

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

๑. สภาพทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

๑.๑ สถานที่ตั้ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ปัจจุบันได้ขอใช้อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร ตั้งอยู่ที่เลขที่ ๑๗ ถนนวิวิธสุรการ ตำบลมุกดาหาร อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร

๑.๒ ที่ตั้งและอาณาเขต จังหวัดมุกดาหาร

มีพื้นที่ทั้งหมด ๔,๔๐๗ ตร.กม. หรือ ๒,๗๑๒,๔๐๐ ไร่ อยู่ห่างกรุงเทพมหานคร ๖๔๒ กิโลเมตร มีแม่น้ำโขงเป็นเส้นกั้นพรมแดนระหว่างประเทศ ความยาวประมาณ ๗๒ กม. โดยตั้งอยู่ตรงข้ามเมืองของ สปป.ลาว ดังนี้

อำเภอเมืองมุกดาหาร ตรงข้ามเมืองโกสอนพมวิหาร แขวงสะหวันนะเขต

อำเภอหว้านใหญ่ ตรงข้ามเมืองไชยบุรี แขวงสะหวันนะเขต

อำเภอดอนตาล ตรงข้ามเมืองไชยภูทอง แขวงสะหวันนะเขต



จังหวัดมุกดาหาร

- | | |
|-------------|---|
| ทิศเหนือ | ติดต่อกับอำเภอนาแก อำเภอธาตุพนม
จังหวัดนครพนม
และอำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร |
| ทิศใต้ | ติดต่อกับอำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร
อำเภอขามัน จังหวัดอำนาจเจริญ
และอำเภอหนองพอกจังหวัดร้อยเอ็ด |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับแขวงสะหวันนะเขตสาธารณรัฐ
ประชาธิปไตยประชาชนลาวโดยมีแม่น้ำโขง
เป็นเส้นกั้นพรมแดน |
| ทิศตะวันตก | ติดต่อกับอำเภอเขาวงอำเภอกุฉินารายณ์
จังหวัดกาฬสินธุ์ |

๑.๓ จุดผ่านแดน

๑.๓.๑ จุดผ่านแดนถาวร มีจำนวน ๒ จุด คือ

๑) ท่าข้ามท่าเทียบเรือเทศบาลเมืองมุกดาหารกับเมืองโกสอน พมวิทาน ซึ่งกระทรวงมหาดไทย ได้ประกาศเปิดอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๔๙

๒) สะพานข้ามแม่น้ำโขงไทย - ลาว แห่งที่ ๒ มุกดาหาร-สะหวันนะเขต

๑.๓.๒ ด้านประเพณีมีตลาดในหมู่บ้านชายแดน ๘ แห่ง ได้แก่

อำเภอหว้านใหญ่ มีจำนวน ๗ แห่ง คือ ๑) บ้านสองคอน ๒) บ้านหว้านใหญ่

๓) บ้านชะโนด ๔) บ้านบางทรายน้อย ๕) เมืองมุกดาหาร ๖) บ้านส้มป่อย ๗) บ้านบางทรายใหญ่

๘) บ้านนาสีนวน

อำเภอดอนตาล มีจำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ บ้านดอนตาล

๑.๔ ช่องทางธรรมชาติ (ท่าเรือหมู่บ้าน) ๒๔ แห่ง ได้แก่

อำเภอหว้านใหญ่ จำนวน ๕ แห่ง ๑) ท่าแก่งกะเบา ๒) ท่าบ้านสองคอน

๓) ท่าบ้านหว้านใหญ่ ๔) บ้านพาลูกา ๕) ท่าบ้านดาวเรือง

อำเภอเมืองมุกดาหาร จำนวน ๑๑ แห่ง ๑) ท่าบ้านบางทรายใหญ่

๒) ท่าบ้านสงเปือย ๓) ท่าบ้านนาโปใหญ่ ๔) ท่าบ้านโปน้อย ๕) ท่าศรีมงคล ๖) ท่าบ้านบุงอุทัย

๗) ท่าบ้านส้มป่อย ๘) ท่าบ้านเหล่าล้อม-โนนศรี ๙) ท่าบ้านคอนสาย ๑๐) ท่าบ้านนาแล

๑๑) ท่าบ้านท่าไค้

อำเภอดอนตาล จำนวน ๘ แห่ง ๑) บ้านหนองหล่ม ๒) ท่าบ้านโคก

๓) ท่าบ้านโพธิ์ไทร ๔) ท่าบ้านนาโพธิ์ ๕) ท่าบ้านนาตาล ๖) ท่าบ้านเวินชัย ๗) ท่าวัดดอนตาล

๘) ท่าบ้านนาห้วยกอก

๑.๕ ลักษณะภูมิประเทศ

ทิศเหนือและทิศใต้ของจังหวัดเป็นที่ราบสูง ทิศตะวันตกมีเทือกเขาภูพานมีลักษณะเป็นป่าไม้ บางแห่งเป็นป่าทึบ ส่วนทิศตะวันออกเป็นที่ราบสลับป่าไม้ และมีแม่น้ำโขงเป็นเส้นกั้นพรมแดนระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีความยาวประมาณ ๗๒ กิโลเมตร มีพื้นที่ราบร้อยละ ๒๐ ของพื้นที่ จังหวัด ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์ มีพื้นที่ป่าไม้ประมาณ ๙๕๓,๓๐๐ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๑๕ ของพื้นที่จังหวัด

๑.๖ ลักษณะภูมิอากาศ

มรสุมตะวันตกเฉียงใต้ มรสุมตะวันตกเฉียงใต้พัดปกคลุมระหว่างกลางเดือนพฤษภาคม ถึงกลางเดือนตุลาคม โดยมีแหล่งกำเนิด จากบริเวณความกดอากาศสูงในซีกโลกใต้ บริเวณมหาสมุทรอินเดีย มรสุมนี้จะนำมวลอากาศชื้นจากมหาสมุทร อินเดีย มาสู่ประเทศไทย ทำให้มีเมฆมากและฝนตกชุกทั่วไป มรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ หลังจากหมดอิทธิพลของมรสุมตะวันตกเฉียงใต้แล้ว ประมาณกลางเดือนตุลาคมจะมี มรสุมตะวันออกเฉียงเหนือพัดปกคลุมประเทศไทยจนถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ มรสุมนี้มีแหล่งกำเนิดจาก บริเวณความกดอากาศสูง ในซีกโลกเหนือแถบประเทศมองโกเลียและจีน จึงพัดพาเอามวลอากาศเย็นและแห้ง เข้ามาทำให้ท้องฟ้าโปร่ง อากาศหนาวเย็นและแห้งแล้งทั่วไป

- ๑) ฤดูร้อน ระหว่างกลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม
- ๒) ฤดูฝน ระหว่างกลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม
- ๓) ฤดูหนาว ระหว่างกลางเดือนตุลาคมถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ ฤดูร้อน

เริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ไปจนถึงกลางเดือนพฤษภาคม

๑.๗ ข้อมูลด้านการศึกษา

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด

๒. อำนาจหน้าที่

๒.๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบงานธุรการของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงานรวมทั้งปฏิบัติงานราชการ ที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และตามที่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย

๒.๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

๒.๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

๒.๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถ พิเศษ

๒.๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

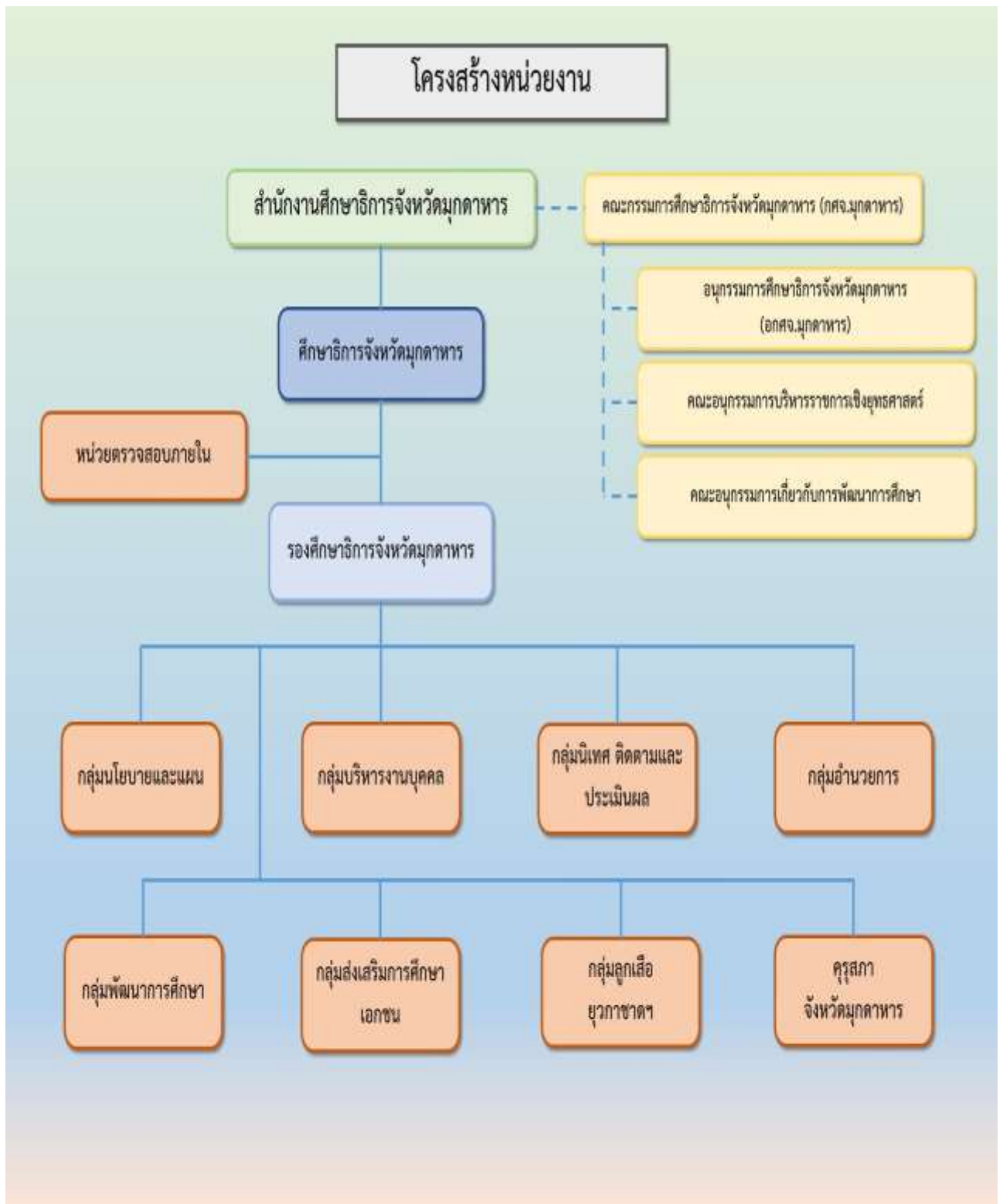
๒.๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๒.๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของ ส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (๙) ส่งเสริมและประสานงานการ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา (๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน (๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

๒.๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

๒.๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

๒.๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด



๔. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

๔.๑ ข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดมุกดาหาร

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จัดโครงสร้างการบริหารราชการเป็น ๕ องค์กรหลัก คือ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และในการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาคนั้น จังหวัดมุกดาหารมีหน่วยงานที่จัดการศึกษา ดังนี้

๑. หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สพ.ศร.) ประกอบด้วย

๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้ตั้งอยู่อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ตั้งอยู่ที่ ๑๗ ถนนวิจิตรสุรการ ตำบลมุกดาหาร อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร มีบุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่ จำนวน ๓๐ คน

๑.๒ สำนักงานส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมุกดาหาร จำนวน ๗ ศูนย์ มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๖,๗๗๘ คน จำนวนครู ๔๕๙ คน

๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีสถานศึกษา จำนวน ๑๑ แห่ง จำนวนนักเรียน ๑,๐๑๔ คน จำนวนครู ๑๔๖ คน

๑.๔ ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนจังหวัดมุกดาหาร จำนวนนักเรียน คน จำนวนครู คน

๒. หน่วยงานทางการศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

รับผิดชอบการศึกษาในเขตพื้นที่ ๗ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองมุกดาหาร อำเภอนิคมน้ำอ้อย อำเภอดอนตาล อำเภอดงหลวง อำเภอดงคำชะอี อำเภอหว้านใหญ่ และอำเภอหนองสูง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๓๐,๖๓๓ คน จำนวนครู ๒,๑๓๙ คน จำนวนโรงเรียน ๒๔๖ แห่ง และโรงเรียนสาขา ๑ แห่ง

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร เขต ๒๒

รับผิดชอบการศึกษาในเขตพื้นที่ ๒ จังหวัด รวมทั้งสิ้น ๘๑ แห่ง จังหวัดมุกดาหาร มีสถานศึกษา จำนวน ๓๐ แห่ง จังหวัดนครพนม มีสถานศึกษาจำนวน ๕๑ แห่ง ในจังหวัดมุกดาหาร นักเรียนจำนวน ๑๔,๔๒๗ คน ครูจำนวน ๑,๐๖๒ คน

๒.๓ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ประกอบด้วย

๒.๓.๑ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดมุกดาหาร จำนวนสถานศึกษา ๑ แห่ง นักเรียนจำนวน ๑๖๑ คน ครูจำนวน ๒๐ คน

๒.๓.๒ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดมุกดาหาร จำนวน ๑ แห่ง นักเรียนจำนวน ๒๑๔ คน ครูจำนวน ๑๗ คน

๓. หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

มีสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๒ แห่ง จำนวนนักเรียน ๓,๙๖๑ คน จำนวนครู ๓๒๔ คน ประกอบด้วย

๑) โรงเรียนเซนต์ยอแซพมุกดาหาร

๒) โรงเรียนอนุบาลปัญญานันท์

- ๓) โรงเรียนอนุบาลบ้านเด็ก
- ๔) โรงเรียนอนุบาลสุพร
- ๕) โรงเรียนท่านพระสารีบุตร
- ๖) โรงเรียนอนุบาลสุวพิชญ์
- ๗) โรงเรียนอนุบาลเมืองมุก
- ๘) โรงเรียนอนุบาลคำชะอี
- ๙) โรงเรียนอนุบาลยศวดีนิคมคำสร้อย
- ๑๐) โรงเรียนอนุบาลดอนตาล
- ๑๑) โรงเรียนอนุบาลดงหลวง
- ๑๒) โรงเรียนมุกดาหารมอนเทสซอรี

๔. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔.๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๖ แห่ง ประกอบด้วย

๔.๑.๑ สถานศึกษาสังกัดรัฐบาล จำนวน ๔ แห่ง จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๓,๒๖๓ คน จำนวนครู ๒๓๙ คน ประกอบด้วย

- ๑) วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร
- ๒) วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย
- ๓) วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล
- ๔) วิทยาลัยการอาชีพคำชะอี

๔.๑.๒ สถานศึกษาสังกัดเอกชน จำนวน ๓ แห่ง จำนวนนักเรียน/นักศึกษา

๑,๐๑๔ คน

- ๑) วิทยาลัยอาชีวศึกษาดงหลวง
- ๒) วิทยาลัยเทคโนโลยีมุกดาหาร
- ๓) วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจรักไทยมุกดาหาร

๕. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๕.๑.๑ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๕๒๑ คน ครูจำนวน ๓๗ คน

๖. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

๖.๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑๘๑ แห่ง จำนวนนักเรียน ๕,๘๑๕ คน

๖.๑.๒ สถานศึกษา อบต./เทศบาลตำบล/องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน ๕ แห่ง จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๒,๒๐๔ คน ประกอบด้วย

- ๑) โรงเรียนที่โอเอวิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง)
- ๒) โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดนิรมิต
- ๓) โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลคำชะอี
- ๔) โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลดงเย็น
- ๕) โรงเรียนอนุบาลเทศบาลนิคมคำสร้อย

๗. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำนวน ๒ แห่ง นักเรียนจำนวน ๒๑๔ คน จำนวนครู ๒๒ คน ประกอบด้วย

๗.๑ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนการทำอากาศยานแห่งประเทศไทย เฉลิมฉลองครบรอบ ๑๐๐ ปี วันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

๗.๒ ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนใต้ร่มพระบารมีจังหวัดมุกดาหาร

๘. สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดมุกดาหาร จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนวัดศรีบุญเรืองวิทยา จำนวนนักเรียนนักศึกษา ๑๒๐ คน จำนวนครู ๘ คน

๘.๒ ข้อมูลบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

กลุ่ม	ข้าราชการ		ลูกจ้างชั่วคราว		รวมทั้งสิ้น		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
ศึกษาธิการจังหวัด	-	๑	-	-	-	-	๑
รองศึกษาธิการจังหวัด	๑	-	-	-	๑	-	๑
กลุ่มอำนวยการ	-	๑	๑	๔	๑	๕	๖
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒	๑	๑	๑	๓	๒	๕
กลุ่มนโยบายและแผน	๑	๑	-	๑	๑	๒	๓
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๑	๒	-	-	๑	๒	๓
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๒	๑	-	-	๒	๑	๓
นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	๒	๒	-	-	๒	๒	๔
กลุ่มลูกเสือ	-	๑	-	-	-	๑	๑
ครูสภา	-	๒	-	-	-	๒	๒
ลูกเสือชาวบ้าน	๑	-	-	-	๑	-	๑

การบริหารด้านงบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและความต้องการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ - ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ
งบดำเนินงาน	๓,๐๘๗,๓๖๖	๑,๙๖๗,๖๑๑.๑๒	๑,๑๑๙,๗๕๔.๘๘
งบรายจ่ายอื่น	๙๗๑,๔๓๐.๔๐	๓๐๓,๑๙๘.๔๐	๖๖๘,๒๓๒
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔,๐๕๘,๗๙๖.๔๐	๒,๒๗๐,๘๐๙.๕๒	๑,๗๘๗,๙๘๖.๘๘

ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณเมื่อสิ้นปีงบประมาณ
ไตรมาสที่ ๑ - ๒
(ณ วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔)

ตารางที่ ๒

รายการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการเบิกจ่าย
-ภาพรวม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๕๕.๙๔

ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาด้านคุณภาพการศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)
คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๓ ปี ย้อนหลัง

คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ภาษาไทย	๕๒.๗๑	๔๔.๓๒	๔๓.๔๒
คณิตศาสตร์	๓๕.๔๙	๓๔.๙๔	๒๙.๕๐
วิทยาศาสตร์	๓๘.๗๖	๓๗.๐๗	๓๘.๗๓
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๓๐	๓๑.๖๓	๓๘.๐๖
เฉลี่ย	๔๐.๓๒	๓๖.๙๙	๓๗.๔๓

คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ภาษาไทย	๕๓.๑๘	๔๗.๐๓	๕๔.๐๒
คณิตศาสตร์	๒๙.๗๓	๒๕.๘๔	๒๕.๖๕
วิทยาศาสตร์	๓๖.๖๐	๓๖.๔๔	๓๐.๑๐
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๕๘	๒๘.๘๑	๓๒.๘๘
เฉลี่ย	๓๗.๐๒	๓๔.๕๓	๓๕.๖๖

คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ภาษาไทย	๔๕.๒๗	๔๗.๘๙	๔๒.๖๓
คณิตศาสตร์	๒๘.๒๓	๒๒.๗๕	๒๖.๑๗
วิทยาศาสตร์	๒๙.๙๘	๒๘.๔๑	๓๒.๖๐
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๖๓	๒๕.๗๙	๒๘.๑๗
สังคมศึกษา	๓๔.๖๔	๓๒.๙๔	๓๕.๓๙
เฉลี่ย	๓๓.๓๕	๓๑.๕๖	๓๒.๙๙

คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับ ปวช.

ระดับ	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระดับประเทศ	๔๑.๖	๓๗.๙๓	๓๘.๗๓
ระดับภูมิภาค	๓๙.๘๖	๓๖.๕๒	๓๕.๖๔
ระดับ ศธภ.๑๑	๓๘.๘๗	๓๕.๗๒	๓๕.๙๘
ระดับจังหวัด	๓๙.๕๑	๓๕.๙๖	๓๓.๖
เทคโนโลยีบริหารธุรกิจรักไทย มุกดาหาร	๓๕.๙๙	๓๒.๕๘	
เทคโนโลยีพัฒนวิชาการดงหลวง	๓๖.๒๙	๓๐.๔๗	๓๑.๕๒
วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร	๓๙.๙๓	๓๗.๐๖	๓๓.๕๔
วิทยาลัยการอาชีพนคมคำสร้อย	๓๙.๗๓	๓๕.๒๘	๓๓.๖๙
วิทยาลัยเทคโนโลยีมุกดาหาร	๔๑.๓๔	๓๗.๗๓	๔๕.๘๓
วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ ดอนตาล	๓๖.๒๓	๓๔.๙๔	

คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ ปวส.

ระดับ	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระดับประเทศ	๓๗.๑๑	๓๗.๓๕	อยู่ระหว่าง
ระดับภูมิภาค	๓๕.๘๕	๓๖.๓๙	รอการประมวลผล
ระดับ ศธภ.๑๑	๓๕.๖๔	๓๖.๔๔	การทดสอบ
ระดับจังหวัด	๓๔.๗๘	๓๕.๑๒	
เทคโนโลยีบริหารธุรกิจรักไทย มุกดาหาร	๓๒.๓๖	๓๖.๗๓	
วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร	๓๔.๖๖	๓๕.๑๙	
วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย	๓๓.๕	๓๓.๕๔	
วิทยาลัยเทคโนโลยีมุกดาหาร	๓๗.๐๑	๓๖.๕๓	
วิทยาลัยเทคโนโลยี และการจัดการดอนตาล	๓๒.๖๔	๒๘.๑๓	
เทคโนโลยีพัฒนวิชาการดงหลวง	๓๐.๔๕	๒๗.๒๕	

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ระดับชั้น	กลุ่มสาระ	ภาคเรียน ๑/๒๕๖๓	ภาคเรียน ๒/๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ชั้นประถมศึกษา	๔๐๑ สาระทักษะการเรียนรู้	๓๕.๘๓	๓๑.๐๗	๓๓.๔๖
ชั้นประถมศึกษา	๔๐๒ สาระความรู้พื้นฐาน	๓๙.๗๑	๓๐.๐๘	๓๔.๙๐
ชั้นประถมศึกษา	๔๐๓ สาระการประกอบอาชีพ	๓๔.๐๖	๓๑.๗๓	๓๒.๙๐
ชั้นประถมศึกษา	๔๐๔ สาระทักษะการดำเนินชีวิต	๔๙.๙๒	๓๒.๐๐	๔๐.๙๖
ชั้นประถมศึกษา	๔๐๕ สาระการพัฒนาสังคม	๔๕.๖๑	๕๐.๙๓	๔๘.๒๗
ชั้นประถมศึกษา (N๑)	เฉลี่ย	๔๑.๐๓	๓๕.๑๖	๓๘.๑๐
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๑๑ สาระทักษะการเรียนรู้	๓๓.๖๗	๓๔.๕๖	๓๔.๑๒
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๑๒ สาระความรู้พื้นฐาน	๒๙.๑๖	๓๑.๒๖	๓๐.๒๑
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๑๓ สาระการประกอบอาชีพ	๓๔.๒๔	๓๕.๕๔	๓๔.๓๙
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๑๔ สาระทักษะการดำเนินชีวิต	๔๑.๑๐	๓๘.๔๘	๓๙.๗๙
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๑๕ สาระการพัฒนาสังคม	๓๖.๗๑	๓๓.๙๓	๓๕.๓๒
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (N๒)	เฉลี่ย	๓๔.๙๘	๓๔.๕๕	๓๔.๗๗
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๔๒๑ สาระทักษะการเรียนรู้	๓๒.๖๐	๒๖.๗๙	๒๙.๗๐
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๔๒๒ สาระความรู้พื้นฐาน	๒๔.๕๓	๒๙.๙๕	๒๗.๒๔

ระดับชั้น	กลุ่มสาระ	ภาคเรียน ๑/๒๕๖๒	ภาคเรียน ๒/๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๔๒๓ สาระการประกอบอาชีพ	๓๖.๑๖	๓๕.๗๗	๓๕.๙๗
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๔๒๔ สาระทักษะการดำเนินชีวิต	๓๕.๖๖	๒๗.๔๘	๓๑.๕๗
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๔๒๕ สาระการพัฒนาสังคม	๓๗.๐๐	๒๖.๖๒	๓๑.๘๑
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (N๓)	เฉลี่ย	๓๓.๑๙	๒๙.๓๒	๓๑.๒๖

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร โดยคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ การศึกษาจังหวัดมุกดาหาร คณะอนุยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ได้นำผลการทบทวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางปฏิบัติตามพันธกิจ/ภารกิจ (Mission) ให้สัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ (Vision) และขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

พลเมืองมุกดาหารทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานสู่สากล

พันธกิจ(Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกคนเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต
๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน
๓. เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๔. ประสานและพัฒนาภาคีเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล
๕. พัฒนาศักยภาพกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล
๖. บูรณาการเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๗. พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนในวิชาชีพ ด้านการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม
๘. เสริมสร้างสังคม คุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
๙. บูรณาการระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร (Core Values Organization)

MUKDAHAN

M = Morality	= มีคุณธรรม
U = Unity	= มีความเป็นหนึ่ง
K = Knowledge and Skill	= มีความรู้และทักษะ
D = Development	= มีการพัฒนา
A = Accountability	= มีความรับผิดชอบ
H = Honesty	= มีความซื่อสัตย์
A = Achievement	= มีความสำเร็จ
N = Notability	= มีความโดดเด่น

เป้าประสงค์รวม (Goals)

๑. ทุกคนเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต
๒. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน
๓. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๔. ภาครัฐเครือข่ายสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล
๕. กำลังคนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่ระดับสากล
๖. เครือข่ายทุกภาคส่วนสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๗. กำลังคนมีความสามารถในการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม และพัฒนาขีดความสามารถในวิชาชีพรองรับตลาดแรงงานสู่สากล
๘. สังคมมีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
๙. ทุกสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม (Goals)

๑. คนทุกช่วงวัยในจังหวัดมุกดาหาร เข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต ภายในปี ๒๕๖๕
๒. สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดมุกดาหารพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ ของต้นสังกัดอย่างต่อเนื่องทุกปี
๓. ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดมุกดาหาร เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ
๔. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร จัดกิจกรรมส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล

๖. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา มีการประกอบอาชีพ หรือมีงานทำ มีรายได้เลี้ยงชีพตนเอง และครอบครัว

๗. ร้อยละของเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๘. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม จำนวนโครงการที่เป็นนวัตกรรม

๙. ร้อยละการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต

๑๐. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหารบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ และพื้นที่ชายแดน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ ๑ พัฒนาศักยภาพกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนในวิชาชีพ ด้านการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้กับคนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ

ให้มีคุณภาพ มาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ได้โดยไม่จำกัด

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลการเรียนให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ บูรณาการเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน ความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาคุณภาพ-มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง และเท่าเทียมกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมจิตสำนึกสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา บูรณาการ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่นจังหวัดมุกดาหาร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓
ผลการดำเนินงาน
การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มุ่งพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร ได้ขับเคลื่อนนโยบายส่วนกลาง กลุ่มจังหวัด/จังหวัดและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม บูรณาการโครงการจากทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ส่งผลต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามทิศทางขององค์กรที่กำหนดไว้ ในช่วงไตรมาสที่ ๑ – ๒ (ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕) ดังนี้

กิจกรรมที่ดำเนินการ

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมปฏิบัติการกิจกรรมพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ ผ่านการอบรมปฏิบัติการ Platform “kidbright” ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา หลักสูตรระยะสั้น (Short Course) โดยใช้ Platform “KidBright” จำนวน ๘๐ คน
๒. สถาบันการศึกษาที่ผ่านการอบรมปฏิบัติการ ร่วมมือ จับคู่กัน (Matching) สร้างหลักสูตร ระยะสั้น (Short Course) โดยใช้ Platform “KidBright” ได้อย่างน้อย ๑ หลักสูตร

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

๑. สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ผ่านการอบรมปฏิบัติการ Platform “kidbright” ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) โดยใช้ Platform “KidBright” จำนวน ๘๐ คน
๒. สถาบันการศึกษาที่ผ่านการอบรมปฏิบัติการ ร่วมมือ จับคู่กัน (Matching) สร้างหลักสูตร ระยะสั้น (Short Course) โดยใช้ Platform “KidBright” ได้อย่างน้อย ๑ หลักสูตร

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีแผนกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาหลักสูตร จัดทำแผนการสอน/สื่อการเรียนการสอน/การจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนระดับจังหวัด
๒. การนิเทศติดตามระดับโรงเรียน มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร/คัดเลือกหลักสูตร/โรงเรียน/ครูผู้สอน/วิธีการปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรมดีเด่น นำเสนอผลงานทางวิชาการระดับจังหวัด/ระดับภาค



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

ด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการเรื่องการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

แนวทางแก้ไข

การแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๐,๒๐๐	๓๐,๒๐๐	๐	๓๐,๒๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ ยุวภาษาชาติบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวภาษาชาวไทย

(๙๙ ปี ยุวภาษาชาวไทย)

ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔.

สถานะโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - แผนงานยุทธศาสตร์
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔. หลักการและเหตุผล

ยุวภาษาเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภาภาษาและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ.๑๙๑๙ (พ.ศ. ๒๔๖๒) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภาภาษาทุกชาติควรจัดตั้งภาษาสำหรับเด็กเพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใดๆ มีศรัทธา เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภาภาษาชาวไทยได้ฝากกิจการยุวภาษาไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่าเป็นกิจการอันเนื่องเกี่ยวกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยุวภาษาอยู่ในความดูแลของ ๒ หน่วยงาน คือ สภาภาษาชาวไทย โดยสำนักงานยุวภาษารับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง ๑๕-๒๕ ปี ที่เรียกว่าอาสายุวภาษา และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานลูกเสือ ยุวภาษาและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชน ชาย-หญิง อายุระหว่าง ๗- ๑๘ ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุวภาษา โดยทั้ง ๒ หน่วยงานมีการประสานการดำเนินงานร่วมกัน

กิจการยุวภาษาเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง ๗-๒๕ ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๔๖๕ โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภาภาษาสยาม ในขณะนั้น กิจการยุวภาษาได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวภาษาชาวไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวภาษาขึ้นใน

ประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาต ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ แก่ส่วนรวม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร จึงได้จัดโครงการยูวกาชาตบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาตไทย (๙๙ ปี ยูวกาชาตไทย) ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาตขึ้นในประเทศไทย
๒. เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาตได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ได้ทำความสะอาดสถานที่ส่วนรวม ในชุมชน รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยูวกาชาตมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายูวกาชาต สมาชิกยูวกาชาต และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐๕ คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาตขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ได้ทำความสะอาดสถานที่ส่วนรวม ในชุมชน รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยูวกาชาตมากยิ่งขึ้น

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บังคับบัญชายูวกาชาต สมาชิกยูวกาชาต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร จำนวน ๒๐๕ คน

ผู้รับผิดชอบหน่วยงานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมจำนวน ๓๕ คน

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่ไหล่ทางหลวงหมายเลข ๑๒ พื้นที่โรงเรียนเมืองมุกวิทยาคม อ.เมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร

กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชาสัมพันธ์โครงการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ เชิญวิทยากร มอบหมายภารกิจ กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จัดทำหนังสือแจ้งผู้เกี่ยวข้องและขอใช้สถานที่
๒. ประสานสถานที่จัดเตรียมป้ายโครงการฯ เวที วัสดุ อุปกรณ์ พิธีกร กำหนดการ คำกล่าว
๓. พิธีเปิดโดยรองนายกยูวกาชาตจังหวัดมุกดาหาร (รองผู้ว่าราชการจังหวัดมุกดาหาร)

ประธาน

๔. กล่าวรายงานโดยนายกเหล่ากาชาตจังหวัดมุกดาหาร

๕. ผู้บังคับบัญชายูวกาชาตและสมาชิกยูวกาชาต กล่าวทบทวนคำปฏิญาณ

ต่อรองนายกยูวกาชาตจังหวัดมุกดาหาร (รองผู้ว่าราชการจังหวัดมุกดาหาร

๖. รองนายกยูวกาชาตจังหวัดมุกดาหาร (ผู้ว่าราชการจังหวัดมุกดาหาร) มอบเกียรติบัตร ผู้บังคับบัญชา ยูวกาชาตดีเด่น จำนวน ๓ คน สมาชิกยูวกาชาตดีเด่น จำนวน ๓ คน

๗. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับ

- บุคคลสำคัญ ผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดไทย
- คุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด ระเบียบ วินัย เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม
- บทบาทหน้าที่ของสมาชิกยูวกาชาดไทย
- กิจกรรมนันทนาการ
- การทบทวนคำปฏิญาณตนและความหมายของยูวกาชาด
- กิจกรรมนันทบำเพ็ญประโยชน์
- สรุปการเรียนรู้/ประเมินผลโครงการ

๘. วิทยากรและผู้เข้าร่วมประชุมสรุปการเรียนรู้ร่วมกัน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่เกี่ยวข้อง ได้ทำความสะอาดสถานที่ส่วนรวม ในชุมชน รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยูวกาชาดมากยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาภูมิภาคอาหาร และผู้รับผิดชอบหน่วยงาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๒๐๕	บรรยายให้ความรู้บุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาด	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้กล่าวคำปฏิญาณตนเพื่อร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย	ร้อยละ ๑๐๐	๒๐๕	ผู้เข้าร่วมโครงการได้กล่าวคำปฏิญาณตนเพื่อร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่เกี่ยวข้อง รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือ	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			ผู้อื่น ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุน ส่งเสริมกิจการยูวกาชาดมากยิ่งขึ้น	



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	๓๐,๐๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค ไม่มี
๒. แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ผู้สนใจทางกลุ่มไลน์ยูวกาชาดจังหวัดสกลนครและเว็บไซต์
๒. ประชาสัมพันธ์สูตรการทำเจลล้างมือทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการได้กล่าวคำปฏิญาณตนเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
๒. ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดและสมาชิกยูวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิก ยูวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๓. ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยูวกาชาดมากยิ่งขึ้น

โครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔

ระยะเวลาการรายงาน ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

สถานะโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

ยูวกาชาดไทย คือบรรดาเยาวชนที่ดำเนินกิจกรรมในการอุทิศตนและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในด้านต่างๆ โดยเด็กและเยาวชนที่มีอายุตั้งแต่ ๘-๒๕ ปี ทั้งชายและหญิง และเพื่อพัฒนาสมาชิกยูวกาชาด ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความพร้อมในการปฏิบัติทางด้านมนุษยธรรมเพื่อพลโลก ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดจึงเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สมาชิกยูวกาชาดมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม ประเทศชาติ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยูวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากรในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมบุคลากรให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากร ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา

๓. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากร และเกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมบุคลากร

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมบุคลากร จำนวน ๒๙ แห่ง
- ผู้บังคับบัญชาบุคลากรและสมาชิกบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บังคับบัญชาบุคลากรและสมาชิกบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมบุคลากรให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด ตลอดจนได้ประชาสัมพันธ์กิจการบุคลากรให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บังคับบัญชาบุคลากร สมาชิกบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร จำนวน ๕๐ คน

๒. ผู้รับผิดชอบหน่วยงานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมจำนวน ๑๕ คน

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเมืองมุกวิทยาคม อ.เมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร

กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชาสัมพันธ์โครงการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ เชิญวิทยากร มอบหมายภารกิจ กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จัดทำหนังสือแจ้งผู้เกี่ยวข้องและขอใช้สถานที่

๒. ประสานสถานที่จัดเตรียมป้ายโครงการฯ เวที วัสดุ อุปกรณ์ พิธีกร กำหนดการ ค่ากล่าว

๓. พิธีเปิดโดยศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ประธาน กล่าวรายงานโดยผู้ทรงคุณวุฒิด้าน

บุคลากร

๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมนิเทศ ให้ความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิด้านบุคลากร

๕. รวบรวมแบบบันทึกการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

๖. วิทยากรและผู้เข้าร่วมประชุมสรุปการเรียนรู้ร่วมกัน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนยุวกาชาดในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด ตลอดจนได้ประชาสัมพันธ์กิจการยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาด - ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	๕๐	- สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน ๒๙ แห่ง - ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด สังกัด สพป. สพม. และ ผู้รับผิดชอบหน่วยงาน	ร้อยละ ๑๐๐	๕๐	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๑๐๐



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ปัญหาที่พบจากการดำเนินงานโครงการฯ ดังนี้

๑. ปัญหา อุปสรรค :

การจัดการเรียนการสอนยุคกชาตในสถานศึกษาส่วนใหญ่ในจังหวัดมุกดาหารไม่เด่นชัด เนื่องจากครูผู้สอนยังไม่ได้รับการอบรมการจัดกิจกรรมยุคกชาตในสถานศึกษา ไม่มีความรู้ด้านหลักสูตรการสอนที่ถูกต้อง ครูผู้สอนบางส่วนยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดกิจกรรม ขั้นตอนการเปิด-ปิดกอง

๒. แนวทางแก้ไข :

เห็นควรให้มีการจัดฝึกอบรมหลักสูตรครูผู้สอนยุคกชาตอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนความรู้ความเข้าใจและมีทักษะ สร้างความตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุคกชาตต่อไป

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ผู้สนใจทางกลุ่มไลน์ยุคกชาตจังหวัดมุกดาหารและเว็บไซต์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุคกชาตร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมยุคกชาตในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุคกชาตให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกชาต

๒. ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุคกชาตร้อยละ ๑๐๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุคกชาตในสถานศึกษา

๓. ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุคกชาตมีขวัญ กำลังใจและเกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมยุคกชาต

โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

หน่วยงานที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ จำนวน ๙ แห่ง รวมจำนวนทั้งสิ้น ๗๖๘ คน รายละเอียด ดังนี้

- | | |
|---|--------------|
| ๑. สถานที่ ณ โรงเรียนคำอาฮวนศรีสุราษฎร์ จำนวน ๔ แห่ง | จำนวน ๒๐๐ คน |
| - ลูกเสือสามัญ โรงเรียนคำอาฮวนศรีสุราษฎร์ | จำนวน ๑๑๐ คน |
| - สนง.ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมุกดาหาร | จำนวน ๕๐ คน |
| - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร | จำนวน ๒๐ คน |
| - บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร | จำนวน ๒๐ คน |
| ๒. จัด ณ สถานศึกษาที่ตั้งของโรงเรียน จำนวน ๕ แห่ง | จำนวน ๕๖๘ คน |
| - นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนเมืองมุกวิทยาคม | จำนวน ๒๐ คน |
| - สมาชิกยุวภาคโรงเรียนเมืองมุกวิทยาคม | จำนวน ๕๐ คน |
| - ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนนวมินทราชูทิศอีสาน | จำนวน ๕๐ คน |
| - ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชูชนิมุกดาหาร | จำนวน ๓๔๙ คน |
| - สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร | จำนวน ๒๐ คน |
| - โรงเรียนดงยาง ๑ สังกัด สพป.มุกดาหาร | จำนวน ๗๙ คน |

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
๒. เพื่อปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น
๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

รายละเอียดการดำเนินการจัดกิจกรรม

วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนคำอาฮวนศรีสุราษฎร์วิทยา อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร

- | | |
|---------------|--|
| เวลา ๐๘.๐๐ น. | - จิตอาสาพระราชทาน และทุกภาคส่วน พร้อมกัน ณ บริเวณพิธี
เพื่อรับฟังการชี้แจงและซักซ้อมการปฏิบัติภารกิจ |
| เวลา ๐๙.๐๐ น. | - นายบุญช่วย น้อยสันเทียะ รองผู้ว่าราชการจังหวัดมุกดาหาร / รองผอ.จอส.
พระราชทาน จังหวัดมุกดาหาร ประธานในพิธี เดินทางมาถึงบริเวณพิธี
- ประธานในพิธี เข้าประจำจุดเบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
บรมนาถบพิตร
- ผู้ควบคุมแถวสั่ง “ถวายความเคารพ พระบรมฉายาลักษณ์
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช |

- บรมนาถบพิตรตรงหน้า วันทยหัตถ์”
- จากนั้นประธานในพิธี เข้าประจำจุดเบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี
 - ผู้ควบคุมแถวสั่ง “ถวายความเคารพพระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ตรงหน้า วันทยหัตถ์ ”
 - ประธานในพิธีเปิดกรวยเครื่องราชสักการะ แล้ววันทยหัตถ์
 - ผู้ควบคุมแถวสั่ง “มือลง”
 - ประธานในพิธี ประจำแทนพิธี (หันหน้าเข้าสู่พระบรมฉายาลักษณ์ฯ)
 - ประธานในพิธี กล่าวสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
 - ประธานในพิธีกล่าวจบ ผู้ควบคุมแถวสั่ง “ถวายความเคารพ ตรงหน้า วันทยหัตถ์”
 - ผู้ควบคุมแถวสั่ง “มือลง”
 - ประธานในพิธี ประจำแทนพิธี (หันหน้าเข้าสู่กำลังพลจิตอาสา - พระราชทาน)
 - ผู้ควบคุมแถวสั่ง “ทำความเคารพรองผู้ว่าราชการจังหวัดมุกดาหาร ประธานในพิธี ตรงหน้า วันทยหัตถ์ / มือลง”
 - ประธานในพิธีกล่าวเปิดกิจกรรมฯ
 - ประธานในพิธีกล่าวจบ ผู้ควบคุมแถวสั่ง “ตรงหน้า วันทยหัตถ์ /มือลง”
 - ประธานในพิธีและหัวหน้าส่วนราชการ ประจำแถวด้านหน้ากำลังพล จิตอาสาพระราชทาน
 - ผู้ควบคุมแถวสั่ง “ทั้งหมดแถวตรง”
 - ผู้ควบคุมแถวสั่ง “จิตอาสาพระราชทาน กล่าวคำปฏิญาณตน พร้อมกัน” (จิตอาสาพระราชทาน กล่าวคำปฏิญาณ “เราทำความดี เพื่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ” พร้อมกัน ๓ ครั้ง จบครั้งสุดท้าย เปล่งเสียงว่า “เฮ้!” พร้อมกำหมัดชูมือขวา ขึ้นเหนือศรีษะ ยกมือค้างไว้เพื่อบันทึกภาพ)
 - ผู้ควบคุมแถวสั่ง “มือลง”
 - ประธานในพิธีบันทึกภาพพร้อมกับกำลังพลจิตอาสาพระราชทาน
 - ประธานในพิธีและผู้ร่วมกิจกรรมร่วมทำความสะอาด พัฒนาพื้นที่บริเวณโรงเรียนคำอาฮวนศรีสุราษฎร์วิทยา

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

เนื่องจากโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ อยู่ในห้วงของการแพร่กระจายของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อเป็นการป้องกันและหลีกเลี่ยงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเคร่งครัด

แนวทางการปฏิบัติตนในการร่วมกิจกรรมฯ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมต้องมีสุขภาพแข็งแรง ไม่มีไข้ หรือไอ หรือมีน้ำมูก หายใจหอบถี่
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมต้องเดินทางเข้าสถานที่จัดกิจกรรมในช่องทางที่กำหนด เพื่อรับการคัดกรองจากเจ้าหน้าที่
๓. ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าขณะร่วมกิจกรรม
๔. ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์หรือสบู่ล้างมือที่ฝ่ายจัดกิจกรรมจัดไว้ประจำจุด
๕. ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเว้นระยะห่างระหว่างกันอย่างน้อย ๑ เมตร

ประโยชน์ที่ได้รับ/ประโยชน์ต่อสาธารณชน

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสาธารณะและได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



โครงการ ตรวจสอบติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชนจังหวัดมุกดาหาร

วิธีการดำเนินงาน

๑. ประสานสถานศึกษาเอกชนเพื่อจัดเตรียมเอกสารสำหรับการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อกำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงาน
๓. ออกตรวจ ติดตาม สรุปลงและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนทุกแห่งในจังหวัดมุกดาหาร ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม กำกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทุกโครงการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนจังหวัดมุกดาหาร

วิธีการดำเนินงาน

๑. ประสานสถานศึกษาเอกชนเพื่อจัดเตรียมเอกสารสำหรับการตรวจสอบติดตามตามมาตรการการรองรับการเปิดเรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
๒. จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดมุกดาหาร
๓. จัดอบรมครูผู้สอนรายกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ เพื่อวิเคราะห์หลักสูตร ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมุกดาหาร
๔. ดำเนินการวิเคราะห์สรุปลง และรายงานผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการดำเนินการ

๑. โรงเรียนเอกชนทุกแห่งในจังหวัดมุกดาหาร ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม ตามมาตรการการรองรับการเปิดเรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
๒. ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ได้รับการอบรม เพื่อวิเคราะห์หลักสูตร ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
๓. ดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดมุกดาหาร
๔. ดำเนินการวิเคราะห์สรุปลง และรายงานผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๓,๖๐๐	๒๓,๖๐๐	๒๓,๖๐๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วิธีการดำเนินงาน

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมธนาคาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาทุกส่วนในจังหวัดมุกดาหาร จำนวน ๔๐ คน ซึ่งเป็นคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ผลการดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในจังหวัด และใช้ในการกำกับติดตาม ประเมินผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัด

ปัญหา อุปสรรค

การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทางการศึกษาอื่นยังลำบาก เนื่องจากโครงสร้างการบริหารงานขาดความชัดเจน

แนวทางแก้ไข

สร้างระบบไลน์เครือข่ายกลุ่มพัฒนาการศึกษา เพื่อให้ในการติดต่อประสานงานให้มีความสะดวกรวดเร็วขึ้น



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๖๓,๕๐๐	๖๓,๕๐๐	๐	๒๔,๐๐๐	๐	๐

งบประมาณที่เหลือ อยู่ระหว่างดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ - ๔

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ พัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการและลูกจ้างของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

วิธีการดำเนินงาน

ศึกษาดูงานที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยรองศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ทุกคน

ผลการดำเนินการ

๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้รับความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งแนวนโยบายและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ
๒. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการทำงานที่ประสบความสำเร็จในแต่ละภารกิจงาน ได้ปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ และวัฒนธรรมการทำงาน สร้างความรักความสามัคคีแก่บุคลากร
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอื่น

ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

แนวทางแก้ไข

ไม่มี

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๔๐๐	๔๕,๔๐๐	๐	๔๕,๔๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|--|
| ๑. นางธนภร เศรษฐี | ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร |
| ๒. นายสมพร แป๊ะไธสง | รองศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร |
| ๓. นายศรายุทธ วัจคะอาต | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร |
| ๔. นายदनย์ ศรีวิชัย | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| ๕. นางพรอารมณ กาทมาตย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา |
| ๖. น.ส.วนิสรา ฤทธิมหา | นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ |
| ๗. นายสุทัย มีสติ | นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน |
| ๘. น.ส.มัทนา สุภสวัสดิ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ
นักเรียน |
| ๙. น.ส.รุ่งนภา แท้สูงเนิน | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๑๐. นางมาลินี กลางประพันธ์ | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ |
| ๑๑. นางกอบจิตต์ อุ่นชัย | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ |

คณะทำงาน

- | | |
|------------------------------|--|
| ๑. น.ส.สันทนา บางทราย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๒. นายทองปาน สุขเสมอ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ |
| ๓. นายวุฒิไกร แกะระหัน | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ |
| ๔. นายเฉลิมพล เอกพันธ์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๕. นางสาวสุดารัตน์ สุริโยชัย | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๖. นายทองสุข ส่งเสริม | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๗. นางประภาพร ทองคำมี | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |
| ๘. นางสาวพนา พันธุ์พจน์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ |
| ๙. นางสาวทิตธิตา แก่นวงษ์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ |

