช่วงวัยในพื้นที่จังหวัดยโสธร | ประชาชนทุกช่วงวัยในพื้นที่จังหวัดยโสธรได้รับการบริการทางการศึกษา | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3.1.1๗ โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ | 1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร2. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีกับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ | ศธจ.อุบลราชธานี(ศธภ.14) | ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1,500 คน | ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตอาสาและจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทำให้ชุมชนและสังคมมีความสงบสุขและเป็นระเบียบเรียบร้อย | - | 23,500 |  | ✓ |  |  |
| ๓.๑.๑๘ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | ๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทยและพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่งคงและมีคุณธรรม๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้นวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง | ศธจ.เชียงราย(ศธภ.๑๖) | ผู้เข้าร่วมโครงการ ๓๐๐ คน | ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงจักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมืองได้เรียนรู้นวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของ | ๑๖๐,๐๐๐ | - |  | ✓ |  |  |
| **3.2 กลยุทธ์ ๒ สร้างระบบบริหารจัดการภาคีเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม**  **(๗ หน่วยงาน/๗ โครงการ-กิจกรรม)** |
| ๓.๒.๑ โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖5 | 3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษา ในระดับจังหวัด  3.2 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่ ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม 2564 - กันยายน 2569) 3.3 เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด | ศธภ.๓ | รายงานสรุปผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ในพื้นที่รับผิดชอบ ศธภ.3 | ๑) สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ในระดับจังหวัดและเข้าร่วมโครงการ ๒) เสริมสร้างสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชในระดับภาคและระดับจังหวัด | 7,000 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3.2.2 โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) | เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง รวมทั้งการป้องกันและต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน | ศธจ.ตรัง (ศธภ.6) | บุคลากรทั้งหมด 36 คน | บุคลากรปฏิบัติงานในกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ | 40,000 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ๓.๒.๓ โครงการการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 7 | 1. เพื่อดำเนินการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 72. เพื่อดำเนินการติดตามสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 | ศธภ.7 | 1. สถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการคัดกรองข้อมูลในเบื้องต้นที่ได้รับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 จำนวน 6 แห่ง 2. จำนวนการติดตามสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 จำนวน 6 ครั้ง | 1) สถานศึกษาพอเพียงได้รับการประเมินมีคุณภาพเหมาะสมในการเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่วางไว้ 3 ด้าน 8 ตัวบ่งชี้2) สถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการประเมินมีศักยภาพเป็นแบบอย่างและเป็นพี่เลี้ยงให้กับสถานศึกษาอื่นๆ ร้อยละ 1003) สถานศึกษาที่ได้รับการประเมินมีความพึงพอใจรูปแบบและวิธีการประเมินโดยไม่มีข้อร้องเรียน4) การติดตามสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทุกไตรมาส | - | งบประมาณจากการบูรณาการจาก สป.ศธ. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ๓.๒.๔ โครงการ “ครูฯ ไทยไร้ทุจริต” | 1. เพื่อสร้างความตระหนัก และความเข้าใจ ต่อปัญหาคอรัปชัน ที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ2. เพื่อสร้างคุณค่าและศักดิ์ศรีในความเป็นข้าราชการที่ดี3. เพื่อสร้างวิสัยทัศน์การพัฒนาองค์กรตามภารกิจที่รับผิดชอบด้วยความซื่อสัตย์สุจริต4. เพื่อพัฒนาบุคลากรและผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดหนองบัวลำภูให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม นำไปสู่การเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทำงานด้วยความสุจริตและเป็นมืออาชีพ | ศธจ.หนองบัวลำภู(ศธภ.๑๐) | ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100 คน | 1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ครูอัตราจ้างในสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหนองบัวลำภู มีความตระหนักและมีจิตสำนึกเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อต้านการโกงและปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักธรรมมาภิบาล2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ครูอัตราจ้างในสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหนองบัวลำภู ตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีในความเป็นข้าราชการที่ดี3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ครูอัตราจ้างในสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหนองบัวลำภู มีวิสัยทัศน์การพัฒนาองค์กรตามภารกิจที่รับผิดชอบด้วยความซื่อสัตย์สุจริต4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ครูอัตราจ้างในสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหนองบัวลำภูได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม นำไปสู่การเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทำงานด้วยความสุจริตและเป็นมืออาชีพ | - | ๑๐๐,๐๐๐ |  | ✓ |  |  |
| ๓.๒.๕ โครงการประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ภาคการศึกษาระดับจังหวัด | ศธจ.ยโสธร(ศธภ.๑๔) | สถานศึกษาทุกสังกัดทุกระดับในจังหวัดยโสธรที่สมัครเข้ารับการประเมินผ่านตามเกณฑ์ 100 % | สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทำให้ผู้บริหารองค์กร ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรด้านการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการบริหารจัดการ การเรียน การสอน ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเองและผู้อื่นอย่างยั่งยืนตลอดไป | 20,000 | - |  |  | ✓ | ✓ |
| 3.2.๖ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ 2565 | 1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง | ศธจ.สุโขทัย (ศธภ.๑๗) | 1. ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยจำนวน 100 คน 2. หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม | 1. ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข2. ผู้เรียนรักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง | 50,000 | - |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3.2.๗ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ | 1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 2. เพื่อปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น 3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ | ศธจ.อุทัยธานี (ศธภ.๑8) | ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา จากหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๑,5๐๐ คน | ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความพึงพอใจที่ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ | - | 23,500 | ✓ | ✓ |  |  |
| **รวม** | **190,1๓๑,175** | **4,๘52,470** |  |  |  |  |
| **194,983,645** |  |  |  |  |

**หมายเหตุ : กรุณาจัดทำข้อมูลในโปรแกรม Microsoft Word และส่งให้กรมการศาสนาทาง e-mail : nmpc.dra@gmail.com**